



Director,
prof. Pop Ioan Marian

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” BAIA MARE
AN ȘCOLAR 2025-2026**

Nr. 6.013/ 27.08.2026

I. ANALIZA CALITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

A. CONTEXT LEGISLATIV

În anul școlar 2025-2026, activitatea din cadrul Școlii Gimnaziale „Avram Iancu“, Structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare, s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare, respectiv :

- Constituția României,
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 16/02.04.1996-Legea Arhivelor Naționale, *republicată, cu modificările și completările ulterioare*,
- Legea nr. 544/12.10.2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OG nr. 27/30.01.2002, privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, *cu modificările și completările ulterioare*,
- Legea nr. 53/24.01.2003-Codul muncii, *republicată, cu modificările și completările ulterioare*,
- Contractului colectiv de muncă unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar, înregistrat la MMPS–DDS sub nr. 1199/2023,
- OMEC nr. 4839/2004, privind criteriile specifice și metodologia de acordare a sprijinului financiar în cadrul Programului național de protecție socială „Bani de liceu”, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OUG nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, *cu modificările și completările ulterioare*,
- Legea nr. 35/02.03.2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OMECTS nr. 3860/10.03.2011, privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual,
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011, privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011, pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OMECTS nr. 6143/01.11.2011, privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OMECTS nr. 3035/10.01.2012, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OMECTS nr. 3477/08.03.2012, privind dezvoltarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară,
- OMEN nr. 3060/03.02.2014, privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016, pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OMENCS nr. 6134/21.12.2016, privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar,
- OMEN nr. 3124/20.01.2017, privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare,
- OMEN nr. 3623/11.04.2017, pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar,
- Legea-cadru nr. 153/28.06.2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, *cu modificările și completările ulterioare*,

- OMEN nr. 4371/13.07.2017, pentru aprobarea Metodologiei privind managementul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar,
- OMEN nr. 4511/03.08.2017, pentru aprobarea *Normelor metodologice privind procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliilor și a timbrului sec cu stema României de către inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar acreditate/autorizate și unitățile conexe din sistemul de învățământ preuniversitar, care fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare,*
- OSGGR nr. 600/20.04.2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice,
- OMEN nr. 4831/30.08.2018, privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar,
- OSGGR nr. 1054/08.10.2019, pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea și supravegherea prin misiuni de îndrumare metodologică a stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice,
- OMEC nr. 4343/27.05.2020, privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică-bullying,
- OMS nr. 1456/25.08.2020, pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, *cu modificările și completările ulterioare,*
- OME nr. 4183/2022, privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare,
- ORDIN nr. 3.463/04.03.2025, privind structura anului școlar 2025-2026,
- OMEC nr. 5545/10.09.2020, pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal,
- OMEC nr. 6106/03.12.2020, privind aprobarea Regulamentului de inspecției a unităților de învățământ preuniversitar, *cu modificările și completările ulterioare,*
- Programul de Guvernare 2025-2028, capitolul Politici în domeniul Educației,
- Contractul colectiv de muncă unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar, înregistrat la MMPS–DDS sub nr. 651/28.04.2021,
- OME nr. 3864/31.05.2021, pentru aprobarea Metodologiei de acordare a feedbackului privind activitatea de învățare, predare și evaluare în învățământul preuniversitar,
- OME nr. 4050/29.06.2021, pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat,
- OME nr. 4597/2021, pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare,
- ORDIN nr. 3.745/08.04.2025 pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2025;
- OME nr. 7.495/02.12.2024, pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, cu modificările și completările ulterioare;
- OM 5518 / 11.07.2024, Ordinul ministrului educației nr. 5.518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 677 din 15 iulie 2024, cu modificările ulterioare;
- ORDIN nr. 6.584/04.09.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind întocmirea Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței;

B. CONTEXT GENERAL

În contextul reformei actuale a educației, reconfigurarea paradigmei educaționale capătă un rol esențial. Această reconfigurare, înțeleasă ca un proces de restructurare și remodelare a sistemului educațional, constituie o punte conceptuală între transformările pedagogice și valorile modernității și postmodernității, integrându-le într-un ansamblu noțional-conceptual coerent. Orientată spre crearea unui cadru favorabil învățării, reconfigurarea sistemului educațional urmărește adaptarea acestuia la ritmul accelerat al acumulării și diversificării cunoașterii, specific erei tehnologiilor avansate și comunicării globale.

Într-o societate postindustrială centrată pe informație și cunoaștere, preșcolarul/elevul, în calitate de viitor cetățean, are nevoie, mai mult ca oricând, de cunoștințe fundamentale și competențe de bază care să îi permită să se adapteze, să evolueze și să răspundă provocărilor complexe ale societății contemporane. Educația și învățarea devin procese continue, iar responsabilitatea specialiștilor din domeniu este aceea de a contribui la formarea unor generații capabile să învețe și să se dezvolte pe tot parcursul vieții.

Diversitatea concepțiilor contemporane asupra învățării școlare converge către necesitatea unei învățări eficiente, relevante și orientate spre succesul educațional. Învățarea este strâns legată de formarea și dezvoltarea competențelor, în special a competențelor-cheie, care sprijină adaptarea individului la cerințele actuale și viitoare ale societății. Formarea acestor competențe reprezintă o premisă importantă pentru integrarea socială, dezvoltarea personală și participarea activă la viața comunității.

Înțeleasă ca proces de receptare, înțelegere și asimilare a mesajului didactic, desfășurat în contexte disciplinare, interdisciplinare și transdisciplinare, învățarea trebuie să depășească limitele stricte ale curriculumului. Dezvoltarea personală și socială a elevilor presupune implicarea coordonată a cadrelor didactice și a tuturor actorilor educaționali, într-o manieră care să susțină calitatea și eficiența actului educațional. Învățarea centrată pe elev presupune cunoașterea acestuia în profunzime, a particularităților sale, a mediului cultural, a capacităților, intereselor și înclinațiilor sale. Această abordare permite adaptarea demersului didactic la nevoile reale ale copilului și contribuie la realizarea unei evaluări corecte, obiective și relevante.

Calitatea în educație reprezintă un proces dinamic, care se construiește, se monitorizează, se evaluează și se îmbunătățește în mod continuu. Instituția de învățământ are responsabilitatea de a dezvolta și implementa propriul sistem de management și de asigurare a calității, de a realiza permanent procese de autoevaluare și de a identifica măsuri concrete de ameliorare. În acest context, inovația și calitatea devin premise importante ale performanței educaționale, prin promovarea valorilor democratice și a principiilor transparenței, responsabilității, colaborării și implicării tuturor partenerilor educaționali: grădinița, școala, familia și comunitatea.

Un element esențial al calității în învățământul preuniversitar îl reprezintă adaptarea: adaptarea procesului educațional la vârsta, particularitățile individuale și stilurile de învățare ale elevilor, precum și la valorile, nevoile și perspectivele societății contemporane. Pentru instituția de învățământ, performanța se reflectă atât în rezultatele școlare ale preșcolarilor/elevilor, cât și în capacitatea acestora de a se integra în societate, în calitatea resurselor curriculare și în eficiența programelor și măsurilor de sprijin educațional.

Practica educațională demonstrează că evaluarea performanței unei instituții de învățământ se realizează prin raportare la mai multe domenii esențiale, care contribuie în mod direct la determinarea nivelului calității educației:

- **management și organizare;**
- **predare și învățare;**
- **sprijinirea preșcolarului/elevului și dezvoltarea culturii organizaționale;**
- **rezultatele și performanțele preșcolarilor/elevilor.**

C. STATISTICA REZULTATELOR LA EXAMENELE NAȚIONALE

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2026

A. Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea națională și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia

Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională

Mediu	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul an șc. 2025-2026 (evidențe școlare)	Nr. absolvenți ai cls. a VIII-a din promoția curentă	Nr. total al absolv. înscriși la EN08 2025	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care s-au înscris să susțină EN08 2026	Nr. absolvenți prezenți la EN08 2026	Nr. absolvenți absenți la EN08 2026
urban	38	37	37	2	37	0

Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării naționale, ale elevilor cărora li s-a putut încheia media, având notă la toate probele de examen la care puteau susține acest examen; idem pe discipline

Limba română

Mediu	Nr. absol-venți care nu au participat la probă	Nr. absol-venți cu nota între 1-4,99	Nr. absol-venți cu nota între 5-5,99	Nr. absolvenți cu nota între 6-6,99	Nr. absol-venți cu nota între 7-7,99	Nr. absol-venți cu nota între 8-8,99	Nr. absolvenți cu nota între 9-9,99	Nr. absol-venți cu nota 10
urban	0	1	1	4	9	15	7	0

Matematică

Mediu	Nr. absol-venți care nu au participat la probă	Nr. absol-venți cu nota între 1-4,99	Nr. absol-venți cu nota între 5-5,99	Nr. absolvenți cu nota între 6-6,99	Nr. absol-venți cu nota între 7-7,99	Nr. absol-venți cu nota între 8-8,99	Nr. absolvenți cu nota între 9-9,99	Nr. absol-venți cu nota 10
urban	0	4	5	6	7	12	3	0

Media generală

Mediu	Nr. absol-venți cu medii între 1-4,99	Nr. absol-venți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absol-venți cu medii între 7-7,99	Nr. absol-venți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absol-venți cu media 10
urban	2	2	9	7	13	4	0

B. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe

Puncte tari	Puncte slabe
— examenul a avut loc în cele mai bune condiții, respectându-se procedurile organizatorice în vigoare; — camerele de supraveghere au fost funcționale, asistenții fiind instruiți în conformitate cu atribuțiile din metodologie; — subiectele s-au descărcat și multiplicat în timp real, sub formă de broșuri, conform cu programul din procedură, nesemnalandu-se nicio problemă din punct de vedere organizatoric sau al desfășurării examenului; — în vederea derulării în condiții optime a Examenului de Evaluare Națională, a avut loc o relaționare excelentă cu DSP Maramureș, — s-a acordat atenție, conform metodologiei, elevilor cu cerințe educaționale speciale; — subiectele, abordabile de către toți elevii, au avut un nivel mediu de dificultate, în structura lor existând și elemente prin care s-a făcut diferențierea elevilor; conținutul acestora nu a depășit nivelul informațiilor predate.	-o oarecare lipsă de interes din partea unor elevi; -dificultăți întâmpinate de unii dintre elevii care nu au dispus de terminale sau care au avut slabă conectare la Internet, pentru a studia online, în vremea pandemiei și probabil incapacitatea de a recupera materia pierdută; -dezinteresul manifestat față de activitățile remediale (întâlniri, fișe de lucru diferențiate, recomandări privind scheme recapitulative etc.)
Oportunități	Amenințări
— posibilitatea de a continua studiile la un liceu, în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale obținute la EN08; — posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, chiar realizarea unei cariere de succes.	— dezinteresul elevilor față de învățare/școală — imposibilitatea de a urma un liceu după finalizarea ciclului gimnazial, pentru elevii care provin din medii defavorizate sau care se află în situații de risc în lipsa unei intervenții personalizate, care să implice întreaga echipă implicată în formarea și dezvoltarea acestora.

II. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE, ÎNCADRARE AN ȘCOLAR 2025-2026

Situația normelor în anul școlar 2025-2026

Norme Personal didactic	Norme Personal didactic auxiliar	Norme Personal nedidactic
59	7	16

III. POPULAȚIE ȘCOLARĂ, FLUXURI DE ELEVI-TRANSFER PREȘCOLARI/ELEVI

Efectivele școlare. Situația numerică a populației școlare cuprinse în diferitele forme de învățământ

Preșcolari **180** la începutul anului școlar și la sfârșit de an școlar **179**;

Primar **373** la începutul anului școlar și la sfârșit de an școlar **313**;

Gimnazial **171** la începutul anului școlar și la sfârșit de an școlar **151**.

Elevi cu C.E.S. **10**

Preșcolari cu C.E.S. **3**

IV. PARTICIPARE LA EDUCAȚIE-FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR

Programe recompensare/sociale-2025-2026

S-au aprobat un număr de **59** dosare după cum urmează:

-BURSE DE MERIT - conf. OM 5518/11.07.2024 = **34** burse

-BURSE SOCIALE: **25** burse

1. Manuale școlare

-Conform OMEN nr. 3.467/10.03.2021, privind completarea stocurilor de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu pentru anul școlar 2025-2026, pentru achiziționarea manualelor școlare retipărite,

- recepția manualelor școlare s-a realizat în procent de 100%.

2. Rechizite școlare

-Am avut **10** elevi care au primit rechizite și **32** de elevi care au beneficiat de tichete sociale.

V. SITUAȚIA BAZEI MATERIALE-INFRASTRUCTURA

1. Situația autorizațiilor sanitare

2. Situația autorizațiilor de securitate la incendiu

Având în vedere că **autorizarea de securitate la incendiu** se face pe fiecare clădire existentă în incintă, cu funcțiunile spațiilor și în baza documentațiilor tehnice existente, neîndeplinirea condițiilor de autorizare din punct de vedere al căilor de evacuare sau a sistemelor de semnalizare și alarmă, duce la neacordarea autorizației de securitate la incendiu pentru clădire, până la realizarea lucrărilor necesare pentru autorizare.

Autorizație sanitară din 2018 și urmează să se facă demersurile pentru obținerea alteia, în urma reabilitării clădirilor.

3. În unitatea noastră de învățământ există:

- În școală 23 săli de clasă, patru laboratoare școlare, un cabinet medical, o sală de sport, cabinet asistență psihopedagogică, cabinet medical, curte cu spații și loc de joacă;
- În grădiniță 8 săli de grupă cu vestiare și grupuri sanitare, o sală de mese (160 locuri), sală de sport, bloc alimentar, cabinet asistență psihopedagogică, cabinet medical, curte cu spații și loc de joacă;

VI. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

ACTIVITATEA PRIVIND EVOLUȚIA ÎN CARIERĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ

Activitatea privind evoluția în carieră, formarea continuă și dezvoltarea resursei umane s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele stabilite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș, precum și cu obiectivele specifice privind pregătirea profesională și evoluția în carieră. Pornind de la premisa că formarea personalului didactic și dezvoltarea în carieră reprezintă un proces continuu și cumulativ de dobândire și dezvoltare a competențelor profesionale, bazat pe conceptul educației permanente, am inițiat și derulat, în colaborare cu CCD Maramureș, acțiuni și programe de formare continuă menite să dezvolte capacități și competențe psihopedagogice, metodice și manageriale.

Tematicile parcurse în cadrul programelor de formare continuă au permis o bună relaționare pe verticală și pe orizontală la nivelul grupurilor de cursanți, aspect care s-a reflectat ulterior și în practica didactică la clasă. Evaluarea cursurilor s-a finalizat prin conceperea și elaborarea unor proiecte de activitate didactică integrată, cu rol formativ în educația copiilor, acestea regăsindu-se în portofoliile cursanților. În urma parcurgerii cursurilor, formabilii au dobândit competențe utile aplicării acestora la grupă/clasă. În conformitate cu Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare, au fost respectate toate procedurile și etapele privind înscrierea și obținerea gradelor didactice.

Activități/acțiuni desfășurate la nivelul compartimentului

În anul școlar 2025–2026 au fost parcurse și respectate toate etapele prevăzute în graficul de înscriere pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar:

-înscrierea cadrelor didactice la examenele pentru susținerea gradelor didactice I, II și a examenului de definitivare în învățământ.

Aspecte care necesită ameliorare

- cunoașterea temeinică a legislației în domeniu de către toți factorii implicați în procesul de perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul preuniversitar;
- monitorizarea, la nivelul unităților școlare, a activităților/cursurilor de perfecționare, în vederea obținerii numărului obligatoriu de credite profesionale transferabile (minimum 90 CPT în ultimii 5 ani);
- creșterea motivației cadrelor didactice pentru înscrierea și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice;
- realizarea, de către fiecare cadru didactic, a minimum 90 CPT obligatorii.

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DESFĂȘURATE PRIN CASA CORPULUI DIDACTIC MARAMUREȘ

Activitățile desfășurate în parteneriat cu CCD, care au condus la creșterea calității actului didactic în Parteneriatul instituțional realizat între Casa Corpului Didactic Maramureș și Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare.

