



OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

- An școlar 2025-2026 -

Deviza Școlii

„Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel.

Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinți.”

Prezentarea unității de învățământ

Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare reprezintă un spațiu al învățării și al dezvoltării personale, în care fiecare elev este încurajat să își descopere și să își valorifice potențialul. Activitatea educațională se desfășoară într-un climat bazat pe încredere, cooperare și respect reciproc, oferind șanse egale tuturor copiilor.

Misiunea școlii este de a forma absolvenți autonomi, responsabili și implicați, capabili să se adapteze cerințelor unei societăți dinamice. Procesul instructiv-educativ îmbină metode moderne de predare cu promovarea valorilor morale și civice, contribuind la dezvoltarea competențelor-cheie și a spiritului de inițiativă.

Prin implicarea colectivului de cadre didactice, colaborarea permanentă cu părinții și dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile comunității, școala creează oportunități variate de învățare și afirmare pentru elevi. Rezultatele obținute de-a lungul timpului reflectă preocuparea constantă pentru calitatea actului educațional și pentru formarea unor tineri pregătiți să învețe, să colaboreze și să contribuie activ la dezvoltarea societății.

În anul școlar 2025–2026, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare asigură școlarizarea unui număr de 731 de preșcolari și elevi, organizați pe următoarele niveluri de învățământ:

- educație timpurie – grădiniță cu program prelungit;
- învățământ primar;
- învățământ gimnazial.

Procesul instructiv-educativ este susținut de o echipă de profesioniști și de personal de sprijin, alcătuită din:

- 57 cadre didactice;



- 7 didactic auxiliar;
- 17 personal administrativ.

Prin activitatea desfășurată, întregul colectiv al unității de învățământ contribuie la dezvoltarea unui mediu școlar sigur, stimulativ și incluziv, în care sunt promovate calitatea actului educațional, cooperarea, respectul reciproc și dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil.

Viziunea

Fiecare copil care a trecut pragul grădiniței și a școlii noastre trebuie să devină un cetățean al Europei, primul pas fiind formarea deprinderilor de bază și a atitudinilor necesare unui adevărat cetățean. Punem accent pe calitatea procesului educațional. Fiecare copil are propriul drum către succes, dar fiecare drum către succes se deschide cu o educație mai bună.

Școala Gimnazială „Avram Iancu”, cu structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare este o unitate flexibilă, în care calitatea educației se bazează pe utilizarea metodelor de predare activă care implică stimularea și valorificarea creativității copiilor, cu reale posibilități de inserție în sistemul de învățământ european. Știm că o educație mai bună înseamnă în primul rând respect pentru personalitatea copilului și adaptare la individualitatea acestuia. Valorile pe care le insuflăm copiilor sunt încrederea, curiozitatea, cultivarea talentului, ascultarea, gândirea critică, expresia de sine, creativitatea, diversitatea, bucuria, responsabilitatea. Învățăm copiii să își însușească informațiile cu ușurință și adăugăm acele cunoștințe și activități care îi ajută să își atingă adevăratul potențial. Fiecare copil este EDUCAT PENTRU A REUȘI în tot ceea ce își propune!

Misiunea

Școala Gimnazială „Avram Iancu”, structură Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare va fi un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității prin interacțiunea cu mediul socio- cultural și economic. Pentru aceasta vom construi un sistem educativ deschis, spre modernizarea continuă a demersului didactic, în scopul valorizării potențialului concret al copilului. Spiritul de echipă, climatul de siguranță fizică și psihică vor contribui la atingerea misiunii unității noastre de învățământ.

Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare cu structură Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare urmărește să devină o unitate de învățământ dinamică, pregătind fiecare copil pentru a fi competent în a utiliza informația, a fi deschis spre schimbare, spre învățare și respectarea valorilor societății democratice și a spiritului comunitar european.

Direcțiile de acțiune ale ofertei noastre educaționale sunt:



- ✧ Promovarea principiilor învățământului diferențiat, în funcție de posibilitățile individuale ale elevului;
- ✧ Înaltă calitate și un profesionalism deosebit al activității instructiv – educative desfășurate;
- ✧ Eradicarea abandonului școlar și a fenomenului de bullying;
- ✧ Introducerea necesității schimbării, în plan pragmatic, prin abordarea unui învățământ modern, bazat pe folosirea de către cadrele didactice a unor metode de predare moderne;
- ✧ Crearea unui climat educațional armonios și adecvat formării și dezvoltării tinerilor pentru realizarea succesului personal, profesional și integrarea în comunitate;
- ✧ Abilitarea elevilor cu deprinderi personale, sociale, tehnice, de promovare a valorilor europene, facilitând accesul larg, transnațional la resursele educaționale din Europa prin dezvoltarea în cadrul CDȘ a unor opțiuni adecvate;
- ✧ Accesarea resurselor educaționale europene și colaborarea cu reprezentanți ai ONG-urilor și instituții de cultură din țară și străinătate în vederea unor parteneriate locale, naționale și internaționale de cooperare europeană.

