



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

DISPENSU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare	2461100546	MARAMUREȘ	BAIA MARE
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5846.00	6121.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	24.00	0.00				24.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		374.00	0.00	374.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		181.00	0.00	181.00
Total		555.00	0.00	555.00

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	555.00	0.00	555.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			12.00
Total			17.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
			Total unitate și forme de învățământ		
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0	
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	16	374	
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	8	181	
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0	
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0	
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0	

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	24	555

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
	Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	0.54
Română	0	543	0	97.84
Maghiară/Secui	0	9	0	1.62
Total	0	555	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	20	0	3.60
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	281	0	50.63
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	254	0	45.77
Total	0	555	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		11 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		27 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		3 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		45 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude		18 0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	492	0	88.65
între 30 și 60 de minute	0	63	0	11.35
Total	0	555	0	100
Timp mediu	0	18.41		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	515	92.79
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	40	7.21
Total	555	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	24	0	0	24	0	0	
laboratoare/ cabinele școlare	5	0	0	5	0	0	
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0	

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	Nici un răspuns selectat.			

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
	Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
--	----

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	520	0	520
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	47	0	47

Total	571	0	571
-------	-----	---	-----

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.55
Număr cadre didactice cu gradul I	31	70.45
Număr cadre didactice cu gradul II	2	4.55
Număr cadre didactice cu definitivat	9	20.45

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	44	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	44	100

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		44.83
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		43.11
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.72

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Religie	Gradul I		29 Da
Director Adjunct	Limba română	Doctorat		19 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2710		61.59

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	28	0	28

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	353

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	186
Total	539
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	539
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7739
numărul de absențe nemotivate	6847
Total absențe pe an	14586
Număr mediu absențe pe copil	27.06

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	353	352	2	2	0	353
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	186	190	3	3	0	186
Total	539	542	5	5	0	539
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	539	542	5	5	0	539

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	20	150	183	353
Matematică	0	15	155	183	353

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	4	5	14	52	115	0	190

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	80	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	48	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	4	7	6	8	15	8	48
Matematică	8	10	11	10	9	0	48

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	80	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	48	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	314
--	-----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	5
--	---

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	11
---	----

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	7
---	---

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	7
--	---

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea comunicării între manageri și cadrele didactice	1, 6	Comunicarea dintre directori și cadrele didactice are ca scop și susținerea performanței școlare prin crearea unui climat liniștit, agreabil.	15.01.2025	04.04.2025

Responsabilități: Directori
Psihologi

Indicatori realizare: Feedback-ul oferit de catre cadrele didactice si de catre manageri

Comentarii:

- **Concluzii:** Dezvoltarea unor strategii de comunicare clar definite poate reduce conflictele si imbunatati colaborarea intre echipele manageriale, cadre didactice si parinti.

Organizarea de intalniri periodice si sesiuni de formare pe tema comunicarii poate contribui la consolidarea relatiilor de lucru.

Utilizarea unor platforme de colaborare digitale faciliteaza schimbul de informatii si reduce timpul necesar luarii deciziilor.

Crearea unui climat de incredere prin transparenta si deschidere este esentiala pentru o comunicare si un mediu educational performant.

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1.Comunicarea eficienta este cheiaunei colaborari productive Dialogurile deschise purtate intre management,profesori, elevi si parinti contribuie la rezolvarea rapida a problemelor si la imbunatatirea proceselor educationale.
2.Ascultarea activa si empatia sunt esentiale . Atat managerii cat si cadrele didactice si parintii trebuie sa fie receptivi la nevoile si sugestiile fiecarei parti pentru a crea un mediu de lucru armonios.
3.Utilizarea tehnologiei faciliteaza comunicarea. Platformele digitale, e-mailurile si aplicatiile educationale,(whatsapp)pot simplifica procesul de comunicare si pot asigura transparenta informatiilor.
4. Feedback-ul constructiv imbunatateste performanta
Oferirea si primirea unui feedback clar si structurat ajuta la dezvoltarea profesionala si la cresterea eficientei in activitatile didactice.