CURSURI DE FORMARE, SEMINARII, CONFERINȚE

a) **Cursuri de formare continuă:**

- Cursul „Rolul Comisiei CEAC în asigurarea calității educației”, 13.05-18.06.2026, organizat de CCD MM -**prof. Calin Carmen Diana, prof. Fănățan Teofil**
- „Atelierele de educație financiară pentru profesori”, iulie 2026 în vederea implementării Strategiei de Educație Financiară (2024-2030) -**prof. Calin Carmen Diana**
- În cadrul platformei Predau în viitor am urmat cursul „Educație pentru cetățenie democratică. Proiect: cetățeanul!”, Organizat de Incubatorul Civic Digital -**prof. Calin Carmen Diana**
- Cursul Google AI Professional Certificate, susținut de Google.org AI Opportunity Fund 2.0. Adfaber -**prof. Calin Carmen Diana**
- Curs de formare „Digitalizare PNRAS” - **prof. Pop Cosmin**
- Cursul „Inteligența emoțională. Factor cheie în educație” organizat pe platforma ZOOM (270min) organizat de International Teachers Community și Romania Pro Culture- **prof. Pop Mirela Emilia**
- Curs „Transformarea predării prin mentorat: comunități de învățare, practică și inovare” organizat de Casa Corpului Didactic Maramureș, 03.06.-19.06.2026, Durata 50 ore- **prof. Pop Mirela Emilia**
- Cursul „Literație și gândire critică pentru învățare” organizat de Casa Corpului Didactic Timiș în format online în perioada 02-18 iunie 2026, Durata:25 ore- **prof. Pop Mirela Emilia**
- Cursul de formare „Instrumente din programarea neurolingvistică cu aplicabilitate în procesul de optimizare a învățării” organizat de Casa Corpului Didactic Timiș în parteneriat cu Fundația United Way România în format online în perioada 15 aprilie -27 aprilie 2026, Durata: 25 ore- **prof. Pop Mirela Emilia**
- „503 NASE course BOXES online Astrobiology” 4-6 februarie 2026 by NASE, Networkfor Astronomy School Education Program Group of the International Astronomical Union, in cooperation with European Associated for Astronomy Education n cooperation with the school for mathematics and astronomy Education Ministry- **prof. Pop Mirela Emilia**
- Elaborare resurse Educaționale Deschise (RED) în cadrul activităților de formare și mentorat din proiectul „Activ Digital în Școala Ta” cod PNRR –ID_23. Proiectul este implementat de Asociația GO-AHEAD în parteneriat cu Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș și Casa Corpului Didactic Brașov, fiind finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul Pedagogie Digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Titlul resurselor: „Concentrația procentuală”-chimie prof. Pop Mirela Emilia ; „Defecte ale vederii”-biologie prof. Calin Carmen Diana și „Teoreme în triunghiul dreptunghic”-matematică, **prof. Fănățan Teofil**
- Activități de formare și mentorat din proiectul „Activ Digital în Școala Ta” cod PNRR –ID_23. Proiectul este implementat de Asociația GO-AHEAD în parteneriat cu Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș și Casa Corpului Didactic Brașov, fiind finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul Pedagogie Digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar- **prof. Câmpan Florin, prof. Pop Mirela Emilia, prof. Calin Carmen Diana, prof. Fănățan Teofil**
- Consultant în domeniul educației 2026 CHIMIE –Editura Art-Klett, Consultant în domeniul educației 2026 FIZICĂ –Editura Art-Klett- **prof. Pop Mirela Emilia**
- Cursul profesor 4 an școlar 2025-2026 -**Prof. Sas Marius**
- A urmat cursul „Rolul Comisiei CEAC în asigurarea calității educației”, 13.05-18.06.2026- **Prof. Calin Carmen**

-A participat la „Atelierele de educație financiară pentru profesori”, iulie 2026 în vederea implementării Strategiei de Educație Financiară (2024-2030) - **Prof. Calin Carmen**

-În cadrul platformei Predau în viitor am urmat cursul „Educație pentru cetățenie democratică -Proiect cetățeanul!”, Organizat de Incubatorul Civic Digital, învățarea bazată pe proiect nu este doar o metodă didactică, ci un ecosistem pedagogic ideal pentru Cultura Democratică- **Prof. Calin Carmen**

Cursul Google AI Professional Certificate pe platforma Coursera, susținut de Google.org AI Opportunity Fund 2.0. Adfaber implementează programul în România - **Prof. Calin Carmen**

-„Festivalul digital predau viitor 2025” - **Prof. Șomcutean Crina**

-„Leader in me” Școala încrederii **Prof. Șomcutean Crina**

-„Abordari restaurative” -**Prof. Șomcutean Crina**

-„Cursuri de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni,, **Prof. Șomcutean Crina**

- În perioada, octombrie – noiembrie 2025, am urmat și absolvit, cursul de formare continuă „Activ Digital în Școala Ta”, organizat de Casa Corpului Didactic al Județului Maramureș în cadrul Școlii Gimnaziale „Nichita Stănescu” Baia Mare -**Prof. Pop Adela**

-Program formare EDUCAȚIA ÎN EPOCA ACTUALĂ Asociației Centrul de Perfecționare al Specialiștilor din Educație – DIDACTICA MAGNA în parteneriat cu Asociația Proeuro-Cons, 18–25 octombrie, 01 noiembrie 2025,25 ore/1 credit (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Program formare„Toți copiii citesc”/Programul Școli cu scilipici Fundația Noi Orizonturi, 25.10.2025,20 ore (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Program formare Maratonul „EDUGAME – Lecția ca o Aventură, 27-31.10.2025, 60 ore,2 credite (**prof. Fekete Corina, prof. IakabAnamaria, prof. Pop Raluca**)

-Program formare „Upgrade 4.0 – Inteligența artificială în sprijinul profesorului modern” Asociația pentru Dezvoltarea Competentelor Profesionale AO, 26.11-01.12.2025, 90 de ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Program formare Pedagogie Digitală:Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație”, 08-17.12.2025 , 30 CPT (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Vartaci Ancuta, prof. Crișan Ioana, prof. Buciuman Gabriela, prof. Major Kinga, prof. Torkos Erika, prof. Borota Florina**)

-Programul de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie (program pentru personalul didactic de predare), 16.01.2026 – 11.02.2026, 30 CPT(**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Vârtaci Ancuta, prof. Crișan Ioana, prof. Buciuman Gabriela**)

-Program formare DE CE ELEVII NU SUNT ATENȚI LA ORE organizat sub egida Asociației Centrul de Perfecționare al Specialiștilor din Educație – DIDACTICA MAGNA, în parteneriat cu Asociația Proeuro-Cons Slatina, 21 februarie, 28 februarie , 14 martie , 25 ore (**prof.Iakab Anamaria**)

-Program formare „Bullying și cyberbullying în mediul educațional” CCD Maramureș, 14.05.2026-30.05.2026(**prof. Fekete Corina**)

-Program formare„Educația socio-emoțională a elevilor”CCD Maramureș,25 ore, 26.06.2026 – 07.07.2026 (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria**)

-Program formare proiectului PNRR „Leadership și management performant în educație, Edu-LIDER”, 30 credite, 21.03.2025-06.06.2026 (**prof. Fekete Corina**)

-Program formare „Lecții brain-friendly pentru generația de copii Alpha”. Asociația pentru Dezvoltarea Competentelor Profesionale AO, 20 februarie, 24 februarie, 27 februarie, 90 ore, 3 credite(**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Program formare Maraton „Profesor Creator – Cum creezi video educaționale cu IA” Asociația pentru Dezvoltarea Competentelor Profesionale AO, 30.03-03.04.2026, 90 ore, 3 credite (**prof. Iakab Anamaria**)

-Program formare „Competențe digitale pentru profesorul viitorului – Tendințe noi & Inteligență Artificială în educație”, 25-29.05.2026, 90 ore, 3 credite(**prof. Iakab Anamaria**)

-Program formare DE CE PREDAM ... SI ELEVII NU ÎNVATĂ!”, 25.04-20.05.2025, 25 ore, 1 credit(**prof. IakabAnamaria**)

- Program formare Inteligența emoțională la clasă -Centro de Educacion Abierta, 22.05.2026, 24 ore (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
 - Program formare PROFESORUL EUROPEAN -Centro de Educacion Abierta, 22.05.2026, 24 ore (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
 - Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie -27 credite-16.01-11.02.2026 (prof. **Buciuman Gabriela**)
 - Program formare Hiperactivitate, hipersensibilitate, oare e prea mult ?-Împreună cu copiii cu ADHD. Înțelegerea și sprijinirea elevilor cu tulburare de deficit , de atenție și hiperactivitate în practica educațională-6 ore, 12-19.11.2025(**prof. Torkos Erika**)
 - Program formare,,Învățarea prin acțiuni concrete - metode nonformale și activități outdoor pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ în învățământul preuniversitar” - 30 ore (18 – 31 MAI 2026) (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Fekete Corina, prof. Crisan Ioana, prof. Ghiurco Daniela, prof. Libotean Giulia, prof Torkos Erika**)
 - Program formare,, Să fim prieteni – Fără Bullying”, 13-14 iulie-2026-12 ore (**prof.Fekete Corina, prof. Buciuman Gabriela, prof. Sas Văscan Raluca, prof. Iakab Anamaria, prof. Crișan Ioana, prof. Pop Raluca, prof. Pop Ștefania, prof. Tetiș Ana, prof. Ghiurco Daniela, prof. Libotean Giulia, prof. Major Kinga, prof. Torkos Erika**)
 - Program formare,,Structuri realiste și decizii profesioniste privind procesul de predare–învățare–evaluare în învățământul preuniversitar”01.07-15.07.2026 (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Tetis Ana**)
 - Program formare,,Progres prin evaluare, feed-back și reflecție – etape de impact ale învățării” 15.07-30.07.2026 (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Tetis Ana**)
 - Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie ,, - 80 de ore 27 credit CPT 28 .03.2026 (**prof. Torkos Erika**)
 - Program de formare Vorbește astfel încât să fii auzit,,-comunicare asertivă în profesia didactică- 9 ore, perioada 18-20.11.2025(**prof. Torkos Erika**)
 - Program formare „Toți copiii citesc -Premisele citirii și scrierii”-16.07.2026 (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
 - Program formare „Maratonului Platformelor Educaționale” (Ediția a 2-a), 27.07-31.07.2026(**prof. Iakab Anamaria**)
- Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana** a participat la următoarele cursuri de formare:
- Cursuri CCD Maramureș:
- ,,Educația socio emoțională a elevilor”.
 - ,,Transformarea predării prin mentorat: comunități de învățare, practică și inovare”.
 - ,,Evaluarea creativității în învățământul preuniversitar”.
 - ,,Facilitare grafică”.
 - ,,E12, MENTORAT ACTIV DIGITAL”.
- Curs CCD Timișoara:
- ,,Literație și gândire critic pentru învățare”.
- Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria** a participat la următoarele cursuri:
- ,,Activ Digital în Școala Ta!”, CCDMM, septembrie mai 2026.
 - ,,Abordări inovative în educația muzicală”, CCDMM, februarie martie 2026.
 - ,,Evaluarea creativității în învățământul preuniversitar”, CCDMM, mai iunie 2026.
 - ,,Facilitare grafică”, CCDMM, martie 2026.
- Prof. pentru învățământul primar Gogea Rodica** a participat la cursul „Comunicare autentică și leadership feminin”, 20 ore, formator Corina Nechita.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a participat la următoarele cursuri:

-, „Activ Digital în Școala Ta!”, CCDMM, septembrie mai 2026.

-, „Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni”.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a participat la cursul „Activ digital în școala ta”.

Prof. pentru învățământul primar Cozma Daniela a participat la următoarele activități de formare:

-Cursul „Mentalitate deschisă în educație”, Asociația SuperTeach

-Ateliere organizate de Hub ul învățătorilor, ISJ MM și CCD MM.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a participat la următoarele cursuri:

-, „Activ Digital în Școala Ta”.

-, „Cursul în format eLearning”.

-, „Cum creezi o lecție interactivă cu Genially”.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a participat la următoarele activități de formare:

-Seminarul național „Formarea inițială a profesorilor prin eTwinning”, Timișoara.

-Sesiunea de lucru pentru crearea/finalizarea resurselor educaționale deschise, etapa de mentorat în cadrul proiectului „Activ Digital în școala ta!”.

b) Conferințe / Simpozioane/ Webinarii:

-Sesiunea de comunicări metodico-științifice- „Fata în fata cu adevărul” la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare- **prof. Pop Cosmin**

-Sesiunea de referate din cadrul PROIECTULUI JUDEȚEAN „O școală, un nume, o poveste...” ED I cu articolele „Metode inovative de predare a biologiei! și „Rolul activităților extrașcolare în formarea conduitei ecologice a elevilor”, publicate în volumul de articole și comunicări științifice ISSN3153-2268 ; ISSN-L3153-2268 - **prof. Calin Carmen Diana**

-Simpozionului interjudețean „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” 22.05.2026, înscris în CPEERI cu nr.9650/58/14.11.2025, poziția 1001, cu lucrarea „Rolul activităților educative în conservarea biodiversității” - **prof. Calin Carmen Diana**

-Webinarul organizat de Ed Art klett, „Profesorul în era AI: tehnologia aliat al învățării” din data de 19.05.2026- **prof. Calin Carmen Diana**

-Conferința „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor-beneficiile teatrului în educație” din data de 27.11.2025- **prof. Calin Carmen Diana**

-Forumul Merito Maramureș ed 7 cu tema „Clase care cresc împreună relații, colaborare și învățare” din data de 4.10.2025- **prof. Calin Carmen Diana**

-Webinarul „De ce este esențial ca tinerii să cunoască și să înțeleagă istoria comunismului” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CCD MM, 17.09.2025- **prof. Calin Carmen Diana**

-Conferința națională „ASUMAREA RISCULUI LA ADOLESCENȚI-o provocare pentru părinți și profesori”, 14 octombrie 2025 în cadrul programului de Mentorat Litera- **prof. Calin Carmen Diana**

-Conferința internațională-Festivalul Digital predau în viitor 2025- **prof. Calin Carmen Diana**

-Conferința interanațională „Welbing în Educație: Empowering teachers Across Europe”, 5 iunie 2026, organizată de Colegiul Național Mihai Eminescu, CCDMM, Universitatea tehnică CJ -napoca-Centrul Univeristar Nord- **prof. Calin Carmen Diana**

-Conferința: Pregătirea pentru carieră a elevilor – o misiune de echipă | Mentorat Litera, 19 mai 2026- **prof. Calin Carmen Diana**

-Webinarii AI în educație, noiembrie 2025, organizat de Asociația Adfaber România- **prof. Calin Carmen Diana**

-Festivalul Digital predau Viitor 2025 (conferință internațională) 02.09-05.09.2025 10h- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Forumul Merito Maramures 4 octombrie 2025- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Conferința Internațională „Wellbeing in Education: Empowering Teachers Across Europe” 5 iunie 2026 Organizatori: Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, Centrul Universitar Nord Facultatea de Științe, Casa Corpului Didactic Baia Mare, Centrul pentru studii ambientale și formare umană. - **prof. Pop Mirela Emilia**

-Am participat la Simpozionul județean cu participare națională „Educația între tradiție și viitor” din cadrul Proiectului Județean „O școală, un nume, o poveste” , proiect cuprins în CAEJ poziția 580- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Simpozionul Internațional „Cadrul didactic promotor de idei inovatoare, Ed. aXV-a, 26 iulie -2 august 2026- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Școala Internațională de Vară „Dăscălimea Română”, Vlore, Albania 26 iulie -2 august 2026; Școala de Vară Merito Baia Mare 10-12 august 2026- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Conferința „Despre Frumusețea credinței” susținută de pr.prof.univ Constantin Necula și organizată de Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Conferința „Copilul Tău, campion la Viață” ed. a XXVII-a 29.01.2026 Organizator Shakespeare School, Tema „Parenting în 2026” 2h- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Certificat Code week 2025- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Diseminare Scientix/Ease/Europeana11.02.2026 ; Webinar online Primera Courses 1,5h 10.09.2025; Conferință 66th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 25.09.2025, 1,5h; Conferință 67th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 23.10.2025, 1,5h; Conferință 68th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 27.11.2025, 1,5h; Conferință 69th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 18.12.2025, 1,5h; Conferință 70th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 29.01.2026, 1,5h; Conferință 71th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 26.02.2026, 1,5h; Conferință 73th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 23.04.2026, 1,5h; Conferință 74th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 28.05.2026, 1,5h; Conferință 75th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 18.06.2026, 1,5h; Conferință 76th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 30.07.2026, 1,5h - **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Educația socio-emoțională în practică: Harta emoțiilor clasei” 22.04.2026-2h, Asociația SuperTeach- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Diversitate în acțiune. Cum construim clase globale? 17.12.2025 -2h. Asociația SuperTeach- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Incluziune fără bariere: Strategii care chiar funcționează” 22.10.2025 -2h , Asociația SuperTeach- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „De la emoție la strategie. Cum ne pregătim pentru un an școlar cu impact și energie” 03.09.2025 – 2 h, Asociația Superteach- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Început de an școlar cu resurse care contează. Cu încredere în primul pas cu rezultate la fiecare etapă” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -03.09.2025, 1h- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „De ce este esențial c atinerii să înțeleagă istoria comunismului” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -17.09.2025, 1h- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Dezvoltarea competențelor –cheie prin strategii și instrumente didactice coerente” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -24.01.2026, 1h- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură, cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -15.02.2026, 1h- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Cum predăm Fizica la clasa aIX-a? Provocări, soluții și resurse moderne după două decenii de manuale neactualizate” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea - 06.07.2026, 1h- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Cum predăm CHIMIA la clasa aIX-a? Soluții și resurse noi –alternativa smart la manualele vechi ” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -20.07.2026, 1h- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul „Noua programă de clasa aIX-a –dialog cu profesorii din echipa de elaborare” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -06.08.2026, 1h- **prof. Pop Mirela Emilia**

Webinar „Noile programe școlare –Ghid practic pentru profesorii de liceu –FIZICĂ” în cadrul programului de MENTORAT LITERA, 07.07.2026- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinar „Noile programe școlare –Ghid practic pentru profesorii de liceu –CHIMIE” în cadrul programului de MENTORAT LITERA, 10.07.2026- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Conferința LITERA „Scrierea creativă ca explorare de sine-ce personaj sunt în povestea mea”-26.05.2026; Conferința LITERA „Povestea care schimbă perspective. Autismul acasă și la școală” -31.03.2026- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinar „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării” 19.05.2026 Editura Art-Klett; Webinar „Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial”-20.04.2026 Editura Art-Klett; Webinar „Adolescenții și motivația –ce funcționează cu adevărat la gimnaziu” 21.02.2026, Editura Art-Klett; Webinar „,Minți curioase, obiceiuri de învățare bazate pe proiecte” 21.01.2026 Editura Art-Klett; Webinar „O clasă fără bullying” 11.11.2025, Editura Art-Klett- **prof. Pop Mirela Emilia**

-Webinarul România-Moldova cu tema „Utilizarea Geo-Gebra în proiectele eTwining” 2h 29.09.2025 anpcdef –eTwining România- **prof. Pop Mirela Emilia**

D-na Prof. Calin Carmen a participat la webminarii simpozioane și conferințe:

- Sesiunea de referate din cadrul PROIECTULUI JUDEȚEAN „O școală, un nume, o poveste...” ED I cu articolele „Metode inovative de predare a biologiei! și „Rolul activităților extrașcolare în formarea conduitei ecologice a elevilor”, publicate în volumul de articole și comunicări științifice ISSN3153-2268;

-Simpozionului interjudețean „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” 22.05.2026, înscris în CPEERI cu nr.9650/58/14.11.2025, poziția 1001, cu lucrarea Rolul activităților educative în conservarea biodiversității;

-Webinarul organizat de Ed Art klett „Profesorul în era AI: tehnologia aliat al învățării” din data de 19.05.2026;

-Conferința „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor-beneficiile teatrului în educație” din data de 27.11.2025;

-Forumul Merito Maramureș ed 7 cu tema „,Clase care cresc împreună relații, colaborare și învățare”din data de 4.10.2025;

-Webinarul „,De ce este esențial ca tinerii să cunoască și să înțeleagă istoria comunismului” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CCD MM, 17.09.2025;

-Conferința națională „ASUMAREA RISCULUI LA ADOLESCENȚI-o provocare pentru părinți și profesori”, 14 octombrie 2025 în cadrul programului de Mentorat Litera;

-Conferința internațională-Festivalul Digital predau în viitor 2025;

-Conferința interanațională „Welbing in Education:Empowering teachers Across Europe”, 5 iunie 2026, organizată de Colegiul național mihai Eminescu, CCDMM, Universitatea tehnică CJ -napoca-Centrul Univeristar Nord;

-Conferința: Pregătirea pentru carieră a elevilor – o misiune de echipă | Mentorat Litera, 19 mai 2026;

-Webinarii AI în educație, noiembrie 2025, organizat de Asociația Adfaber România;

D-na Prof Niculescu Ecaterina a participat la referate și comunicări științifice:

-Evaluarea prin proiecte la disciplina Educatie tehnologică;

-Sesiunea de referate și comunicări științifice „Educația între tradiție și viitor”, parte din Proiectul avizat ISJMM „ O școală, un nume, o poveste” - Tradiție și inovație în educație – O aventură Erasmus.