Valorile promovate

- * Respect;
- * Responsabilitate;
- * Integritate;
- * Profesionalism;
- * Colaborare;
- * Incluziune;
- * Creativitate;
- * Performanță.

Oferta educațională

Învățământ preșcolar

Step by Step – alternativa educațională în care grădinița funcționează la întreaga capacitate

- * educația centrată pe copil, învățarea fiind orientată după cerințele și interesele copilului;
- * asigură un mediu cald, stimulat și confortabil dezvoltării copiilor prin amenajarea celor 10 centre de activitate dotate în contextul conținuturilor abordate;
- * educația este individualizată cu opțiunea copilului la situații de învățare și acțiune;



*prezența în sala de grupă a echipei educaționale (educatoare, ajutor de educatoare);

*programul educațional în contextul Curriculumului pentru Educația Timpurie cu adaptarea și respectarea standardelor alternativei Step by Step.

Învățământ primar

- * Clase pregătitoare și clasele I–IV;
- * Predare centrată pe elev;
- * Utilizarea metodelor moderne și a tehnologiei digitale;
- * Activități remediale și de performanță;
- * Proiecte educaționale și concursuri școlare;
- * Parteneriate cu familia și comunitatea.

Învățământ gimnazial

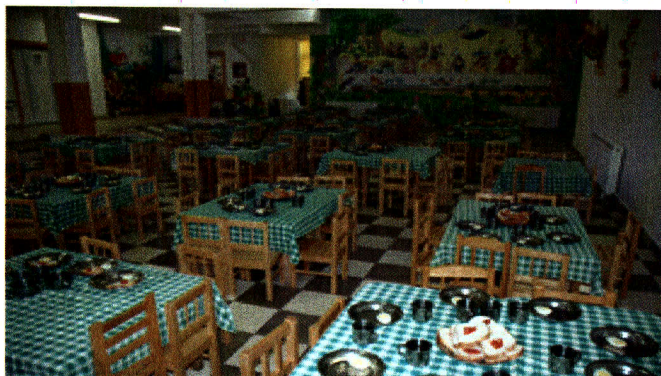
- * Clasele V–VIII;
- * Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională;
- * Activități de orientare școlară și profesională;
- * Participarea la olimpiade, concursuri și proiecte educaționale;
- * Dezvoltarea competențelor digitale, civice și antreprenoriale.

Resurse educaționale

Grădinița își desfășoară activitatea într-un spațiu modern, construit și amenajat în conformitate cu standardele actuale privind siguranța, confortul și calitatea procesului educațional. Infrastructura oferă condiții optime pentru desfășurarea activităților instructiv-educative și pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor.

Unitatea dispune de:

- * 8 săli de grupă repartizate pe nivel de vârstă astfel: 2 grupe mici, 3 grupe mijlocii, 2 grupe mari și 1 grupă combinată maghiară;
- * 8 vestiare;
- * 8 grupuri sanitare;
- * 1 sală de mese (160 locuri);
- * Bloc alimentar dotat la standarde europene;
- * Cabinet asistență psihopedagogică;
- * Cabinet medical;
- * Sală de sport;
- * Curte cu spații și loc de joacă;
- * Centrală proprie;
- * Sistem siguranță, supraveghere video.



Școala Gimnazială „Avram Iancu” dispune de o bază materială modernă, adaptată cerințelor unui învățământ de calitate și orientată spre susținerea unui proces educațional eficient. Spațiile sunt amenajate astfel încât să ofere elevilor un mediu sigur, confortabil și stimulativ pentru învățare și dezvoltare.