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

2	Sanatatea mediului -Proiecte de reciclare	5, 5	-Constientizarea elevilor asupra importanței protejării mediului -Dezvoltarea sentimentelor de responsabilitate în rândul elevilor (economisirea hârtiei și a tuturor resurselor naturale)	31.10.2024	16.12.2024
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Dirigintii
Învățătorii
Consilierul educativ

Indicatori realizare: Procentul de reducere a deșeurilor din școală după implementarea proiectului

Evaluarea eficacității prin feedback-ul primit

Comentarii:

- **Concluzii:** Constientizarea și educația ecologică sunt esențiale pentru dezvoltarea unei societăți responsabile.
Investiția în infrastructura de reciclare crește eficiența procesului și reduce impactul asupra mediului.
Colaborarea dintre autorități și cetățeni este cheia succesului proiectelor de reciclare.
Promovarea unor proiecte alternative, ecologice, precum utilizarea ambalajelor biodegradabile poate reduce semnificativ cantitatea de deșuri.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1.Importanța reciclării- Copiii au învățat că reciclarea reduce poluarea, economisește resurse și contribuie la protejarea ecosistemelor.
2.Reciclarea are un impact pozitiv dacă se învață în școală. Orasele care implementează programe eficiente de reciclare reduc deșeurile și îmbunătățesc calitatea vieții locuitorilor.
3.Rolul fiecărui individ, copil sau adult, este important, fiecare dintre noi poate contribui la crearea unui mediu curat, sanatos, prin colectare selectivă, prin reducerea consumului de plastic și prin promovarea reciclării în comunitate.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

<p>1 UTILIZAREA METODELOR DIGITALE INTERACTIVE LA CLASA</p>	<p>Observație directă a metodei pedagogice</p>	<p>Creșterea calității procesului de predare prin integrarea resurselor digitale interactive. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor. Stimularea motivației elevilor pentru învățare prin activități moderne și atractive. Încurajarea învățării active și a participării elevilor în lecțiile digitale. Optimizarea evaluării formative prin aplicații online (Kahoot, Quizizz, Wordwall, LearningApps). Crearea unei baze digitale de resurse educaționale proprii, utilizabile la clasă. Promovarea colaborării și schimbului de bune practici între cadrele didactice.</p>	<p>03.12.2024</p>	<p>31.03.2025</p>
---	--	---	-------------------	-------------------

Responsabilități: Toti profesorii si invatatorii

Indicatori realizare: Minimum 70% dintre cadrele didactice utilizează metode și instrumente digitale în procesul de predare.
 Minimum o lecție digitală demonstrativă realizată în fiecare semestru.
 Creșterea cu 20% a implicării elevilor în activități interactive față de anul precedent.
 Crearea unui portofoliu digital comun cu resurse educaționale partajate între cadrele didactice.
 Feedback pozitiv (peste 80%) din partea elevilor și părinților privind lecțiile digitale.

Comentarii:

- Concluzii:** Utilizarea metodelor digitale a contribuit semnificativ la creșterea calității procesului instructiv-educativ.
 Elevii au devenit mai motivați și mai implicați în activitățile de învățare.
 Cadrele didactice au dobândit competențe digitale sporite și o mai mare deschidere către inovație.
 Comunicarea profesor-elev s-a îmbunătățit prin feedback rapid și prin participarea activă a elevilor.
 În școală s-a consolidat o cultură a colaborării și a învățării prin schimb de experiență.
 Metodele digitale au permis o evaluare mai obiectivă și mai variată a progresului elevilor.
 Activitatea a avut un impact pozitiv asupra imaginii școlii, fiind promovată ca exemplu de bună practică.
- Realizat în proporție de 100 %**
- Lecții învățate:** Integrarea metodelor digitale nu înlocuiește activitatea profesorului, ci o îmbogățește, făcând lecția mai atractivă și adaptată ritmului elevului.
 Elevii rețin mai ușor informațiile atunci când participă activ prin jocuri și activități interactive.
 Eficiența metodelor digitale crește atunci când există pregătire tehnică și metodică adecvată a profesorului.
 Nu toate aplicațiile online sunt potrivite oricărei vârste; este necesară o selecție atentă și adaptare la nivelul clasei.
 Colaborarea între cadrele didactice în crearea resurselor digitale reduce timpul de pregătire și îmbunătățește calitatea materialelor folosite.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Organizarea simulării Evaluării naționale pentru elevii de clasa a VIII-a, la nivel de școală.	1, 6	Familiarizarea elevilor cu structura subiectelor Exersarea gestionării timpului-elevii învăț să-și organizeze rezolvarea în cele 120 de minute disponibile Verificarea nivelului de pregătire-identificarea cunoștințelor aprofundate și a celor care mai necesită aprofundare Formarea unei atitudini responsabile Cultivarea respectului față de reguli și față de munca proprie Întărirea motivației pentru învățare Reducerea stresului în ziua examenului real	03.11.2025	03.12.2025

Responsabilități: Profesorii de Limba română
Profesorii de matematică
Dirigintii
Consilierul școlar

Indicatori realizare: Testele
Grafice cu rezultatele

Detalii: -Organizarea simulării Evaluării naționale pentru elevii de clasa a VIII-a, la nivel de școală, la finalizarea fiecărui modul de învățare.