D-na Prof.Șomcutean Crina a participat la webminarii și conferințe:

- Red- pe platforma edumagic- Proiect de lecție ;
- „Creează lectii interactive cu mozabook”;
- „ Suflet și identitate Colinda tradițională din 12 județe din sudul țării”;
- „Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățământ”;
- „Asumarea riscului la adolescenți-o provocare pentru părinți și profesori”;
- „Abordarea domeniului de conținut .Autocunoaștere și stil de viață sănătoși echilibrat în orele de consiliere și dezvoltare personală”.
- Webinarul: Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățare în cadrul programului de Mentorat Litera, 11.09.2025, 1,50 ore (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul:"Dezvoltarea literației la nivel de școală ", organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 18.09.2025, 1,30 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul: "Inteligența artificială predată liceenilor ", organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI.16.10.2025, 1,30 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Conferința Națională” Dezvoltarea conștiinței fonologice la preșcolari, premisă a formării competențelor de literație”,Programului de Mentorat Litera, 21.10.2025, 1 oră (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Conferinta „Dialoguri despre și pentru educație”organizată de Liceul”EP.DR.Alexandru Rusu”Baia Mare,Centrul Universitar Nord,Baia Mare, 07.11.2025, 4 ore(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul „Sustain a Play:pregătim copiii pentru oportunitățile viitorului”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 13.11.2025, 1 oră (**prof. Iakab Anamaria**)
- Conferință 68th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 27.11.2025, 1,30 ore(**prof. Fekete Corina, Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Crisan Ioana**)
- Webinarul „Elevii în acțiune:cum cultivă gândirea critică și inițiativa la clasă”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 27.11.2025, 1 oră (**prof. Iakab Anamaria**)
- Atelier Sunetul limbajului-09.03.2026(**prof. Vârtaci Ancuța**)
- Webinar Digitaliada - Digitalizarea în școli: Nevoi și soluții gratuite, 02.12.2025, 3 ore (**prof. Iakab Anamaria**)
- Webinarul cu tema „Omul, ca o carte deschisă. Puterea imaginii in educatie”Asociația pentru Educație și Formare TopFormalis" din Oradea împreună cu Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Tehnice din Cluj Napoca, respectiv cu Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad,22.12.2025, 2 ore,(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul „Reset pe final de 2025 – Între viață personală și job: Cum să-ți găsești echilibrul” , Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale AO,29.12.2025, 2 ore(**prof. Iakab Anamaria**)
- Atelier Aprieliel luna cărților în grădinițe și școli 24.03.2025(**prof. Vârtaci Ancuța**)
- Webinarul Împreună construim o Cultură a reușitei în sala de clasă organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 29.01.2026, 1 oră.(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Certificat de Attendance, 70th Pan-Eu Conference on Digital Education, 1,30 h -29.01.2026(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul Încrederea IRL(In real life)la adolescenți,organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI , 19.02.2026, 1 ora (**prof. Iakab Anamaria**)

-Conferință Pedagogia diferențierii-resemnificării conceptuale și praxiologice actuale-Universitatea Babeș-Bolyai (**prof. Buciuman Gabriela**)

-Webinar 8.0: „Educație artificială? Inteligența artificială și catedra de predare: tensiuni, promisiuni, pericole și soluții practice”organizat de Mediawise Society prin Mediawise Teacher, un program de dezvoltare profesională în educație media și cultură digital susținut de Fundația Orange, prin Digitaliada, 24 februarie, 2 ore(**prof. Iakab Anamaria**)

-Webinar „GESTIONAREA STRESULUI ÎN SISTEMUL DE EDUCAȚIE”, 25.07.2026, 2 ore(**prof. Iakab Anamaria**)

-Conferința "Strategii pentru integrarea elevilor cu CES." Editura Litera, 26.02.2026, 1 ora(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Conferință 72th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 26.02.2026, 1,30 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Webinarul Surse de informare, conținuturi și canale de comunicare pe Internet, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 26.02.2026, 1 ora (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Webinar „De ce nu ne ajung banii și de ce ideile bune rămân doar idei?”, BE EDUCATED SRL, 05.03.2026, 2 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-LCET - UBB: Rolul diadei părinte-educator în ecosistemul educației timpurii,05.03.2026, 2 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Simpozionului „Minte și suflet de copil”, ediția a V-a, 20.02.2026 (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria**)

-Simpozion Educațional Internațional”Profilaxie și intervenție timpurie/Procedee în terapia limbajului,CJRAE MM ,05.03.2026, 3 ore(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Crisan Ioana**)

-Simpozionul național „FINLIT pentru toți – Educație financiară de la școală la comunitate, 17.03.2026 (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Simpozionul județean „Cu banii ne jucăm, educație financiară învățăm!”,18.03.2026, 2 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Funcționalități ale Vboard starts Fundația Orange, prin Digitaliada, 24.03.2026, 1,30 ore (**prof. Iakab Anamaria**)

-CONFERINȚĂ: Cum afectează bullyingul stima de sine și dezvoltarea emoțională la copii -Litera Educațional, 24.03.2026, 2 ore (**Fekete Corina, Iakab Anamaria,Pop Raluca**)

-WEBINARUL PENTRU PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE – „ Cum vorbim ca să ne asculte și cum ascultăm ca să ne vorbească – comunicarea eficientă părinte-copil ”, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș / Centrul Județean De Resurse Și Asistență Educațională Maramureș, 12 mai 2026 (**prof.Ghiurco Daniela**)

-Conferință 71th Pan-EU Conference on Digital Education. 1,30 h-26.03.2026(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Libotean Giulia**)

-Conferință 75th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 18.06.2026, 1,30 ore(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Libotean Giulia**)

-WEBINARUL PENTRU PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE – „ Cine sunt eu? – Cum se construiește identitatea copilului și adolescentului ”, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș / Centrul Județean De Resurse Și Asistență Educațională

Conferința „Lectura de plăcere sau cum organizezi un cerc de lectură și dezbateri pentru adolescenți” (**Prof. Cozma Daniela**)

Conferința „Strategii pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)” (**Prof. Cozma Daniela**)

Conferința „De la clasă în viață: o minte antrenată să gândească” (**Prof. Cozma Daniela**)

Conferința „Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului” (**Prof. Cozma Daniela**)

Webinarul „Cum gestionăm comportamentele dificile ale elevilor” (**Prof. Cozma Daniela**)

Webinarul „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi” (**Prof. Cozma Daniela**)

Activități metodice:

A. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE OM ȘI SOCIETATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Comisia metodică, „Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative;
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității;
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă ;
- Integrarea elevilor cu CES în comunitatea școlară și locală;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Dezbaterea temelor cercului pedagogic în cadrul comisiei metodice;

Planificările și proiectarea activității didactice pe module au fost întocmite și predate la timp.

Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative, utilizând platforma google classroom cat si grupurile de what up si messenger la fiecare clasa in parte, pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de istorie, geografie, educație socială și religie pe care le-au prezentat.

Au fost sărbătorite și comemorate toate evenimentele importante din istoria națională: Holocaust; Ziua Armatei; Ziua Națională a României-la activitățile desfășurate de către autoritățile locale, 24 Ianuarie –Unirea Principatelor Române, Ziua Eroilor, organizându-se cu această ocazie expoziții, concursuri cu temă, la nivelul claselor a VIII-a, precum și vizionare de materiale, aceste activități fiind pregătite de către domnul profesor Ghita Nicolae.

Resurse umane

Obiectivele activității de formare continuă și de perfecționare a membrilor catedrei în anul școlar 2025-2026 au fost:

- să determine cunoașterea și aplicarea Curriculumului Național pe discipline;
- să determine valorificarea creativă a conținutului disciplinelor predate în funcție de programele școlare;
- să promoveze aplicarea creativă a metodelor și proceselor didactice în funcție de specificul colectivelor de elevi și intereselor acestora;
- să stimuleze însușirea și aplicarea noilor metodologii de evaluare , astfel încât să contribuie la definirea caracterului formal al învățământului;
- stimularea interesului cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă și autoperfecționare:

În ceea ce privește activitățile extrașcolare, menționez următoarele activități ale membrilor comisiei:

Profesor Ghita Nicolae:

- A întocmit planificările școlare respectând normele de elaborare ale MEN
- A realizat mai multe activități extracuriculare:
 - A realizat un referat cu rol de a aminti participarea Romaniei la Marele Razboi;
 - A prezentat un material powerpoint cu ocazia zilei de 1 Decembrie, respective 24 Ianuarie, evidențiind etapele formării Statului Roman;
- Am utilizat metode interactive de predare și am realizat o evaluare continuă;
- La nivel de clasa , a organizat elevii pentru realizarea unor portofolii care să le îmbunătățească cunoștințele istorice;
- A realizat teste de evaluare utilizând toate tipurile de ITEMI conform standardelor nationale;
- A utilizat în cadrul orelor de curs hărți istorice, atlase istorice și cărți de specialitate cu scopul de a îmbunătăți nivelul de înțelegere al elevilor;
- A monitorizat comportamentul elevilor, încercând să-i încurajeze pe cei cu abilități și a interacționat mai mult cu cei dezinteresați;

-Cu ocazia marcării evenimentelor importante am organizat activități colaborând cu catedra de muzică și cu profesorul documentarist:

- 1 decembrie – Ziua Națională-Marea Unire –a organizat o prezentare power-point;
- 25 octombrie-Ziua Armatei-referat în care a prezentat importanța armatei române în Al doilea Război Mondial;
- 24 ianuarie – Mica Unire;

-A încercat să adapteze conținuturile la nivelul fiecărui elev.

-Pe parcursul orelor de ISTORIE, prin exemple de bună purtare, eroism și sacrificii făcute de stramoși a încercat să le implementeze dragostea față de țară;

-A colaborat cu clasele a IV-a, unde a susținut lecții deschise.

-A obținut o mențiune la olimpiada de istorie.

Profesor Pop Ioan Marian

-A susținut referat cu tema „Nașterea Domnului, sărbătoarea bucuriei”;

-A susținut referat cu titlu „Sfinți romani”, referat cu titlu „Tradiții pascale”;

- A achiziționat cărți religioase pentru Biblioteca școlii;

-A desfășurat lecția deschisă „Pilda talanților” la clasa a VI-a;

-A obținut rezultate bune și foarte bune la olimpiada școlară de Religie Ortodoxă.

Profesor dr. Faur Cornel

-Referat „Dezvoltarea turismului în Transilvania”

-Sesiune de comunicări „Știința și dezvoltare în profil teritorial”

-Parteneriat cu Apele Române

-A susținut o activitate demonstrativă la disciplina geografie la clasa a V-a A cu titlul „Mișcările Pământului”

-A susținut un referat cu titlul „Consecințele poluării asupra atmosferei” și o lecție deschisă la clasa a VIII-a cu titlu „Delta Dunării”.

-În „Săptămâna Altfel” a organizat o excursie la Alba Iulia și Hunedoara.

-Parteneriat pe tematica prevenției traficului de persoane cu Seminarul Teologic, IPJ, ISJ, Episcopia Maramureșului și Sătmăruului,

Profesor Codat Ciprian a organizat și a desfășurat următoarele activități:

-Programul de pregătire duhovnicească în postul Nașterii Domnului și în cel al Sfințelor Paști, spoveditul și împărtășitul elevilor, ca parte a Proiectului „Hristos se împărtășește copiilor”, în parteneriat permanent cu Parohia „Sf. Ap. Petru și Pavel” din Baia Mare;

-Organizarea celor două expoziții de icoane realizate de elevii noștri, în școala noastră -decembrie 2025/aprilie 2026;

-În calitate de membru al Comitetului de organizare al Olimpiadei de religie ortodoxă, faza județeană, a asigurat buna desfășurare a acesteia;

-A organizat în „Școala Altfel” excursii tematice la Mănăstirea „Schimbarea la Față” din Baia Mare (clasele a VIII-a).

Profesor psiholog Bondrea Georgiana

-A realizat activități de consiliere psihologică

-A efectuat activități de dezvoltare personală la elevii cu CES

-A susținut un referat cu titlu „Metode de predare la copii cu CES”.

-A administrat chestionare în vederea identificării nevoilor individuale și de grup ale elevilor ;

-A implementat proiecte de consiliere de grup la nivelul claselor a VIII-a, urmărind orientarea școlară și profesională ;

Doamna profesor Foris Aurora

-A susținut un referat cu titlu „Partidele politice, rol și importanță” la clasa a VII-a;

-A participat la Olimpiada de dezbateri pentru juniori cu elevi din clasa a VII B unde a obținut premiul III.

Profesor Luca Raluca

În cadrul disciplinei Educație socială, activitatea didactică desfășurată la clasele a V-a, a VI-a și a VIII-a a urmărit dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor, formarea unei atitudini responsabile față de propria persoană și față de comunitate, precum și stimularea participării active la viața școlii și a societății.

Demersul didactic a fost orientat spre dezvoltarea gândirii critice, a capacității de comunicare și argumentare, a spiritului de cooperare și toleranță, precum și spre formarea unor comportamente bazate pe respectarea drepturilor și responsabilităților individuale și sociale.

Activități desfășurate :

Pe parcursul anului școlar au fost realizate activități didactice variate, adaptate nivelului de vârstă și particularităților colectivelor de elevi:

- Desfășurarea lecțiilor conform planificărilor calendaristice și programei școlare;
- Utilizarea metodelor activ-participative:conversația euristică, brainstormingul, studiul de caz, dezbateră, jocul de rol, lucrul în perechi și în echipe;
- Organizarea unor activități de analiză și dezbateri pe teme referitoare la drepturile și responsabilitățile elevilor;
- Dezvoltarea capacității elevilor de a identifica și analiza situații-problemă din viața cotidiană;
- Realizarea unor proiecte individuale și de grup pe teme de interes social și civic;
- Încurajarea exprimării argumentate a opiniilor și respectarea punctelor de vedere diferite;
- Utilizarea resurselor digitale și a materialelor multimedia în procesul de predare-învățare;
- Realizarea de fișe de lucru, materiale informative, prezentări și produse educaționale;
- Desfășurarea unor activități dedicate respectării diversității, toleranței, nediscriminării și incluziunii;
- Abordarea unor situații concrete privind comportamentul responsabil în familie, școală, comunitate și societate;
- Realizarea activităților de evaluare inițială, formativă și sumativă, precum și oferirea feedbackului necesar progresului elevilor.

Activități specifice pe niveluri de clasă

Clasa a V-a

Activitățile au urmărit în special dezvoltarea gândirii critice și formarea capacității elevilor de a analiza informații și situații din viața cotidiană. Elevii au fost implicați în exerciții de argumentare, identificarea opiniilor și faptelor, analiza unor situații-problemă și formularea unor puncte de vedere proprii.

Au fost încurajate participarea activă la lecții, dialogul, cooperarea și respectarea opiniilor colegilor.

Clasa a VI-a

La clasa a VI-a, activitățile au urmărit dezvoltarea competențelor interculturale și înțelegerea diversității sociale și culturale. Elevii au analizat situații referitoare la identitate, diversitate, stereotipuri, prejudecăți, toleranță și respectarea celui alt.

Prin activități de grup, studii de caz și dezbateri, elevii au fost stimulați să manifeste deschidere față de persoane cu origini, valori, tradiții și perspective diferite.

Clasa a VIII-a

La clasa a VIII-a, activitățile au vizat formarea competențelor necesare participării responsabile la viața economică și socială. Au fost abordate teme referitoare la luarea deciziilor, gestionarea resurselor, consumul responsabil, economisire, buget și comportament financiar responsabil.

Elevii au fost implicați în situații practice, exerciții și studii de caz care au urmărit dezvoltarea capacității de a lua decizii informate și responsabile.