Unitatea beneficiază de:

**săli de clasă spațioase, modernizate și echipate cu mobilier și materiale didactice adecvate;*

**laboratoare și cabinete de specialitate, destinate activităților practice și experimentale;*



**CDI cu depozit de carte și bibliotecă școlară, care pune la dispoziția elevilor resurse educaționale variate și acces la informație digitală;*

**sală de sport și teren exterior cu gazon sintetic și teren de handbal pentru desfășurarea activităților de educație fizică și sportive;*

**echipamente digitale și mijloace moderne de predare, utilizate în procesul instructiv-educativ;*

**spații destinate activităților educative, culturale și recreative, amenajate pentru a răspunde nevoilor elevilor;*

**sală festivă cu 90 de fotolii pentru desfășurarea evenimentelor, serbărilor sau a altor activități specifice.*

Prin infrastructura și dotările existente, școala oferă cele mai bune condiții pentru desfășurarea actului educațional, sprijinind dezvoltarea competențelor, creativității și performanței elevilor.





Activități extracurriculare

Dezvoltarea personală și socială a elevilor este susținută printr-o ofertă diversificată de activități extracurriculare, menite să completeze procesul instructiv-educativ și să valorifice aptitudinile fiecărui copil.

În cadrul școlii sunt organizate:

- proiecte și programe educaționale desfășurate la nivel local, județean, național și internațional;
- activități artistice, culturale și aniversări tematice;
- concursuri și competiții sportive;
- acțiuni de voluntariat, educație pentru mediu și implicare civică;
- excursii, tabere, vizite de documentare și activități în aer liber;
- colaborări cu instituții de învățământ, instituții culturale, autorități publice și organizații neguvernamentale.

Prin aceste activități, elevii au posibilitatea de a-și dezvolta creativitatea, spiritul de echipă, responsabilitatea și competențele sociale, într-un cadru atractiv și motivant.

Parteneriatul școală – familie – comunitate

Școala consideră că educația de calitate se construiește prin colaborarea permanentă dintre școală, familie și comunitate. În acest sens, sunt dezvoltate relații de parteneriat bazate pe dialog, încredere și responsabilitate comună, având ca obiectiv sprijinirea dezvoltării armonioase a fiecărui elev.

Implicarea activă a părinților, colaborarea cu autoritățile locale, instituțiile publice, mediul cultural și organizațiile partenere contribuie la diversificarea oportunităților de învățare și la consolidarea unui climat educațional deschis, sigur și orientat spre performanță.

Concluzie

Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare, împreună cu structura de învățământ preșcolar, reprezintă o comunitate educațională în care copiii beneficiază de un mediu sigur, modern și stimulat, favorabil dezvoltării armonioase încă din primii ani de educație. Instituția urmărește formarea unor preșcolari și elevi bine pregătiți, responsabili, creativi și încrezători în propriile forțe, printr-un proces educațional centrat pe nevoile fiecăruia.

Prin profesionalismul personalului, calitatea actului educațional, colaborarea permanentă cu familia și implicarea în viața comunității, școala oferă oportunități de învățare și dezvoltare adaptate fiecărei etape de vârstă. Astfel, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare își consolidează rolul de



partener de încredere pentru preșcolari, elevi, părinți și comunitate, contribuind la formarea unor generații pregătite pentru provocările viitorului.

Pentru elaborarea unui document complex, destinat conducerii unității de învățământ, autorităților educaționale sau integrării într-un proiect managerial, este recomandată includerea unor componente strategice care să evidențieze direcțiile de dezvoltare ale instituției:

- * **analiza SWOT**, pentru identificarea punctelor forte, a aspectelor care necesită îmbunătățire, a oportunităților și a factorilor de risc;
- * **obiectivele strategice ale unității**, stabilite în concordanță cu misiunea, viziunea și prioritățile educaționale;
- * **țintele de dezvoltare instituțională**, care definesc direcțiile de evoluție și rezultatele urmărite pe termen mediu și lung;
- * **prezentarea resurselor materiale, umane și financiare**, necesare susținerii activităților și proiectelor propuse;
- * **oferta curriculară și disciplinele opționale**, adaptate particularităților și intereselor beneficiarilor educației;
- * **proiectele și programele educaționale derulate**, cu impact asupra dezvoltării elevilor și implicării comunității;
- * **indicatorii de performanță**, utilizați pentru monitorizarea și evaluarea progresului în atingerea obiectivelor stabilite.

Prin includerea acestor componente, documentul dobândește o structură managerială completă, oferind o imagine clară asupra identității instituției, a priorităților de dezvoltare și a modalităților de asigurare a calității educației.

Director,
Prof. Pop Ioan Marian
Director adj.

Prof ed. timpurie Fekete Corina Crina