Analiza rezultatelor, identificarea și transmiterea către elevi și părinți a concluziilor fiecărei simulări efectuate;

Stabilirea de planuri individualizate de învățare în funcție de rezultatele înregistrate de fiecare elev la simularea anterioară

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

<p>2 ÎMPREUNĂ SUNTEM MAI PUTERNICI</p>	<p>5, 2</p>	<p>Obiective ale proiectului „Împreună pentru o comunitate educațională unită”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitarea cunoașterii reciproce între cadrele didactice, elevi, preșcolari și părinți din structurile reunite ale școlii. 2. Dezvoltarea unui climat pozitiv de colaborare bazat pe respect, empatie și comunicare deschisă între toți membrii comunității școlare. 3. Consolidarea sentimentului de apartenență la o singură instituție – Școala „Avram Iancu” – indiferent de nivelul de învățământ. 4. Stimularea cooperării și a spiritului de echipă prin activități comune educative, artistice și recreative. 5. Promovarea unei imagini unitare și pozitive a școlii și grădiniței în comunitatea locală. 6. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor și cadrelor didactice, prin interacțiune, joc și activități de grup. 7. Evaluarea gradului de integrare și satisfacție al participanților, pentru îmbunătățirea relațiilor și planificarea unor colaborări viitoare. 	<p>17.10.2025</p>	<p>17.12.2025</p>
--	-------------	---	-------------------	-------------------

Responsabilități: Coordonator proiect: directorul școlii, Pop Ioan Marian și prof, Fekete Corina
Responsabilul cu activitățile educative, prof. Pop Mirela
Responsabil CEAC, prof. Ienuțaș Monica

Cadrele didactice: organizarea și desfășurarea activităților.

Educatorele: implicarea copiilor preșcolari și a părinților.

Elevii: participare activă și colaborare în activități.

Responsabil imagine: promovarea proiectului pe site, rețele sociale, presă locală.

Indicatori realizare:

1. Numărul de activități comune realizate.
2. Numărul participanților (elevi, preșcolari, cadre, părinți).
3. Nivelul de implicare și colaborare între structuri.
4. Vizibilitatea evenimentului în mediul online sau local.
5. Gradul de satisfacție exprimat în chestionare sau observații

Detalii: Activități foarte importante, mai ales într-un moment în care școala și grădinița devin o singură comunitate.

Scopul acestor activități este cunoașterea reciprocă, crearea de legături între cadrele didactice, adaptarea copiilor și părinților la noul context și formarea unui sentiment de apartenență comună.

1. Activități de cunoaștere
2. Activități de echipă și de sudare a colectivului
3. Săptămâna prieteniei
4. Învățăm unii de la alții-schimb de experiență și exemple de bune practici

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

<p>3 Proiect de responsabilizare- SAPTAMANA PREVENIRII VIOLENTEI IN MEDIUL SCOLAR</p>	<p>2, 2</p>	<p>Reducerea comportamentelor agresive și creșterea nivelului de respect reciproc. Dezvoltarea abilităților de comunicare pozitivă și gestionare a conflictelor. Crearea unei culturi școlare bazate pe toleranță și sprijin reciproc. Promovarea imaginii școlii ca mediu sigur, empatic și incluziv. 1. Creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind consecințele violenței în mediul școlar. 2. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare asertivă și gestionare pașnică a conflictelor. 3. Promovarea valorilor respectului, toleranței și empatiei în rândul elevilor. 4. Implicarea activă a elevilor, profesorilor și părinților în acțiuni de prevenire a violenței. 5. Consolidarea relațiilor pozitive între elevi, cadre didactice și familie. 6. Încurajarea colaborării între școală și instituțiile partenere (poliție, consiliul elevilor, psiholog școlar). 7. Promovarea imaginii pozitive a școlii ca spațiu sigur și prietenos pentru toți elevii.</p>	<p>12.01.2026</p>	<p>19.01.2026</p>
---	-------------	--	-------------------	-------------------

Responsabilități: Consilierul educativ al școlii

Toți diriginții

Personalul didactic și nedidactic din școală

Toți învățătorii

Indicatori realizare: 1. Numărul de elevi și cadre didactice implicate activ în activități.
2. Numărul și diversitatea activităților desfășurate pe parcursul săptămânii.
3. Gradul de implicare a comunității educaționale
4. Calitatea produselor finale (afișe, lucrări, prezentări, expoziții).
5. Feedback pozitiv din partea elevilor și a cadrelor didactice privind utilitatea activităților.

Detalii: 1. Campania „Spune NU violenței!”

– Realizarea de afișe, colaje și mesaje anti-violență, expuse pe holurile școlii.

2. Atelier de comunicare „Cuvintele dor sau vindecă”

– Jocuri de rol și discuții ghidate despre felul în care vorbele pot răni sau încuraja.