Evaluarea și progresul elevilor

Evaluarea elevilor s-a realizat prin metode diverse, adaptate competențelor urmărite: evaluare orală, fișe de lucru, proiecte individuale și de grup, portofolii, exerciții aplicative, studii de caz, dezbateri și activități practice.

S-a urmărit nu doar verificarea cunoștințelor, ci și capacitatea elevilor de a utiliza informațiile în situații concrete, de a argumenta, de a coopera și de a lua decizii responsabile.

Feedbackul oferit elevilor a urmărit identificarea progresului individual și stimularea implicării active în procesul de învățare.

Am desfășurat lecții deschise la clasele :

- Clasa a V-a „Drepturile copilului – între drepturi și responsabilități”

- Clasa a VI-a „Diversitatea culturală – diferențele care ne apropie”

- Am susținut referat cu titlul „Educația pentru cetățenie democratică – rolul școlii în formarea tânărului cetățean responsabil”.

- Am avut o bună colaborare cu doamna psiholog școlar Bondrea Georgiana, organizând împreună activități pe teme precum violența, bullying unde am avut invitați de la IPJ.

Este de remarcat bună colaborare cu doamna bibliotecară Ardușădan Simona, care s-a implicat în cadrul organizării activităților educative în cadrul Centrului de Documentare și Informare, precum și prin organizarea de expoziții cu ocazia marcării evenimentelor din istoria neamului.

În urma analizei activității catedrei noastre pe anul școlar 2025-2026 se constată următoarele;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Organizarea foarte bună a activităților demonstrative; - folosirea unor strategii didactice adecvate obiectivelor propuse; -Diversificarea activităților extracurriculare; -Interesul membrilor catedrei pentru formarea și perfecționarea continuă; -Promovarea unei imagini cât mai bune a catedrei în cadrul școlii; -Colaborarea cu membrii altor catedre în desfășurarea unor activități; -Majoritatea cadrelor didactice au cel puțin definitivatul în învățământ;	-Neimplicarea tuturor membrilor la nivel maxim în realizarea responsabilităților la nivel de școală; -Lipsa spiritului de echipă uneori în catedră; -Stimularea elevilor pentru a participa la concursuri școlare și olimpiade; -Slaba implicare a profesorilor din cadrul catedrei în derularea unor proiecte sau parteneriate cu alte școli sau instituții din comunitatea locală;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Necesitatea realizării unui climat socio-profesional atractiv și diversificat pentru fiecare dintre noi; -Amenajarea cabinetelor; -Stimularea și atragerea interesului elevilor spre discipline și participarea la concursuri școlare și olimpiade; -Relizarea de parteneriate cu diverse instituții locale; -Realizarea unui parteneriat real profesor-elev;	-Lipsa de flexibilitate în relațiile cu elevii; -Inerția unor cadre didactice, competiția profesională și viziunea rutinieră a altora; -Noile schimbări și reglementări în ceea ce privește alinierea școlii la standarde europene; -Consecințele descentralizării pentru cadrele didactice (aspecte negative);

Strategii pentru a minimiza punctele slabe și a folosi atuurile în ceea ce privește oportunitățile:

Având în vedere analiza SWOT ne propunem intenții concrete în ceea ce privește activitatea catedrei în viitor:

- amenajarea cabinetelor la standarde superioare;

- stabilirea unui program eficient de pregătire a elevilor pentru concursuri școlare și organizarea consultațiilor la disciplinele de olimpiadă;

- realizarea unei palete cât mai largi de activități extrașcolare de către profesorii diriginți;
- stabilirea unui parteneriat real școală-familie prin implicarea părinților în viața școlii;
- realizarea de parteneriate și proiecte cu alte unități școlare;
- asigurarea unor condiții ambientale decente în cabinete;

Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de școală, atât la nivelul școlii, cât și al comunității locale. Pe parcursul anului școlar 2025-2026, toți membrii comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii.

Responsabil, Prof. Luca Raluca
Comisia Om și societate

B. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE LIMBĂ ȘI COMUNICARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Componenta comisiei metodice: Iuga Georgeta - Limba Română, Băbaș Ramona- Limba Română, Miclăuș Dorina - Limba Rngleză, Ienuțaș Adriana - Limba Engleză, Burtan Andra - Limba Franceză, Mihuț Kert Ingrid- Limba Germană

Obiective propuse pentru anul școlar 2025-2026:

- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica;
- evaluarea permanentă și pregătirea eficientă a elevilor care au susținut Evaluarea Națională (clasa a VIII-a);
- corelarea modalităților de comunicare a conținutului cu nivelul de pregătire al elevilor, cu achizițiile specific vârstei;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale și cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației spațiului cultural anglofon;
- dezvoltarea capacității de a înțelege, exprima gânduri, sentimente și fapte într-o limbă străină;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală;
- stimularea elevilor pentru activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- dezvoltarea abilităților de gândire critică;

Observații generale cu privire la anul școlar 2025-2026

Managementul comisiei metodice

Membrii comisiei au avut ca principal scop în acest an școlar realizarea unei activități didactice de calitate astfel, s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei :

- Toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei și corelarea acesteia cu conținutul manualelor alternative.

-Au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar teste inițiale. Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare predictivă și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate.

-Au fost utilizate resurse educaționale deschise, aplicații online.

-În procesul de predare, s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite

la cursurile de formare continuă, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în cadrul orelor de limbi moderne, corelarea interacțiunilor profesor – elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi, și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.

-Membrii comisiei s-au implicat activ în activitățile de specialitate

(consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ cu profesorii metodiști).

-În ceea ce privește evaluarea competențelor lingvistice s-au folosit cele două strategii de evaluare: evaluarea cumulativă și evaluarea continuă sau formativă. Au fost folosite ca și instrumente de evaluare testele scrise tip grilă, testele cu exerciții de completat, testele de ortografie și ortofonie, teste orale de evaluare a competențelor lingvistice, teste de înțelegere a unui text.

-S-au folosit materialele din dotarea școlii: laptop, video-proiector, cd-player. Asistențele efectuate la ore au avut concluzii pozitive: proiectarea lecțiilor a fost corect întocmită, obiectivele au fost clar stabilite și prezentate, timpul a fost bine planificat, s-au folosit diverse metode de lucru cu elevii (frontal, pe grupe, individual, discuții), au fost utilizate numeroase mijloace de învățare (culegeri, fise de lucru, laptop, retroproiector, CD-player), învățarea a fost centrată pe elevi, aceștia manifestând atenție, interes și respect atât pentru lecție cât și pentru cadrul didactic, obiectivele propuse la începutul lecției au fost atinse, a fost realizat feedback-ul, elevii au fost evaluați și au primit tema pentru acasă. În cadrul asistențelor am putut remarca și prezența portofoliilor elevilor. Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului îi stimulează să-și pună în valoare achizițiile lingvistice, îi determină să ia parte activ la propriul proces de învățare.

-Pregătirea pentru Evaluarea Națională a fost realizată conform unui

program bine stabilit, cu o tematică proprie, corespunzătoare programelor de către toți profesorii colectivului de catedră.

-Implicarea în organizarea Evaluărilor Naționale la clasele a II-a, a a IV-a, a VIII-a

-Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare. Schemele orare sunt bine întocmite respectând caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile clasei. În general, resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial, dacă este cazul. Planificarea este personalizată și reflectă specificul clasei la care se lucrează ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

Managementul clasei de elevi

Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. S-au prezentat și afișat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROFUIP și ROI, prelucrându-le în ședința cu părinții.

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale. S-a avut în vedere organizarea eficientă a clasei de elevi, gestionarea eventualelor situații conflictuale la nivelul clasei.

S-au îndrumat și coordonat atât elevii cât și părinții, având în vedere condițiile speciale în care s-au desfășurat orele.

Elevii au fost anunțați din timp de procedeul prin care vor fi evaluați și de metodele folosite (evaluare scrisă, orală, prin proiect, prin evaluarea portofoliului personal, autoevaluare etc.), astfel ca acest lucru să nu constituie o surpriză sau un factor de stres pentru ei. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice), cât și prin metode alternative de evaluare (observarea sistematică a comportamentului elevului- prin fișa de observație curentă, portofolii, autoevaluarea). De asemenea, s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce

știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă, la final de unitate de învățare, semestru, pentru a observa cât anume s-a însușit din materi

Activități în cadrul comisiei metodice:

Perfecționare

Iuga Georgeta	<i>Activitate formator la nivel:</i> -județean: Implementarea programului de formare continuă „Parteneriat școală-familie în vederea combaterii fenomenelor de absepteism, abandon și violență în școală” -național: implicare în workshopul CRED, impact și rezultate Activitate profesor lector desfășurată în cadrul Centrului de Excelență Maramureș, coordonator calsa a V-a și implicare în proiectul regional „Dincolo de științe” a unui număr de nouă elevi împărțiți în trei grupe care au obținut: Premiul II, respectiv Premiul al III-lea la secțiunea bandă desenată/Limba și literatura română. Ca profesor la clasele gimnaziale am derulat ore interactive, cu un vădit caracter transdisciplinar, încurajând dezvoltarea de competențe și implicarea în competiții (concursuri, olimpiade) <i>Profesor evaluator – concurs „Magia cuvintelor”</i> <i>Profesor evaluator – Examenul Național de Bacalaureat</i>
Ienuțaș Adriana	– participarea la programul de formare „Educație remedială și de tip «A doua șansă»”, organizat de Casa Corpului Didactic Maramureș;

Concursuri

Iuga Georgeta	<i>Olimpiada de limba și literatura română:</i> OLLR: clasa a VI-a , mențiune: TĂTAR Sofia OLAV: clasa a VIII-a mențiune Nicolae Miruna, Ulici Focsa Răzvan
Băbaș Ramona	<i>Olimpiada de limba și literatura română:</i> Participare la OLLR - Gherman Beatrice a V-a B Șandor Rareș a V-a B Chindriș Daria a VII-a A OLAV - Vepric Daniela a VI-a B Mențiune „Magia Cuvintelor”- Gherman Beatrice a V-a B Șunea Izabela a VII-a A Concurs PFH de la Sighet - Mențiune Gherman Beatrice, clasa a V-a B - Mențiune Cicioc David, clasa a VI-a B - Mențiune

Activități extracurriculare

Iuga Georgeta	Vizite la teatru, bibliotecă Excursie
Băbaș Ramona	Vizită la muzeu Excursie
Miclăuș Dorina	Desfășurarea activităților de pregătire a elevilor pentru olimpiada de Limba engleză și pentru testele de limbă pentru clasele de bilingv-intensiv.
Burtan Andra	Activitate de ziua francofoniei 20 martie La journée de la Francophonie
Ienuțaș Adriana	– prezentarea, în cadrul comisiei metodice, a referatului „Strategii interactive și ludice în predarea limbii engleze la ciclul primar”; – prezentarea referatului „Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză prin joc, cântec și dramatizare”; – activitate tematică de Crăciun, în cadrul căreia elevii au interpretat colinde în limba engleză și au descoperit elemente specifice sărbătorilor de iarnă din cultura britanică; – activitatea interactivă „Easter Egg Hunt”, constând într-o vânătoare de ouă, rezolvarea unor sarcini de vocabular și descoperirea tradițiilor pascale britanice și a personajului „Easter Bunny”. *Activitățile au fost desfășurate cu elevii din ciclul primar de la Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Baia Mare.

Promovarea ofertei educaționale

Promovarea în rândul comunității a proiectelor/activităților unității de învățământ (colaborare cu mass-media)

Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare Am întocmit și semnat documentele privind PSI și protecția muncii, în cadrul ședinței cu părinții. Am diseminat normele și procedurile de securitate a muncii și de PSI în rândul elevilor.

Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

Ne-am implicat în acțiunile promovate de CEAC (aplicarea de chestionare, respectarea procedurilor, etc.). Ne-am autoperfecționat și ne-am implicat activ în realizarea tuturor sarcinilor în mod corespunzător și exemplar.

Conduita profesională

Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament) S-a folosit un limbaj corespunzător, am avut o ținută și un comportament adecvat. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale S-a promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, elevi, părinții acestora și restul personalului din unitatea de învățământ.

Analizând activitățile desfășurate la clasă, în urma asistențelor și interesitențelor se constată următoarele aspecte:

- Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;
- Proiectele de lecții sunt ușor de transpus în practica, realizabile și flexibile;
- Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;
- Sunt integrați în activitate toți elevii din clasă;
- Se îmbină activitatea directă cu cea independentă manifestându-se preocupare pentru exersarea depinderilor de munca independentă atât la clasele mari cât și la cele mici;
- Preocupare pentru realizarea feed-back-ului și autoreglarea activității în funcție de informațiile primite;
- Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea depinderilor de comunicare în situații diverse;
- Pe tot parcursul activității se folosesc instrumente diferite de evaluare;

observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fise de munca independenta, evaluarea orala, evaluare scrisa la tabla, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc.

-Se integrează în lecție material didactic confecționat, dar și material didactic din școală precum și mijloace de tehnologia informației.

Se recomandă:

-Pentru realizarea unei evaluări cât mai complete să se folosească o gamă cât mai variată de instrumente: proiectul, grile de verificare, scala de apreciere etc.

-Densitate mai mare a sarcinilor de învățare în lecție și o atractivitate mai mare a acestora.

-Tratarea diferențiată a elevilor în cadrul activității.

-Inițierea elevilor în folosirea softurilor online și a platformelor de evaluare.

Prof. Iuga Georgeta

Responsabil comisia metodică limbă și comunicare

C. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Lecții demonstrative

-, „Defecte ale vederii”- biologie clasa a VII-a B, prof. Calin Carmen

-, „Determinarea densității substanțelor”-fizică clasa a VI-a A, prof. Pop Mirela Emilia

-, „Concentrația procentuală”-chimie clasa a VII-a B, prof. Pop Mirela Emilia

-, „Divizibilitatea numerelor naturale”-matematică VIA și „Relații metrice în triunghiul dreptunghic”, matematică VIIB -prof. Câmpan Florin

-Interasistențe- toți membrii comisiei

Referate

-, „Figurile geometrice din viața cotidiană”-prof. Fănățan Teofil

-, „Metode inovative de predare a biologiei” -prof. Calin Carmen Diana

-, „Rolul activităților extrașcolare în formarea conduitei ecologice a elevilor” -prof. Calin Carmen Diana

-, „Tratarea diferențiată și individualizată a elevilor”-prof. Pop Cosmin

-, „Rolul matematicii în formarea gândirii analitice” și „Analizarea situațiilor problemă și interpretarea acestora la matematică”- prof. Câmpan Florin

-, „Predarea științelor folosind metoda investigării științifice” și „Integrarea elevilor cu CES la Fizică și Chimie”- prof. Pop Mirela Emilia

Consultații

-Consultații la biologie cu elevii din clasele a VI-a A, B în vederea Evaluării Naționale, consultații cu elevii claselor a V-a și a VII-a în vederea pregătirii testărilor unice și olimpiadelor și concursurilor școlare de biologie; de asemenea pregătirea elevilor implicați în proiectul transfrontalier ECO-FIT - prof. Calin Carmen Diana

-Consultații la matematică pentru elevii din clasele gimnaziale în vederea pregătirii olimpiadelor și concursurilor școlare - prof. Câmpan Florin, prof. Fănățan Teofil

-Consultații la matematică pentru elevii din clasele a VIII-a A, a VIII-a B în vederea Evaluării Naționale- prof. Pop Cosmin

-Consultații pentru elevii din clasele a VI-a în vederea pregătirii pentru Evaluarea la Matematică și Științe din luna mai și pentru elevii participanți la Olimpiada Națională de Fizică, etapa județeană și pentru elevii clasei a VII-a în vederea pregătirii pentru Olimpiada Națională de Chimie, etapa județeană și pentru Concursurile de Chimie „Lazăr Edeleanu” și „Noi și Chimia”, respectiv testele unice de Chimie și Fizică din clasa a VII-a. La clasa a VIII-a B am pregătit elevii pentru realizarea materialelor pentru Proiectul Transfrontalier „Aleea Metalelor” - prof. Pop Mirela Emilia

Programe opționale

-Matematica distractivă -prof. Fănățan Teofil
-Au mai fost propuse opționale de către membrii comisiei la matematică, biologie și fizică
-S-au realizat programe adaptate pentru elevi cu CES din clasele VI-VIII- membrii comisiei

Cursuri de formare

-Cursul „Rolul Comisiei CEAC în asigurarea calității educației”, 13.05-18.06.2026, organizat de CCD MM -prof. Calin Carmen Diana, prof. Fănățan Teofil
-„Atelierele de educație financiară pentru profesori”, iulie 2026 în vederea implementării Strategiei de Educație Financiară (2024-2030) -prof. Calin Carmen Diana
-În cadrul platformei Predau în viitor am urmat cursul „Educație pentru cetățenie democratică. Proiect: cetățeanul!”, Organizat de Incubatorul Civic Digital -prof. Calin Carmen Diana
-Cursul Google AI Professional Certificate, susținut de Google.org AI Opportunity Fund 2.0. Adfaber -prof. Calin Carmen Diana
-Curs de formare „Digitalizare PNRAS” - prof. Pop Cosmin
-Cursul „Inteligența emoțională. Factor cheie în educație” organizat pe platforma ZOOM (270min) organizat de International Teachers Community și Romania Pro Culture- prof. Pop Mirela Emilia
-Curs „Transformarea predării prin mentorat: comunități de învățare, practică și inovare” organizat de Casa Corpului Didactic Maramureș, 03.06.-19.06.2026, Durata 50 ore- prof. Pop Mirela Emilia
-Cursul „Literație și gândire critică pentru învățare” organizat de Casa Corpului Didactic Timiș în format online în perioada 02-18 iunie 2026, Durata:25 ore- prof. Pop Mirela Emilia
-Cursul de formare „Instrumente din programarea neurolingvistică cu aplicabilitate în procesul de optimizare a învățării” organizat de Casa Corpului Didactic Timiș în parteneriat cu Fundația United Way România în format online în perioada 15 aprilie -27 aprilie 2026, Durata: 25 ore- prof. Pop Mirela Emilia
-„503 NASE course BOXES online Astrobiology” 4-6 februarie 2026 by NASE, Network for Astronomy School Education Program Group of the International Astronomical Union, in cooperation with European Associated for Astronomy Education in cooperation with the school for mathematics and astronomy Education Ministry- prof. Pop Mirela Emilia
-Elaborare resurse Educaționale Deschise (RED) în cadrul activităților de formare și mentorat din proiectul „Activ Digital în Școala Ta” cod PNRR –ID_23. Proiectul este implementat de Asociația GO-AHEAD în parteneriat cu Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș și Casa Corpului Didactic Brașov, fiind finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul Pedagogie Digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Titlul resurselor: „Concentrația procentuală”- chimie prof. Pop Mirela Emilia ; „Defecte ale vederii”-biologie prof. Calin Carmen Diana și „Teoreme în triunghiul dreptunghic”-matematică, prof. Fănățan Teofil
-Activități de formare și mentorat din proiectul „Activ Digital în Școala Ta” cod PNRR –ID_23. Proiectul este implementat de Asociația GO-AHEAD în parteneriat cu Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș și Casa Corpului Didactic Brașov, fiind finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul Pedagogie Digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar- prof. Câmpian Florin, prof. Pop Mirela Emilia, prof. Calin Carmen Diana, prof. Fănățan Teofil
-Consultant în domeniul educației 2026 CHIMIE –Editura Art-Klett, Consultant în domeniul educației 2026 FIZICĂ –Editura Art-Klett- prof. Pop Mirela Emilia

Simpozioane / sesiuni de comunicări științifice

- Sesiunea de comunicări metodico-științifice-„Fata în fata cu adevărul” la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare- prof. Pop Cosmin
- Sesiunea de referate din cadrul PROIECTULUI JUDEȚEAN „O școală, un nume, o poveste...” ED I cu articolele „Metode inovative de predare a biologiei! și „Rolul activităților extrașcolare în formarea conduitei ecologice a elevilor” , publicate în volumul de articole și comunicări științifice ISSN3153-2268 ; ISSN-L3153-2268 - prof. Calin Carmen Diana
- Simpozionului interjudețean „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” 22.05.2026, înscris în CPEERI cu nr.9650/58/14.11.2025, poziția 1001, cu lucrarea „Rolul activităților educative în conservarea biodiversității” - prof. Calin Carmen Diana
- Webinarul organizat de Ed Art klett, „Profesorul în era AI: tehnologia aliat al învățării” din data de 19.05.2026- prof. Calin Carmen Diana
- Conferința „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor-beneficiile teatrului în educație” din data de 27.11.2025- prof. Calin Carmen Diana
- Forumul Merito Maramureș ed 7 cu tema „Clase care cresc împreună relații, colaborare și învățare” din data de 4.10.2025- prof. Calin Carmen Diana
- Webinarul „De ce este esențial ca tinerii să cunoască și să înțeleagă istoria comunismului” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CCD MM, 17.09.2025- prof. Calin Carmen Diana
- Conferința națională „ASUMAREA RISCULUI LA ADOLESCENȚI-o provocare pentru părinți și profesori”, 14 octombrie 2025 în cadrul programului de Mentorat Litera- prof. Calin Carmen Diana
- Conferința internațională-Festivalul Digital predau în viitor 2025- prof. Calin Carmen Diana
- Conferința interanațională „Welbing in Education: Empowering teachers Across Europe”, 5 iunie 2026, organizată de Colegiul Național Mihai Eminescu, CCDMM, Universitatea tehnică CJ -napoca-Centrul Univeritar Nord- prof. Calin Carmen Diana
- Conferința: Pregătirea pentru carieră a elevilor – o misiune de echipă | Mentorat Litera, 19 mai 2026- prof. Calin Carmen Diana
- Webinarii AI în educație, noiembrie 2025, organizat de Asociația Adfaber România- prof. Calin Carmen Diana
- Festivalul Digital predau Viitor 2025 (conferință internațională) 02.09-05.09.2025 10h- prof. Pop Mirela Emilia
- Forumul Merito Maramures 4 octombrie 2025- prof. Pop Mirela Emilia
- Conferința Internațională „Wellbeing in Education: Empowering Teachers Across Europe” 5 iunie 2026 Organizatori: Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, Centrul Universitar Nord Facultatea de Științe, Casa Corpului Didactic Baia Mare, Centrul pentru studii ambientale și formare umană. - prof. Pop Mirela Emilia
- Am participat la Simpozionul județean cu participare națională „Educația între tradiție și viitor” din cadrul Proiectului Județean „O școală, un nume, o poveste” , proiect cuprins în CAEJ poziția 580- prof. Pop Mirela Emilia
- Simpozionul Internațional „Cadrul didactic promotor de idei inovatoare, Ed. aXV-a, 26 iulie -2 august 2026- prof. Pop Mirela Emilia
- Școala Internațională de Vară „Dascălimea Română”, Vlore, Albania 26 iulie -2 august 2026; Școala de Vară Merito Baia Mare 10-12 august 2026- prof. Pop Mirela Emilia
- Conferința „Despre Frumusețea credinței” susținută de pr.prof.univ Constantin Necula și organizată de Casa Corpului Didactic Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș- prof. Pop Mirela Emilia
- Conferința „Copilul Tău, campion la Viață” ed. a XXVII-a 29.01.2026 Organizator Shakespeare School, Tema „Parenting în 2026” 2h- prof. Pop Mirela Emilia
- Certificat Code week 2025- prof. Pop Mirela Emilia
- Diseminare Scientix/Ease/Europeana1 1.02.2026 ; Webinar online Primera Courses 1,5h 10.09.2025; Conferință 66th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 25.09.2025, 1,5h; Conferință 67th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 23.10.2025, 1,5h; Conferință 68th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 27.11.2025, 1,5h; Conferință 69th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 18.12.2025, 1,5h; Conferință 70th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 29.01.2026, 1,5h; Conferință 71th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 26.02.2026, 1,5h; Conferință 73th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 23.04.2026, 1,5h; Conferință 74th session of the Pan-European

Conference on Digital Education, 28.05.2026, 1,5h; Conferință 75th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 18.06.2026, 1,5h; Conferință 76th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 30.07.2026, 1,5h-- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Educația socio-emoțională în practică: Harta emoțiilor clasei” 22.04.2026-2h, Asociația SuperTeach- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Diversitate în acțiune. Cum construim clase globale? 17.12.2025 -2h. Asociația SuperTeach- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Incluziune fără bariere: Strategii care chiar funcționează” 22.10.2025 -2h , Asociația SuperTeach- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „De la emoție la strategie. Cum ne pregătim pentru un an școlar cu impact și energie” 03.09.2025 – 2 h, Asociația Superteach- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Început de an școlar cu resurse care contează. Cu încredere în primul pas cu rezultate la fiecare etapă” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -03.09.2025, 1h- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „De ce este esențial c atinerii să înțeleagă istoria comunismului” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -17.09.2025, 1h- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Dezvoltarea competențelor –cheie prin strategii și instrumente didactice coerente” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -24.01.2026, 1h- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură, cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -15.02.2026, 1h- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Cum predăm Fizica la clasa aIX-a? Provocări, soluții și resurse moderne după două decenii de manuale neactualizate” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -06.07.2026, 1h- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Cum predăm CHIMIA la clasa aIX-a? Soluții și resurse noi –alternativa smart la manualele vechi ” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -20.07.2026, 1h- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul „Noua programă de clasa aIX-a –dialog cu profesorii din echipa de elaborare” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat Cu Casa Corpului didactic Bistrița –Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea -06.08.2026, 1h- prof. Pop Mirela Emilia

Webinar „Noile programe școlare –Ghid practic pentru profesorii de liceu –FIZICĂ” în cadrul programului de MENTORAT LITERA, 07.07.2026- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinar „Noile programe școlare –Ghid practic pentru profesorii de liceu –CHIMIE” în cadrul programului de MENTORAT LITERA, 10.07.2026- prof. Pop Mirela Emilia

-Conferința LITERA „Scrierea creativă ca explorare de sine-ce personaj sunt în povestea mea”-26.05.2026; Conferința LITERA „Povestea care schimbă perspective. Autismul acasă și la școală” -31.03.2026- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinar „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării” 19.05.2026 Editura Art-Klett; Webinar „Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial”- 20.04.2026 Editura Art-Klett; Webinar „Adolescenții și motivația –ce funcționează cu adevărat la gimnaziu” 21.02.2026, Editura Art-Klett; Webinar „, Minți curioase, obiceiuri de învățare bazate pe proiecte” 21.01.2026 Editura Art-Klett; Webinar „O clasă fără bullying” 11.11.2025, Editura Art-Klett- prof. Pop Mirela Emilia

-Webinarul România-Moldova cu tema „Utilizarea Geo-Gebra în proiectele eTwining” 2h 29.09.2025 anpcdef –eTwinning România- prof. Pop Mirela Emilia

Publicații

-Lucrarea: „Modalități de integrare a inteligenței artificiale în activitatea școlară și extrașcolară” publicată în volumul de articole și comunicări științifice „O școală, un nume, o poveste” - prof. Pop Mirela Emilia

-Lucrarea „Simfonia metalelor-orchestra invizibilă a vieții moderne” publicată în Revista Internațională „Self management” Nr.100 și în Revista Asociației „Dăscălimea Română”, lucrarea,, Școala Gimnazială „Avram Iancu Baia Mare 60 de ani de excelență și tradiție în învățământul băimărean” - prof. Pop Mirela Emilia

-Articolele „Metode inovative de predare a biologiei! și „Rolul activităților extrașcolare în formarea conduitei ecologice a elevilor” , publicate în volumul de articole și comunicări științifice ISSN3153-2268 ; ISSN-L3153-2268 Sesiunea de referate din cadrul PROIECTULUI JUDEȚEAN „O școală, un nume, o poveste...” ED I cu - prof. Calin Carmen Diana

-Lucrarea „Rolul activităților educative în conservarea biodiversității” în cadrul Simpozionului interjudețean „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” 22.05.2026, înscris în CPEERI cu nr.9650/58/14.11.2025,poziția 1001, publicată în Ghidul de bune practici- prof. Calin Carmen Diana

Parteneriate

-Parteneriat cu CAREGIVERS SRL în cadrul Programului Educațional Always- prof. Calin Carmen Diana

-Parteneriat cu Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde” Seini- prof. Calin Carmen

-Liceul Teoretic „George Meniuc”, Chișinău, Republica Moldova- prof. Calin Carmen

-Acord de colaborare cu Universitatea Tehnică Cluj Napoca -Facultatea de Științe- prof. Calin Carmen Diana

-Acord de parteneriat în cadrul proiectului internațional ECOFIT- prof. Calin Carmen

-Am colaborat cu Centrul Europe Direct, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Special Olympics România, Casa Corpului Didactic Maramureș, Liceul „Ep.Dr. Alexandru Rusu”, Școala Gimnazială Nichita Stănescu, Școala Gimnazială „Octavian Goga”, Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Colegiul Național „Gheorghe Șincai”Baia Mare- prof. Pop Mirela Emilia

-Am colaborat cu conducerea școlii, inspectoratul școlar, poliția municipală în vederea unor acțiuni ce au presupus educația moral-civică a elevilor- prof. Câmpan Florin

Proiecte

-„Prevenirea violenței” - „Fără violență în școala mea”în parteneriat cu Biroul de Siguranță Școlară Maramureș- prof. Câmpan Florin

-„Prevenirea comportamentelor de risc” CEPECA Maramureș- prof. Câmpan Florin

- Proiectul de parteneriate transfrontaliere „Educație online fără hotare” - prof. Calin Carmen Diana

-Proiectul „ Calendarul rețetelor” în parteneriat cu Liceul Teoretic „George Meniuc”, Chișinău, Republica Moldova - prof. Calin Carmen Diana

-Proiectul internațional „ECO FIT” alături de 8 școli din Republica Moldova și România participarea în calitate de partener la - prof. Calin Carmen Diana

-Școala verde activitate cu tema „Schimbările climatice : perspective științifice și soluții tehnologice” în parteneriat cu Universitatea tehnică, Centrul universitar nord, Facultatea de științe- prof. Calin Carmen Diana

-Implicare în proiectul „Prietenie fără bariere”, în cadrul SNAC la nivelul Maramureșului- prof. Calin Carmen Diana

-Proiectul „Școli prietenoase cu natura” organizat de Societatea Ornitologică Română, coordonator la nivelul școlii- prof. Calin Carmen Diana

-Programul „Global Education Week” 2025, implementat de North-South Centre of the Concil of Europe- prof. Calin Carmen Diana

-Coordonator proiecte: „Apa sursa vieții” si „Prietenii vazduhului” organizate la nivelul școlii- prof. Calin Carmen Diana

-Profesor coordonator al activităților desfășurate în cadrul proiectului educațional „Festivalul științelor-jocul micilor oameni de știință cuprins în CPEEJ 2026- prof. Calin Carmen Diana

-Festivalul Științelor, coordonator proiect- prof. Pop Mirela Emilia

-Proiectul Școala Generației Unificate- prof. Pop Mirela Emilia

-Poveștile elementelor chimice- prof. Pop Mirela Emilia

-Învăț de la Antreprenori- prof. Pop Mirela Emilia

-Ziua Europei-ziua eTwinning- prof. Pop Mirela Emilia

-Ziua PI- prof. Fănățan Teofil , prof. Pop Mirela Emilia

-Participarea la evenimentul aniversar „60 de ani de activitate a Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Baia Mare, 23.10.2025- toți membrii comisiei

Activități extrașcolare

-Coordonare activitatea „Despre pubertate”, clasele V-VI în cadrul Programului Educațional Always- prof. Calin Carmen Diana

-Participarea la SIMPOZIONULUI-CONCURS INTERJUDEȚEAN „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” atât cu lucrări ale elevilor cât și la secțiunea cadre didactice- prof. Calin Carmen Diana

-Activități în parteneriat cu Liceul Teoretic „George Meniuc”, Chișinău, Republica Moldova în proiectul „ Calendarul rețetelor” - prof. Calin Carmen Diana

-Participarea în calitate de partener la Proiectul internațional „ECO FIT” alături de 8 școli din Republica Moldova și România - prof. Calin Carmen Diana

-Activitate în Școala verde cu tema „Schimbările climatice : perspective științifice și soluții tehnologice” în parteneriat cu Universitatea tehnică, Centrul universitar nord, Facultatea de științe- prof. Calin Carmen Diana

-Implicare în proiectul „Prietenie fără bariere”, în cadrul SNAC la nivelul Maramureșului

-Participare în calitate de coordonator la nivelul școlii, la proiectul „Școli prietenoase cu natura” organizat de Societatea Ornitologică Română, - prof. Calin Carmen Diana

-Participarea la programul „Global Education Week” 2025, implementat de North-South Centre of the Council of Europe- prof. Calin Carmen Diana

-Coordonator proiecte: „Apa sursa vieții” și „Prietenii din aer” organizate la CDI-ul școlii- prof. Calin Carmen Diana

-Profesor coordonator al activităților desfășurate în cadrul proiectului educațional „Festivalul științelor-jocul micilor oameni de știință cuprins în CPEEJ 2026- prof. Calin Carmen Diana

-Programele Școala Altfel și Săptămâna Verde-toți membrii comisiei

-Campania „19 zile de activism împotriva violenței”- prof. Pop Mirela Emilia, prof. Calin Carmen

-Activități în parteneriat cu Biblioteca: 1 Decembrie –Ziua Națională -28.11.2025, Femei care au schimbat lumea științe -11.02.2026, Mini-cinema Verde la Bibliotecă 30.03.2026- prof. Pop Mirela Emilia

-Global Education Week 2026-17-24.11.2026- prof. Pop Mirela Emilia

-Global Goals Week-17-21.12.2025- prof. Pop Mirela Emilia

-Code Week 2025- prof. Pop Mirela Emilia

-Ziua Europei-Ziua eTwinning- prof. Pop Mirela Emilia

-Festivalul Științelor- prof. Pop Mirela Emilia

-Excursie la Cluj Napoca „Ziua Porților Deschise” la Facultatea de Chimie- prof. Pop Mirela Emilia

-Activitățile din Săptămâna Verde: „Identificarea cationilor și anionilor din mediul înconjurător” și „Schimbările Climatice perspective științifice și soluții tehnologice ”la Departamentul de Chimie Biologie la Facultatea de Științe - prof. Pop Mirela Emilia

-Am coordonat activități extrașcolare la clasa a VII-a B unde sunt diriginte-prof. Câmpan Florin

-Vizita la Târgul Ofertelor Educaționale pentru elevii cls. a VIII-a-prof. Pop Cosmin

Olimpiade și concursuri

-Mențiune specială și medalie de onoare la Olimpiada de Matematica Faza Județeană, elevul Șandor Rareș clasa a V-a B -coordonator prof. Câmpan Florin

-Mențiune la Concursul Interjudețean „Argument”, elevii Pop Rareș și Șandor Rareș, clasa a V-a B-coordonator prof. Câmpan Florin

-Mențiune la Olimpiada de biologie pentru gimnaziu „George Emil Palade” -etapa județeană, 21.03.2026 au obținut elevii:

-Codroiu Ciprian, clasa a V-a B, Berlinger Mihai, clasa a VII-a B, Chindriș Daria Maria, clasa a VII-a A , Pop Maria-Roxana, clasa a VII-a A, Șunea Maria Izabela clasa a VII-a A și Deac Ana Petra, clasa a VIII-a A- prof. coordonator Calin Carmen Diana