3. Dezbateri: „Violența nu este o soluție”

– Activitate cu elevii din ciclul gimnazial; invitarea unui polițist sau consilier școlar.

4. Atelier artistic „Pacea are chipul nostru”

– Elevii creează lucrări plastice (postere, desene, origami) inspirate de tema nonviolentei.

5. „Ziua respectului”

– Elevii poartă o panglică albă și își oferă mesaje pozitive colegilor.

6. Concurs de eseuri și poezii „Școala mea fără violență”

– Secțiuni pe vârste; lucrările se publică pe panoul școlii sau pe pagina de Facebook.

7. Flashmob sau scenetă tematică în curtea școlii

– Moment artistic comun prin care elevii transmit mesaje pentru pace și prietenie.

4 TRADITIE , PERFORMANTA SI 5, 5
SUFLET- 60 de ani in slujba
educatiei

1. Valorificarea
tradiției și a identității
școlii
– Promovarea
istoriei, valorilor și
personalităților care
au contribuit la
formarea reputației
Școlii „Avram Iancu”.

16.10.2025

25.10.2025

2. Consolidarea
imaginii pozitive a
școlii în comunitate
– Evidențierea
rezultatelor elevilor și
cadrelor didactice
pentru a întări
prestigiul și imaginea
publică a instituției.

3. Cultivarea
sentimentului de
apartenență
– Implicarea elevilor,
profesorilor, părinților
și foștilor absolvenți
într-un eveniment

comun care unește generațiile.

4. Stimularea creativității și a spiritului de echipă
– Organizarea de activități artistice, culturale și educative care să pună în valoare talentul și colaborarea între elevi și cadrele didactice.

5. Promovarea valorilor educaționale inspirate de Avram Iancu
– Încurajarea elevilor să urmeze modelul de curaj, demnitate și implicare al marelui erou național, patronul spiritual al școlii.

Responsabilități: mai jos exemple clare și potrivite pentru rubricile: „Responsabilități”, „Indicatori de realizare” și „Instrumente de evaluare”.

▣ Responsabilități

(împărțite între echipa de organizare și participanți)

1. Coordonatorii proiectului, cei doi directori – planifică și supraveghează desfășurarea activităților.
2. Cadrele didactice – implică elevii în activități artistice, culturale și educative.
3. Elevii – participă activ la pregătirea și prezentarea momentelor dedicate școlii.
4. Comisia de organizare – asigură promovarea evenimentului și colaborarea cu comunitatea locală.
5. Responsabilul cu imaginea școlii – realizează materiale promoționale (afișe, pliante, postări online, expoziții foto etc.).

Indicatori realizare:

(sunt dovezile că activitățile s-au îndeplinit cu succes)

1. Numărul activităților organizate (expoziții, momente artistice, prezentări).
2. Numărul elevilor și cadrelor didactice implicate activ.
3. Gradul de implicare a comunității locale (părinți, foști elevi, autorități).
4. Vizibilitatea evenimentului în mass-media locală sau pe rețelele sociale.
5. Nivelul de satisfacție al participanților (evaluat prin chestionare sau feedback scris).
6. Fotografii, filmări

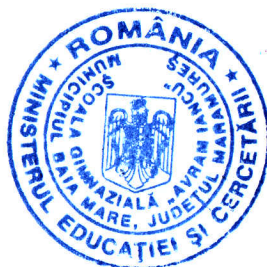
Detalii: -Pe urmele lui AVRAM IANCU, 60 de ani de curaj și înțelepciune-Expoziție
-File din cartea unei școli de suflet- masă rotundă cu invitați, cu foști elevi ai școlii, cu foști profesori, cu oficialitățile locale
-Generații sub același steag al învățaturii
-O școală, o familie, o poveste
-Emoție și inspirație- SPECTACOL la Teatrul Municipal Baia Mare, realizat de elevii școlii îndrumați de profesori, diriginți, învățători
- Sesiune de referate și comunicări pe tema educației

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea portofoliilor profesionale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Verificarea documentelor incluse în portofoliu Evaluarea documentelor didactice- planuri de lecție pentru debutanți, instrumente de evaluare Identificarea punctelor tari și a aspectelor de îmbunătățit în activitatea didactică reflectată în portofoliu Formularea de recomandări personalizate pentru perfecționarea continuă și pentru orientarea activităților de formare.	24.11.2025	15.12.2025
Responsabilități: Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Chestionar de autoevaluare Raport de evaluare					
Aspecte reținute: Este nevoie de feedback obiectiv și personalizat Se poate vedea o evidență clară unde mai este nevoie de formare					

Director,

Responsabil CEAC,