- Mențiune (locul 4) la Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice - etapa județeană, 07.03.2026 a obținut - elevul Kupas Deak Viktor din clasa a VII-a B- prof. coordonator Calin Carmen Diana
- Premiul III la CONCURS INTERJUDEȚEAN "EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE"- etapa județeană, 25.04.2026, înscris în CPEERI -MEC, poziția 632, CONFORM OMEC nr.3197/58/10.02.2026 au obținut, eleva Marchiș Daria, clasa a VIII-a B, calificare la etapa interjudețeană - prof. coordonator Calin Carmen Diana
- Mențiune la CONCURS INTERJUDEȚEAN "EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE" etapa interjudețeană a obținut, eleva Marchiș Daria, clasa a VIII-a B
- Mențiune la CONCURS INTERJUDEȚEAN "EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE" etapa județeană, 25.04.2026 a obținut elevul Kupas Deak Viktor din clasa a VII -a B- prof. coordonator Calin Carmen Diana
- Premiul III la SIMPOZIONULUI-CONCURS INTERJUDEȚEAN „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” 22.05.2026, înscris în CPEERI cu nr.9650/58/14.11.2025, poziția 1001 a obținut Mențiune -eleva Blaga Daria, clasa a VII-a A- prof. coordonator Calin Carmen Diana
- Premiul II la Festivalul Științelor, Chindriș Daria Maria, Șunea Maria Izabela clasa a VII-a A, coordonator prof. Calin Carmen Diana
- Premiul III la Festivalul Științelor, Blaga Daria Elena Clasa a VII-a A, coordonator prof. Pop Mirela Emilia
- Mențiune la Concursul Național „Lazăr Edeleanu”, etapa județeană, Kupas-Deak Viktor, clasa a VII-a B, coordonator prof. Pop Mirela Emilia
- Mențiune la Concursul Național „Noi și Chimia”, etapa județeană, Berlinger Mihai, Burdețiu Abel, Kupas-Deak Viktor, coordonator prof. Pop Mirela Emilia
- Mențiune specială la Concursul Național „Noi și Chimia”, etapa județeană, Chindriș Daria Maria, Pop Maria Roxana, Șunea Maria Izabela, coordonator prof. Pop Mirela Emilia
- Participare la Olimpiada locală de matematică - eleva Șunea Izabela, coordonator prof. Fănățan Teofil; elevii Chindriș Maria și Focșa-Ulici Răzvan, prof. coordonator Pop Cosmin
- Profesor asistent la organizarea Concursului Național „Lazăr Edeleanu”, etapa națională, anul școlar 2025-2026; Membru (evaluator) în Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada Națională de Chimie, etapa județeană în anul școlar 2025-2026; Membru (evaluator) în Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada Națională de Fizică, etapa județeană în anul școlar 2025-2026; Profesor asistent la organizarea Concursului Național „Lazăr Edeleanu”, etapa județeană, în anul școlar 2025-2026; Profesor evaluator la Concursul Național „Noi și chimia”, etapa județeană și etapa națională, anul școlar 2025-2026- prof. Pop Mirela Emilia
- Profesor evaluator la Olimpiada de biologie pentru gimnaziu „George Emil Palade” -etapa județeană, 21.03.2026 și CONCURS INTERJUDEȚEAN "EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE"- etapa județeană, 25.04.2026- prof. Calin Carmen Diana

Expoziții

- La CDI -ul școlii și în sălile de clasă s-au realizat expoziții cu produsele realizate de către elevii- toți membrii comisiei

Dezvoltarea bazei materiale

- Am realizat materiale didactice: machete, modelaje, afișe, prezentări ppt, fișe de lucru, teste. Am amenajat împreună cu elevii și cu sprijinul SPAU sala școlii respectiv laboratorul de biologie- prof. Calin Carmen Diana
- Am contribuit la dezvoltarea bazei materiale prin dotarea cu echipament sportiv în cadrul proiectului Școala Generației Unificate- prof. Pop Mirela Emilia
- Am contribuit la dezvoltarea bazei materiale prin confecționare de material didactic, prof. Câmpan Florin, prof. Fănățan Teofil
- Am contribuit la dezvoltarea bazei materiale -achiziție trusa corpuri geometrice-prof. Pop Cosmin

Promovarea imaginii școlii

- Am contribuit la promovarea imaginii școlii prin publicarea de articole de promovare atât pe pagina personală cât și pe pagina școlii- prof. Calin Carmen Diana, prof. Pop Mirela Emilia, prof. Câmpan Florin

-Prin activitățile externe la care au participat au promovat imaginea școlii toți membrii comisiei

Concluzie

În anul școlar 2025–2026, activitatea tuturor membrilor comisiei a respectat cerințele impuse de regulamentele școlare în vigoare fiind susținută prin activități permanente și de etapă care au contribuit la dezvoltarea personală și progresul școlar al elevilor.

Prof. Calin Carmen Diana

Responsabil comisia Matematică și Științe

D. RAPORTUL COMISIEI ARTE, SPORT ȘI TEHNOLOGII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

INTRODUCERE

Raportul de față prezintă starea și calitatea activităților desfășurate în cadrul disciplinelor de Arte, Sport și Tehnologii pe parcursul anului școlar 2025-2026. Comisia a avut ca obiectiv îmbunătățirea competențelor elevilor, diversificarea metodelor de predare, creșterea interesului pentru educația artistică, sportivă și tehnologică și dezvoltarea competențelor transversale.

Rezumatul activităților și inițiativelor desfășurate

În anul școlar 2025-2026, în cadrul comisiei metodice, toți membrii au întocmit planificările calendaristice și au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare.

Membrii comisiei metodice au predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice, au elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic; au elaborat testele de evaluare, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ, pentru a perfecționa demersul didactic.

În cursul anului școlar, membrii comisiei metodice au urmărit structurarea optimă a materiei, utilizarea armonioasă a metodelor tradiționale și a celor moderne adaptate la specificul, la profilul, la nivelul fiecărei clase și mai ales, la condițiile desfășurării acestui an școlar. Evaluarea rezultatelor s-a realizat pe baza unor bareme dinainte stabilite, care au fost în prealabil aduse la cunoștință elevilor, dar și pe baza progresului realizat de fiecare elev în parte, motivând fiecare notă și motivând elevii pentru a-și corecta comportamentul. Profesorii au utilizat manualele, site-urile educaționale cu informații, ilustrații, filme documentare, softuri educaționale.

Membrii comisiei metodice au organizat și participat la activitățile desfășurate în mediul școlar și extrașcolar, în acest an școlar, prin:

LECȚII DEMONSTRATIVE

-Inspecție curentă 1 gradul didactic I, la data de 24.04.2026, profesor Țirlea Cătălin

-, „Ritmul în muzică” în cadrul proiectului „Activ digital în școală” Prof. Șomcutean Crina

REFERATE, SESIUNI DE COMUNICĂRI, WEBMINARII, PUBLICAȚII

D-na Prof. Calin Carmen a participat la webminarii simpozioane și conferințe:

- Sesiunea de referate din cadrul PROIECTULUI JUDEȚEAN „O școală, un nume, o poveste...” ED I cu articolele „Metode inovative de predare a biologiei! și „Rolul activităților extrașcolare în formarea conduitei ecologice a elevilor”, publicate în volumul de articole și comunicări științifice ISSN3153-2268;

- Simpozionului interjudețean „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” 22.05.2026, înscris în CPEERI cu nr.9650/58/14.11.2025, poziția 1001, cu lucrarea Rolul activităților educative în conservarea biodiversității;
- Webinarul organizat de Ed Art klett „Profesorul în era AI: tehnologia aliat al învățării” din data de 19.05.2026;
- Conferința „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor-beneficiile teatrului în educație” din data de 27.11.2025;
- Forumul Merito Maramureș ed 7 cu tema „Clase care cresc împreună relații, colaborare și învățare” din data de 4.10.2025;
- Webinarul „De ce este esențial ca tinerii să cunoască și să înțeleagă istoria comunismului” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CCD MM, 17.09.2025;
- Conferința națională „ASUMAREA RISCULUI LA ADOLESCENȚI-o provocare pentru părinți și profesori”, 14 octombrie 2025 în cadrul programului de Mentorat Litera;
- Conferința internațională-Festivalul Digital predau în viitor 2025;
- Conferința interanațională „Welbing in Education:Empowering teachers Across Europe”, 5 iunie 2026, organizată de Colegiul național mihai Eminescu, CCDMM, Universitatea tehnică CJ -napoca-Centrul Univeristar Nord;
- Conferința: Pregătirea pentru carieră a elevilor – o misiune de echipă | Mentorat Litera, 19 mai 2026;
- Webinarii AI în educație, noiembrie 2025, organizat de Asociația Adfaber România;

D-na Prof Niculescu Ecaterina a participat la referate și comunicări științifice:

- Evaluarea prin proiecte la disciplina Educație tehnologică;
- Sesiunea de referate și comunicări științifice „Educația între tradiție și viitor”, parte din Proiectul avizat ISJMM „O școală, un nume, o poveste” - Tradiție și inovație în educație – O aventură Erasmus.

D-na Prof.Șomcutean Crina a participat la webminarii și conferințe:

- Red- pe platforma edumagic- Proiect de lecție ;
- „Creează lectii interactive cu mozabook”;
- „Suflet și identitate Colinda tradițională din 12 județe din sudul țării”;
- „Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățământ”;
- „Asumarea riscului la adolescenți-o provocare pentru părinți și profesori”;
- „Abordarea domeniului de conținut .Autocunoaștere și stil de viață sănătoși echilibrat în orele de consiliere și dezvoltare personală”.

CONSULTAȚII

- Pregătirea elevilor la concursul „Fata în fata cu adevărul”, Olimpiada națională de creativitate Științifică – Etapa județeană, Olimpiada națională de creativitate Științifică – Etapa națională, prof. Niculescu Ecaterina;
- Pregătirea și selecția elevilor pentru constituirea echipelor reprezentative școlare în vederea participării la O.N.S.S. și alte competiții oficiale -Catedra de educație fizică-
- Selectarea elevilor și constituirea corului școlii- Prof.Gherman Sorina;
- Pregătirea elevilor din clasele V-VIII în vederea testelor unice la educație tehnologică, Prof.Calin Carmen;
- În cadrul orelor de muzică a pregătit elevele pentru CNME-profilul puericultor Prof. Șomcutean Crina.

PROGRAME OPȚIONALE

- Opțional „Sportul în viața mea” clasa a V-a B, a VII-a A Prof. Țirlea Cătălin

- În completarea cunoștințelor obținute de către elevi, la orele de Educație plastică, la clasa a V-a, am avut o oră de OPȚIONAL pe săptămână, având tematica „Tehnici de lucru în Artele Plastice”, unde elevii au avut prilejul să învețe prin aplicabilitate a diverselor tehnici de lucru folosite în domeniul artelor plastice Prof. Pop Adela

ALTE ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Prof. Niculescu Ecaterina a organizat și desfășurat activități didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online:

-Octombrie 2025 – „Code Week”

-Noiembrie 2025 – „Hour of Code”

-A participat la organizarea activităților proiectelor SNAC-Integrarea roboticii în procesul didactic prin inițierea și aplicarea unor metode didactice inovatoare Liceul Tehnologic “George Barițiu”

-Festivalul Științelor-jocul micilor oameni de știință

-Club robotica - Asociația Progress, Prof. Calin Carmen:

-Activitatea „Despre pubertate”, clasele V-VI în cadrul Programului Educațional Always

-Participarea la Simpozionului-Concurs Interjudețean „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” atât cu lucrări ale elevilor cât și la secțiunea cadre didactice

-Activități în parteneriat cu Liceul Teoretic „George Meniuc”, Chișinău, Republica Moldova în proiectul „Calendarul rețetelor”

-Participarea în calitate de partener la Proiectul internațional „ECO FIT” alături de 8 școli din Republica Moldova și România

-Activitate în Școala verde cu tema „Schimbările climatice : perspective științifice și soluții tehnologice” în parteneriat cu Universitatea tehnică, Centrul universitar nord, Facultatea de științe

-Implicare în proiectul „Prietenie fără bariere”, în cadrul SNAC la nivelul Maramureșului

-Participare în calitate de coordonator la nivelul școlii, la proiectul „Școli prietenoase cu natura” organizat de Societatea Ornitologică Română,

-Participarea la programul „Global Education Week” 2025, implementat de North-South Centre of the Council of Europe

-Coordonator proiecte „Apa sursa vieții” și „Prietenii vazușului” organizate la nivelul școlii

-Profesor coordonator al activităților desfășurate în cadrul proiectului educațional „Festivalul științelor-jocul micilor oameni de știință cuprins în CPEEJ 2026

Prof. Țîrlea Cătălin

- Activitate recreativă la Borșa-Maramureș clasa a V-a B-24.04.2026-26.04.2026

-Activitate recreativă Jibou-Grădina botanică, Aprilie 2026-clasa a V-a B-Țîrlea Cătălin

-Activitate recreativă Casa din Codru, Vișeu-Maramureș clasa a VIII-a A-Octombrie 2025-Sas Marius

-Activitate recreativă teatru Baia Mare, Aniversare 60 ani Șc Avram Iancu, Octombrie 2025

-Activitate Campionii Incluziunii- Noiembrie 2025-Clasele gimnaziu-Sas Marius și Țîrlea Cătălin

-Activitate recreativă Tubing Turist Șuior, clasa a VIII-a A, februarie 2026-Sas Marius

-Cupa 50, Șc Gimnazială Al. Ioan Cuza-fotbal fete U14 și fotbal băieți U8-Iunie 2026

-Parada Absolvenților-Centrul Vechi-Câmpul Tineretului-clasa a VIII-a A și B-Sas Marius

- Prof.Gherman Sorina

-La data de 23 octombrie recital alături de Corul Școlii Gimnaziale „Avram Iancu”- Baia Mare în cadrul unui eveniment aniversar- Împlinirea a 60 de ani (1965-2025) de la înființarea școlii;

- Pe parcursul zilei de 19 mai 2026 am făcut parte din comisia de evaluare a noilor elevi ai Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, clasa a IX-a secția educator-puericultor;

-Prof. Șomcutean Crina-Program artistic la festivitatea claselor a-VIII-a

-Prof. Pop Adela

- A organizat expoziții în spațiul bibliotecii din școală, cu lucrările artistico-plastice ale elevilor claselor gimnaziale V-VIII, cu diverse tematici extracurriculare cum ar fi de: Crăciun, de 1 Martie cu Mărțișoare și Felicitări de 1 și 8 martie, de Paști și 1 Iunie precum și cu tematici din programa școlară 2025 – 2026;

- Lucrările elevilor realizate la activitățile extracurriculare au fost promovate și în mediul online;

- În săptămânile „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, conform programei stabilite, am organizat cu elevii claselor V-VIII, „Ateliere de Creație”, în cadrul cărora am coordonat elevii în realizarea obiectelor decorative din materiale reciclabile;

-A coordonat, elevii claselor gimnaziale din unitate, în realizarea lucrărilor artistico-plastice pentru expoziția activității „60 de ani de excelență la Școala Avram Iancu”;

CURSURI DE FORMARE

Prof. Sas Marius:

-Cursul profesor 4 an școlar 2025-2026;

-Prof. Calin Carmen:

-A urmat cursul „Rolul Comisiei CEAC în asigurarea calității educației”, 13.05-18.06.2026;

-A participat la „Atelierele de educație financiară pentru profesori”, iulie 2026 în vederea implementării Strategiei de Educație Financiară (2024-2030);

-În cadrul platformei Predau în viitor am urmat cursul „Educație pentru cetățenie democratică -Proiect cetățeanul!”, Organizat de Incubatorul Civic Digital, învățarea bazată pe proiect nu este doar o metodă didactică, ci un ecosistem pedagogic ideal pentru Cultura Democratică;

Cursul Google AI Professional Certificate pe platforma Coursera, susținut de Google.org AI Opportunity Fund 2.0. Adfaber implementează programul în România;

Prof. Șomcutean Crina

-,Festivalul digital predau viitor 2025”

-,Leader in me” Școala încrederii

-,Abordari restaurative”

-,Cursuri de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni,,

Prof. Pop Adela

- În perioada, octombrie – noiembrie 2025, am urmat și absolvit, cursul de formare continuă „Activ Digital în Școala Ta”, organizat de Casa Corpului Didactic al Județului Maramureș în cadrul Școlii Gimnaziale „Nichita Stănescu” Baia Mare.

MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

Prof. Gherman Sorina

-Pe parcursul acestui an școlar 2025-2026 a adăugat și valorificat propriile cunoștințe și competențe dobândite prin următoarele :

-Concert- Corul Școlii Gimnaziale „Avram Iancu”- Baia Mare în cadrul unui eveniment aniversar- Împlinirea a 60 de ani (1965-2025) de la înființarea școlii.

-Concertul dedicat Zilei Naționale a României cu elevii Liceului Tehnologic „ Dr. Florian Ulmeanu” la centrul multimedia Țicău- Ulmeni.

-Concert „Am venit să Colindăm”-Muzeul Județean de Mineralogie- decembrie 2025 -*Concurs Chants sur Scene- Baia Mare- martie 2026

-Concert „Olimpiada națională de Religie-cultul greco-catolic și romano-catolic Baia Mare- 6-9 aprilie

-Concert Ora Pământului- aprilie 2026 –

D-na Prof.Pop Adela

- A scris o carte intitulată „Problema relației formă-culoare, mesaj în construirea armonioasă și expresivă compozițional”, Ed. CCD „Maria Montessori” Baia Mare, 2025
- Din punct de vedere al dezvoltării personale, am participat la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin cursurile oferite de CCD Maramureș. Am participat la cercurile pedagogice desfășurate conform programului stabilit pe specialitate.

PARTENERIATE**Prof. Țîrlea Cătălin, Prof. Sas Marius, Prof.Blaga Codruța**

- Parteneriat DJTS-Șc Gimnazială Avram Iancu- Cupa Speed Penguins-1 iunie 2026

Prof. Niculescu Ecaterina

- Acord de parteneriat - Textul Multimodal: Un Nou Limbaj al Secolului 21 – Liceul Tehnologic Traian Vuia Tautii Magheraus, Școala Gimnazială „Octavian Goga” Baia Mare
- Școala altfel
- Săptămâna verde
- Ce faci, te face!
- Textul multimodal - Un nou limbaj al secolului 21
- Conectam lumi prin STEM – schimb de experienta

Prof.Calin Carmen

- Parteneriat cu CAREGIVERS SRL în cadrul Programului Educațional Always
- Parteneriat cu Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde” Seini
- Liceul Teoretic „George Meniuc”, Chișinău, Republica Moldova
- Acord de colaborare cu Universitatea Tehnică Cluj Napoca -Facultatea de Științe
- Acord de parteneriat în cadrul proiectului internațional ECOFIT

PROIECTE**Prof. Niculescu Ecaterina**

- Proiect Educativ de mediu „O școală implicată – baterii reciclate, planeta salvată”

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

- Participare ONSS fotbal băieți faza municipală U14(Clasele VII-VIII); U12(Clasele V-VI);U10(Clasele III-IV)-Noiembrie 2025,Catedrea de Educație Fizică
- Loc 1 faza municipală ONSS fotbal fete U14(Clasele VII-VIII)-Ianuarie 2026, Prof.Țîrlea Cătălin, Prof.Sas Marius
- Loc 1 faza județeană ONSS fotbal fete U 14(Clasele VII-VIII)-Martie 2026, Prof.Țîrlea Cătălin, Prof.Sas Marius
- Loc 1 faza zonală ONSS fotbal fete U 14(Clasele VII-VIII)-Aprilie 2026,prof.Țîrlea Cătălin, Prof.Sas Marius
- Loc 6 faza Națională ONSS fotbal fete U14-Mai 2026-Eforie Nord Prof.Țîrlea Cătălin,Prof.Sas Marius
- Arbitru Tetratlon- faza județeană Aprilie 2026-Prof.Sas Marius
- Arbitru fotbal faza zonală Cupa Tymbar-Mai 2026-prof.Țîrlea Cătălin

- În calitate de vicepresedinte în cadrul Comisiei Județene de Volei, am participat la organizarea și desfășurarea fazelor municipale și județene ale ONSS - volei fete gimnaziu (februarie, martie 2026)-prof.Bлага Codruța

Prof. Niculescu Ecaterina

Concurs Interjudețean de referate și comunicări Față-n Față cu Adevărul

- Burdețiu Abel Mențiune I
- Berlinger Mihai Mențiune I
- Burdețiu Neemia Mențiune II
- Becs Lucas Mențiune II

Concurs Județean Exploratori în lumea științei Festivalul Științelor „Jocul micilor oameni de știință”

- Berlinger Mihai Premiul I
- Burdețiu Abel Premiul I

Olimpiada Națională de Creativitate Științifică – Etapa Județeană

- Burdețiu Abel Premiul II
- Berlinger Mihai Premiul II
- Burdețiu Neemia Premiul II
- Becs Lucas Premiul II

Olimpiada Națională de Creativitate Științifică – Etapa Națională Iași

- Burdețiu Neemia Diploma de Participare
- Becs Lucas Alexandru Diploma de Participare

Prof.Calin Carmen

Olimpiada de biologie pentru gimnaziu „George Emil Palade” etapa județeană, 21.03.202

- Mențiune elevul Codroiu Ciprian, clasa a V-a B
- Mențiune elevul Berlinger Mihai, clasa a VII-a B
- Mențiune eleva Chindriș Daria Maria, clasa a VII-a A
- Mențiune eleva Pop Maria-Roxana, clasa a VII-a A
- Mențiune eleva Șunea Maria Izabela clasa a VII-a A
- Mențiune -eleva Deac Ana Petra, clasa a VIII-a A

Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice - etapa județeană, 07.03.2026

- Mențiune (locul 4) elevul Kupas Deak Viktor din clasa a VII-a B

Concurs interjudețean „Educație pentru sănătate” etapa județeană, 25.04.2026, înscris în cpeeri -mec, poziția 632, conform omec nr.3197/58/10.02.2026

- Premiul III, eleva Marchiș Daria, clasa a VIII-a B, calificare la etapa interjudețeană unde a obținut Mențiune
- Mențiune, elevul Kupas Deak Viktor din clasa a VII -a B

Simpozionului-concurs interjudețean „Agricultura ecologică – punte între trecut și viitor” 22.05.2026, înscris în CPEERI cu nr.9650/58/14.11.2025, poziția 1001

-Mențiune -eleva Blaga Daria, clasa a VII-a A

-D-na Prof.Calin Carmen a participat în calitate de evaluator la Olimpiada de biologie pentru gimnaziu”George Emil Palade”-etapa județeană și la Concursul Interjudețean ”Educație pentru Sănătate”-etapa județeană.

Prof. Pop Adela

-A organizat și coordonat Concursul Județean „PICTAȚI CU NOI!” desfășurat la Școala Gimnazială „Nichita Stănescu” Baia Mare, am coordonat și pentru Concursul Regional „PICTAȚI CU NOI!” desfășurat la Școala Gimnazială Nr. 11 Oradea, aprilie – mai 2026.

-A participat în comisia de evaluare a lucrărilor artistico-plastice la Concursul Național „Orașul din inima mea”, organizat de Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare, iunie 2026.

-A participat în comisia de evaluare a decorațiunilor, pieselor de vestimentație și accesorii precum și în evaluarea design-ului de grădină din cadrul Concursului Național „Priorități și perspective pentru un mediu durabil – Artă și creativitate în reciclarea deșeurilor” organizat de Liceul Tehnologic „Transilvania” Baia Mare.

EXPOZIȚII

-**Prof. Niculescu Ecaterina** -Tastatura viitorului – Laboratorul de Informatica

-**Prof. Calin Carmen** -La CDI -ul școlii și în sălile de clasă a realizat expoziții cu produsele realizate de către elevi la orele de educație tehnologică

-**Prof.Pop Adela** a coordonat, elevii claselor gimnaziale din unitate, în realizarea lucrărilor artistico-plastice pentru expoziția activității „60 de ani de excelență la Școala Avram Iancu”.

PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

-Prin articole postate pe canalele media ale școlii/facebook- prin expoziții tematice pentru promovarea activităților elevilor, atât în domeniul artelor, cât și în sport și tehnologie.

-Prin publicarea de articole și reportaje despre realizările elevilor și proiectele școlii -Prof. Niculescu Ecaterina

-Prin parteneriatul încheiat cu DJTS, Prof. Țirlea Cătălin

-Prin promovarea rezultatelor sportive obținute în cadrul competițiilor oficiale din cadrul ONSS și Cupa ”Tymbark”-catedra de educație fizică

-Promovarea activităților realizate pe pagina media a școlii- Prof. Calin Carmen

DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Prof.Niculescu Ecaterina

-Confecționare de material didactic

-Popularizarea activităților prin postări în media: site-ul școlii și Facebook

Prof.Calin Carmen

-A realizat împreună cu elevii materiale didactice :machete, modelaje, afișe.

-A amenajat împreună cu elevii și cu sprijinul SPAU sera școlii respectiv laboratorul de biologie.

REZULTATE ȘI IMPACT

Rezultatele reflectă o colaborare solidă între elevi și profesori și o abordare orientată spre dezvoltarea abilităților complexe și transversale necesare pentru o educație de calitate.

Performanțe elevi

- Creșterea nivelului de implicare și a performanțelor în competițiile artistice și sportive.
- Elevii au demonstrat o îmbunătățire a abilităților tehnice și de colaborare în activitățile tehnologice.
- Apelul la metode de predare interactive a dus la o participare mai activă a elevilor în activități.

Satisfacția și implicarea profesorilor

- Profesorii s-au declarat motivați de interesul elevilor și de succesul activităților desfășurate.
- Oportunitățile de formare continuă și schimbul de experiențe între cadrele didactice au contribuit la creșterea calității actului educațional.

PUNCTE TARI ȘI PUNCTE SLABE

Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor în activitățile extracurriculare.
- Diversitatea activităților și proiectelor desfășurate.
- Colaborarea cu instituțiile locale și regionale pentru susținerea activităților.

Puncte slabe:

- Resurse limitate pentru unele proiecte, în special în zona tehnologică.
- Dificultăți în implicarea unui procentaj mai mare de elevi în anumite activități extracurriculare.

Recomandări pentru îmbunătățire

- Creșterea fondurilor și resurselor dedicate activităților și echipamentelor necesare.
- Continuarea și extinderea parteneriatelor cu entități culturale, sportive și tehnologice.
- Organizarea unor sesiuni de formare suplimentară pentru cadrele didactice.
- Promovarea mai intensă a activităților pentru a atrage un număr cât mai mare de elevi.

Anul școlar 2025-2026 a fost marcat de o serie de progrese notabile în dezvoltarea și diversificarea activităților educative în domeniul artelor, sportului și tehnologiilor. Continuarea eforturilor de îmbunătățire este esențială pentru a asigura o educație de calitate, motivantă și adaptată nevoilor elevilor.

Prof. Blaga Codruța Sanda

Responsabil comisia Arte, Sport și Tehnologii

E. RAPORTUL ASUPRA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

I. INTRODUCERE ȘI ARGUMENTARE

Activitățile educative desfășurate în anul școlar 2025-2026 au reprezentat componente esențiale ale procesului educațional din cadrul unității de învățământ, contribuind la dezvoltarea armonioasă, intelectuală și emoțională a elevilor în conformitate cu Legea Învățământului preuniversitar 198/2023, demersurile noastre au vizat formarea unei personalități autonome și active, capabile de integrarea creativă în societate.

Managementul activităților educative din acest an școlar a trebuit să răspundă unei provocări majore: coordonarea unui volum semnificativ de beneficiari, având în vedere extinderea unității noastre Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare s-a unit sub aceeași umbrelă managerială cu Grădinița cu Program Prolungit Step by Step Baia Mare, care a fost arondată școlii noastre. Gestionarea unui colectiv de peste 700 de copii și preșcolari și a unui număr extins de cadre didactice a presupus o planificare riguroasă, o comunicare eficientă și o abordare incluzivă.

Toate activitățile au fost fundamentate pe Cadrul strategic pentru cooperare europeană în educație și formare 2021-2030, urmărind standarde calitative înalte care să transforme școala într-un spațiu al cooperării și al formării caracterelor.

II. ANALIZA IMPLEMENTĂRII OBIECTIVELOR STRATEGICE

Pe parcursul anului școlar, comisia educativă a urmărit îndeplinirea următoarelor coordonate stabilite prin planul managerial:

1. Recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ: activitățile extrașcolare au completat eficient curriculumul formal, oferind elevilor contexte reale pentru aplicarea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor- cheie (sociale, civice, digitale, STEAM).

2. Dinamizarea parteneriatului educațional: s-a reușit optimizarea relației școală-familie prin implicarea activă a Consiliului Reprezentativ al Părinților, funcționând ca un motor de inițiativă, stimulând voluntariatul, dezbaterile și spiritul critic în rândul copiilor.

Atragerea Asociației Părinților „Pas cu pas reușim împreună” în activitățile extracurriculare, prin implicarea activă în organizarea și desfășurarea acestora, precum și prin susținerea materială și financiară a unor programe și proiecte, a reprezentat o strategie eficientă de consolidare a parteneriatului dintre grădiniță și comunitate. Prin această colaborare, Asociația Părinților a contribuit la înțelegerea nevoilor instituției și la susținerea priorităților unei grădinițe moderne și reprezentative pentru comunitatea în care ne desfășurăm activitatea. Exemple relevante în acest sens sunt sprijinul financiar acordat pentru implementarea unor acțiuni și proiecte, precum și implicarea în identificarea și procurarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ.

3. Prevenirea și combaterea fenomenelor antisociale prin parteneriate strategice cu Poliția de Proximitate, Poliția Rutieră, Biroul de Siguranță Școlară, SLIMM, fundația Preventis etc., s-a înregistrat o îmbunătățire a frecvenței la ore și o reducere a actelor de violență verbală și fizică în mediul școlar.

Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare „Școală fără Bullying” titlu acordat în cadrul proiectului transfrontalier Bullying Proof ROUA 00252, finanțat prin programul Interreg NEXT România-Ucraina.

Distinția certifică rezultatele deosebite ale școlii noastre în promovarea unui climat educațional bazat pe respect, siguranță, incluziune și bunăstare emoțională, precum și implementarea unor practici eficiente de prevenire și combatere a fenomenelor de bullying și cyberbullying. Prin acordarea acestui titlu, este recunoscut impactul pozitiv al activităților desfășurate asupra comunității școlare și angajamentul unității de învățământ de a continua demersurile pentru menținerea unui mediu școlar sigur și incluziv.

Tot în cadrul proiectului Interreg NEXT România –Ucraina, școala noastră a beneficiat, cu titlu gratuit de dotări destinate susținerii activităților educative și extracurriculare. Această recunoaștere ne motivează să continuăm să cultivăm valori precum respectul, empatia, toleranța și responsabilitatea astfel încât fiecare elev care ne trece pragul să se simtă în siguranță, ascultat și apreciat.

4. Dimensiunea europeană a educației: s-au derulat activități crosscurriculare axate pe toleranță, diversitate și sustenabilitate (Săptămâna Educației Globale, Ziua Europei), deschizând calea către viitoare proiecte de cooperare transnaționale (Erasmus, eTwining)

- Prin implicarea profesorilor, elevilor și preșcolarilor în acțiuni de voluntariat : SNAC; PlayFest
- Participarea la proiecte internaționale: acreditare Erasmus
- Prin mobilitățile la care au participat profesorii în Turcia (Florian Dana și Niculescu Ecaterina)

III.CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

Transpunerea în practică a Planului Managerial s-a realizat printr-o mobilizare exemplară și o muncă susținută a tuturor cadrelor didactice din cele două unități școlare (școală și grădiniță). Fiecare profesor a manifestat o înaltă responsabilitate și creativitate pedagogică, proiectând și implementând secvențe educaționale nonformale de un real impact.

Activitățile au fost derulate în conformitate cu calendarul educativ stabilit la nivelul instituției. Mai mult decât atât profesorii au avut libertatea și inițiativa de a organiza și alte activități cu caracter educativ, cultural sau ecologic, adaptate nevoilor specifice ale colectivelor de elevi și preșcolari pe care le coordonează în funcție de oportunitățile apărute pe parcursul anului școlar. Raportarea activităților se regăsește în raportul de autoevaluare al fiecărui cadru didactic precum și în rapoartele comisiilor metodice din școală.

IV.REZULTATE OBTINUTE ȘI IMPACT ÎN COMUNITATE

Datorită implicării active a cadrelor didactice de la școala coordonatoare și de la structură rezultatele estimate în planul managerial au fost atinse cu succes:

• **Frecvența și disciplina:** s-a înregistrat o creștere a frecvenței la ore față de anul școlar precedent și o scădere a relațiilor conflictuale, mulțumită activităților pe teme de non-violență și toleranță.

• **Performanța școlară:** îmbinarea activităților formale cu cele nonformale (concursuri de lectură, vizite la muzee, ateliere practice) a dus la rezultate foarte bune la Evaluările Naționale pentru clasele aII-a , aIV-a precum și la examenul de Evaluare Națională de la clasa aVIII-a.

• **Relația cu comunitatea:** activitățile au fost mediatizate pe site-ul școlii , pagina de Facebook și în mass-media locală, crescând prestigiul unității școlare și încrederea părinților în valoarea educativă a programelor extrașcolare.

Unitatea a marcat împlinirea a 60 de ani de excelență și tradiție în învățământul băimărean în toamna anului 2025 printr-o serie de manifestări.

Cu acest prilej, instituția a fost distinsă cu o plachetă de ooare oferită din partea Consiliului Județean Maramureș ca semn de recunoaștere pentru contribuția la educația și dezvoltarea tinerilor din Baia Mare.

La eveniment au fost prezenți numeroși invitați , cadre didactice, foști elevi și reprezentanți au administrației locale, dar și inspectorul școlar general, prof Pop Mihai, care a transmis un mesaj de recunoaștere și respect pentru dascălii care, de-a lungul deceniilor au format generații întregi.

Aniversarea celor 60 de ani a fost o sărbătoare a recunoștinței pentru trecutul care ne-a format, pentru prezentul care ne inspiră și pentru viitorul pe care-l construim împreună.

Evenimentul a fost prezentat laTV Plus și în mass-media locală.

V.PUNCTE SLABE IDENTIFICATE ȘI MĂSURI DE AMELIORARE

Deși obiectivele au fost îndeplinite s-au identificat anumite dificultăți cauzate în principal de volumul mare de elevi și preșcolari respectiv logistica dispersată între școală și structură.

- Dificultate: lipsa fondurilor alocate direct pentru deplasări sau materiale consumabile în cadrul activităților mari.
- Dificultate: programele școlare încărcate ale elevilor din ciclul gimnazial care lasă uneori puțin timp pentru implicare în afara orelor.
- Măsură: o mai bună planificare interdisciplinară (corelarea orelor de consiliere și orientare cu calendarul evenimentelor).

VI.CONCLUZIE

Anul școlar 2025-2026 a dovedit că în ciuda dimensiunii mari a colectivului nostru (peste 700 de elevi și preșcolari), spiritul de echipă, profesionalismul cadrelor didactice și dorința implicării elevilor și preșcolarilor pot genera rezultate remarcabile. Activitățile derulate au demonstrat că educația nu se rezumă la transmiterea de informație ci reprezintă instrumentul principal de formare a omului în sensul cel mai profund.

Prof. Pop Mirela Emilia

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

F. RAPORTUL COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

CURSURI DE FORMARE:

- Program formare EDUCAȚIA ÎN EPOCA ACTUALĂ Asociației Centrul de Perfecționare al Specialiștilor din Educație – DIDACTICA MAGNA în parteneriat cu Asociația Proeuro-Cons, 18–25 octombrie, 01 noiembrie 2025, 25 ore/1 credit (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Program formare „Toți copiii citesc”/Programul Școli cu scripici Fundația Noi Orizonturi, 25.10.2025, 20 ore (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Program formare Maratonul „EDUGAME – Lecția ca o Aventură, 27-31.10.2025, 60 ore, 2 credite (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Program formare „Upgrade 4.0 – Inteligența artificială în sprijinul profesorului modern” Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale AO, 26.11-01.12.2025, 90 de ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Program formare Pedagogie Digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație”, 08-17.12.2025, 30 CPT (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Vartaci Ancuta, prof. Crișan Ioana, prof. Buciuman Gabriela, prof. Major Kinga, prof. Torkos Erika, prof. Borota Florina**)
- Programul de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie (program pentru personalul didactic de predare), 16.01.2026 – 11.02.2026, 30 CPT (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Vartaci Ancuta, prof. Crișan Ioana, prof. Buciuman Gabriela**)
- Program formare DE CE ELEVII NU SUNT ATENȚI LA ORE organizat sub egida Asociației Centrul de Perfecționare al Specialiștilor din Educație – DIDACTICA MAGNA, în parteneriat cu Asociația Proeuro-Cons Slatina, 21 februarie, 28 februarie, 14 martie, 25 ore (**prof. Iakab Anamaria**)
- Program formare „Bullying și cyberbullying în mediul educațional” CCD Maramureș, 14.05.2026-30.05.2026 (**prof. Fekete Corina**)
- Program formare „Educația socio-emoțională a elevilor” CCD Maramureș, 25 ore, 26.06.2026 – 07.07.2026 (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria**)
- Program formare proiectului PNRR „Leadership și management performant în educație, Edu-LIDER”, 30 credite, 21.03.2025-06.06.2026 (**prof. Fekete Corina**)
- Program formare „Lecții brain-friendly pentru generația de copii Alpha”. Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale AO, 20 februarie, 24 februarie, 27 februarie, 90 ore, 3 credite (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Program formare Maraton „Profesor Creator – Cum creezi video educaționale cu IA” Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale AO, 30.03-03.04.2026, 90 ore, 3 credite (**prof. Iakab Anamaria**)
- Program formare „Competențe digitale pentru profesorul viitorului – Tendințe noi & Inteligență Artificială în educație”, 25-29.05.2026, 90 ore, 3 credite (**prof. Iakab Anamaria**)
- Program formare DE CE PREDAM ... SI ELEVII NU ÎNVĂȚĂ!”, 25.04-20.05.2025, 25 ore, 1 credit (**prof. Iakab Anamaria**)
- Program formare Inteligența emoțională la clasă -Centro de Educacion Abierta, 22.05.2026, 24 ore (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Program formare PROFESORUL EUROPEAN -Centro de Educacion Abierta, 22.05.2026, 24 ore (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie -27 credite-16.01-11.02.2026 (**prof. Buciuman Gabriela**)

- Program formare Hiperactivitate, hipersensibilitate, oare e prea mult ?-Împreună cu copiii cu ADHD. Înțelegerea și sprijinirea elevilor cu tulburare de deficit , de atenție și hiperactivitate în practica educațională-6 ore, 12-19.11.2025(**prof. Torkos Erika**)
- Program formare,,Învățarea prin acțiuni concrete - metode nonformale și activități outdoor pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ în învățământul preuniversitar” - 30 ore (18 – 31 MAI 2026) (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Fekete Corina, prof. Crisan Ioana, prof. Ghiurco Daniela, prof. Libotean Giulia, prof Torkos Erika**)
- Program formare,, Să fim prieteni – Fără Bullying”, 13-14 iulie-2026-12 ore (**prof.Fekete Corina, prof. Buciuman Gabriela, prof. Sas Văscan Raluca, prof. Iakab Anamaria, prof. Crișan Ioana, prof. Pop Raluca, prof. Pop Ștefania, prof. Tetiș Ana, prof. Ghiurco Daniela, prof. Libotean Giulia, prof. Major Kinga, prof. Torkos Erika**)
- Program formare,,Structuri realiste și decizii profesioniste privind procesul de predare–învățare–evaluare în învățământul preuniversitar”01.07-15.07.2026 (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Tetis Ana**)
- Program formare,,Progres prin evaluare, feed-back și reflecție – etape de impact ale învățării” 15.07-30.07.2026 (**prof. IakabAnamaria, prof. Pop Raluca, prof. Tetis Ana**)
- Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie ,, - 80 de ore 27 credit CPT 28 .03.2026 (**prof. Torkos Erika**)
- Program de formare Vorbește astfel încât să fii auzit,,-comunicare asertivă în profesia didactică- 9 ore, perioada 18-20.11.2025(**prof. Torkos Erika**)
- Program formare „Toți copiii citesc -Premisele citirii și scrierii”-16.07.2026 (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Program formare „Maratonului Platformelor Educaționale” (Ediția a 2-a), 27.07-31.07.2026(**prof. Iakab Anamaria**)
- Consfătuiri (**toate cadrele didactice**)
- Cercuri pedagogice și întâlniri metodice zonale (**toate cadrele didactice**)
- Comisii metodice (**toate cadrele didactice**)

PRACTICA PEDAGOGICĂ:

- Mentor practică pedagogică- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Centrul Universitar Nord din Baia Mare, PIPP (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Mentor practică pedagogică- Universitatea “Vasile Goldiș”Arad (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Buciuman Gabriela, prof. Sas Văscan Raluca, prof. Ghiurco Daniela , prof. Tetiș Ana**)

PUBLICAȚII:

- Rolul școlii în formarea valorilor (**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Tradiții și inovații în învățământul românesc(**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Puterea artei în modelarea personalității preșcolarilor(**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Biodiversitatea și rolul educației ecologice timpurii în cadrul proiectului interjudețean „Învățăm, ne jucăm, natura noi o protejăm!” (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria**)
- Integrarea naturii în educația timpurie - un nou mod de a explora lumea (**prof. Iakab Anamaria Tatiana**)
- Dezvoltarea competențelor și echilibrului emoțional prin activități opționale la vârsta preșcolară(**prof. Iakab Anamaria Tatiana**)
- Rolul activităților opționale în dezvoltarea armonioasă a copilului preșcolar – între competențe cheie, creativitate și echilibru emoțional (**prof. Fekete Corina Crina**)

SESIUNI DE COMUNICĂRI/SIMPOZIOANE:

- Webinarul: Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățare în cadrul programului de Mentorat Litera, 11.09.2025, 1,50 ore (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul: "Dezvoltarea literației la nivel de școală ", organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 18.09.2025, 1,30 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul: "Inteligența artificială predată liceenilor ", organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI.16.10.2025, 1,30 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Conferința Națională” Dezvoltarea conștiinței fonologice la preșcolari, premisă a formării competențelor de literație”,Programului de Mentorat Litera, 21.10.2025, 1 oră (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Conferința „Dialoguri despre și pentru educație”organizată de Liceul”EP.DR.Alexandru Rusu”Baia Mare,Centrul Universitar Nord,Baia Mare, 07.11.2025, 4 ore(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul „Sustain a Play:pregătim copiii pentru oportunitățile viitorului”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 13.11.2025, 1 oră (**prof. Iakab Anamaria**)
- Conferința 68th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 27.11.2025, 1,30 ore(**prof. Fekete Corina, Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Crisan Ioana**)
- Webinarul „Elevii în acțiune:cum cultivă gândirea critică și inițiativa la clasă”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 27.11.2025, 1 oră (**prof. Iakab Anamaria**)
- Atelier Sunetul limbajului-09.03.2026(**prof. Vârtaci Ancuța**)
- Webinar Digitaliada - Digitalizarea în școli: Nevoi și soluții gratuite, 02.12.2025, 3 ore (**prof. Iakab Anamaria**)
- Webinarul cu tema „Omul, ca o carte deschisă. Puterea imaginii în educație”Asociația pentru Educație și Formare TopFormalis" din Oradea împreună cu Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Tehnice din Cluj Napoca, respectiv cu Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad,22.12.2025, 2 ore,(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul „Reset pe final de 2025 – Între viață personală și job: Cum să-ți găsești echilibrul” , Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale AO,29.12.2025, 2 ore(**prof. Iakab Anamaria**)
- Atelier Aprilie luna cărților în grădinițe și școli 24.03.2025(**prof. Vârtaci Ancuța**)
- Webinarul Împreună construim o Cultură a reușitei în sala de clasă organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 29.01.2026, 1 oră.(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Certificat de Attendance, 70th Pan-Eu Conference on Digital Education, 1,30 h -29.01.2026(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Webinarul Încrederea IRL(In real life)la adolescenți,organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI , 19.02.2026, 1 ora (**prof. Iakab Anamaria**)
- Conferința Pedagogia diferențierii-resemnificării conceptuale și praxiologice actuale-Universitatea Babeș-Bolyai (**prof. Buciuman Gabriela**)
- Webinar 8.0: „Educație artificială? Inteligența artificială și catedra de predare: tensiuni, promisiuni, pericole și soluții practice”organizat de Mediawise Society prin Mediawise Teacher, un program de dezvoltare profesională în educație media și cultură digital susținut de Fundația Orange, prin Digitaliada, 24 februarie, 2 ore(**prof. Iakab Anamaria**)
- Webinar „GESTIONAREA STRESULUI ÎN SISTEMUL DE EDUCAȚIE”, 25.07.2026, 2 ore(**prof. Iakab Anamaria**)
- Conferința "Strategii pentru integrarea elevilor cu CES." Editura Litera, 26.02.2026, 1 ora(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)
- Conferința 72th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 26.02.2026, 1,30 ore(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Webinarul Surse de informare, conținuturi și canale de comunicare pe Internet, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 26.02.2026, 1 ora (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Webinar „De ce nu ne ajung banii și de ce ideile bune rămân doar idei?”, BE EDUCATED SRL, 05.03.2026, 2 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-LCET - UBB: Rolul diadei părinte-educator în ecosistemul educației timpurii, 05.03.2026, 2 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Simpozionului „Minte și suflet de copil”, ediția a V-a, 20.02.2026 (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria**)

-Simpozion Educațional Internațional „Profilaxie și intervenție timpurie/Procedee în terapia limbajului”, CJRAE MM, 05.03.2026, 3 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Crisan Ioana**)

-Simpozionul național „FINLIT pentru toți – Educație financiară de la școală la comunitate, 17.03.2026 (**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Simpozionul județean „Cu banii ne jucăm, educație financiară învățăm!”, 18.03.2026, 2 ore (**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-Funcționalități ale Vboard starts Fundația Orange, prin Digitaliada, 24.03.2026, 1,30 ore (**prof. Iakab Anamaria**)

-CONFERINȚĂ: Cum afectează bullyingul stima de sine și dezvoltarea emoțională la copii -Litera Educațional, 24.03.2026, 2 ore (**Fekete Corina, Iakab Anamaria, Pop Raluca**)

-WERBINARUL PENTRU PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE – „Cum vorbim ca să ne asculte și cum ascultăm ca să ne vorbească – comunicarea eficientă părinte-copil”, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș / Centrul Județean De Resurse Și Asistență Educațională Maramureș, 12 mai 2026. .(**prof. Ghiurco Daniela**)

-Conferință 71th Pan-EU Conference on Digital Education. 1,30 h-26.03.2026(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Libotean Giulia**)

-Webinar Declinul cognitiv generațional- între date științifice și responsabilitate educațională -Proeuro-Cons, 28.03.2026, 2 ore(**prof. Iakab Anamaria**)

-WERBINAR PROBLEM SOLVING – SIMPLU NU ÎNSEAMNĂ SUPERFICIAL. ÎNSEAMNĂ ESENȚIAL, 11.06.2026 – 2 ORE.(**prof. Ghiurco Daniela**)

-Simpozion -Armonii românești culturale, Școala Gimnazială „Dan Barilian” Galați, 30 aprilie 2026(**prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca**)

-WERBINAR „Copilărie fără bullying”, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Didactica Publishing House, 27.05.2026.(**prof. Ghiurco Daniela**)

-Conferință 75th session of the Pan-European Conference on Digital Education, 18.06.2026, 1,30 ore(**prof. Fekete Corina, prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Libotean Giulia**)

-WERBINARUL PENTRU PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE – „Cine sunt eu? – Cum se construiește identitatea copilului și adolescentului”, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș / Centrul Județean De Resurse Și Asistență Educațională Maramureș, 09 iunie 2026.(**prof. Ghiurco Daniela**).

VIZITE/EXPOZIȚII:

-vizite la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare, la Biserica „Înălțarea Domnului”, la Muzeul Satului, Planetariu, Muzeul de Mineralogie, S.C.Meze Audio S.R.L.- Baia Mare, Căminul Rustic, Baia Sprie, Teatrul Municipal Baia Mare, secția Păpuși (**toate cadrele didactice**)

-Excursie la Pony Farm, Baița-20.10.2025(**prof. Sas Văscan Raluca, prof. Tetiș Ana**)

-Festivalul Play Fest – Baia Mare „Culoare și comunitate în mișcare”- 11 iunie 2026 (**toate cadrele didactice**)

PROIECTE/PARTENERIATE:

-Proiect Județean, Carnavalul Toamnei (**prof. Sas Văscan Raluca, prof. Pipaș Lavinia**)

-Proiect Județean, „Deschide ușa creștine...!” (**Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana**)

-Proiect Județean „Grădinița de vară -Pas cu pas spre școală” (**Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Crișan Ioana**)

-Proiect Județean „Știm să circulăm corect!” (**Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Pop Raluca Mădălina**)

- Proiect Județean „În lumea mea colorată de emoții” (prof. Borota Florina, prof. Crișan Ioana)
- Proiect Regional „Circulând corect ,ne protejăm viața!” (Director prof. Pop Ioan Marian, prof. Pop Raluca)
- Proiect Regional „Pas cu pas creștem sănătoși”(Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina)
- Proiect Regional „Învățăm, ne jucăm,natura noi o protejăm” (Director prof. Pop Ioan Marian, prof. Iakab Anamaria Tatiana)
- Proiect de parteneriat educativ „Micii exploratori ai Universului”Muzeul de Științe Astronomice (Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana)
- Proiect de educație parentală„Doi parteneri același scop-Educarea copilului!” (Director prof. Pop Ioan Marian, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria, consilier școlar Florian Victoria)
- Proiect de parteneriat educativ „Împreună pentru educația copiilor!” (Director, prof. Pop Ioan Marian, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria, consilier școlar Florian Victoria)
- Proiect de parteneriat educativ „Prietenia, un dar de preț”, Liceul Tehnologic „Traian Vuia „Tăuții Măgherauș (Director prof. Pop Ioan Marian, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria)
- Proiect de parteneriat educațional „Pe aripile muzicii” Palatul copiilor Baia Mare (Director prof. Pop Ioan Marian, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria, prof. Crisan Ioana)
- Proiect de parteneriat educațional „Șezătoare-Hai, prietene, la joc”, Palatul copiilor Baia Mare (Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia)
- Proiect de parteneriat Grădiniță-Biserică Mănăstirea „Sfânta Ana” Baia Mare(Director, prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Crisan Ioana, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Pop Stefania, prof. Borota Florina, prof. Meseșan Larisa)
- ,„Caravana prieteniei”, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 11, Satu Mare(Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, Iakab Anamaria)
- Proiect de parteneriat educațional”Copil ca tine sunt și eu!” , Asociația „Autism Baia Mare(AABM)(Director, prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct , prof. Crisan Ioana, prof. Florian Victoria)
- Proiect de parteneriat S.N.A.C. „Împreună mai puternici” Școala Gimnazială Specială Baia Mare (toate cadrele)
- Proiectul de parteneriat „Sunt prieten cu tine-Zâmbește cu mine!” cu Școala Gimnazială Specială Baia Mare (Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria)
- Proiect educativ „Călătorim în siguranță cu Urbis Baia Mare”, S.C. Urbis S.A. Baia Mare (Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria)
- Proiect educative „Strada nu e loc de joacă!” Serviciul Rutier Maramureș (Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Pop Raluca)
- Proiect de parteneriat „Cei 7 ani de acasă-Educație pentru viață”(Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Crisan Ioana, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria)
- Proiect de parteneriat educativ „Biblioteca–prietenă copiilor” Biblioteca „Petre Dulfu” Baia Mare (Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Crișan Ioana, prof. Sas Văscan Raluca)
- Acord de parteneriat cu Asociația pentru sănătate, educație și familie (A.S.E.F) (toate cadrele didactice)
- Acord de parteneriat cu Asociația American Internațional School of Transilvania (Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Crișan Ioana)
- Proiect de parteneriat educativ „Împreună pentru viață și sănătate” Spitalul Județean de Urgență “DR. Constantin Opreș” Baia Mare (Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Crișan Ioana)

- Proiect de parteneriat educativ,,Fiecare copil contează – Împreună construim incluziunea” , Școala Gimnazială „Nicu Constantinescu -Structură Grădinița cu Program Prelungit NR .1 Buzău (**Director prof. Pop Ioan Marian, Director adjunct prof. Fekete Corina Crina, prof. Pop Raluca, prof. Iakab Anamaria**)
- Proiect extracurricular cu finanțare extrabugetară „Copiii -Speranța noastră”(prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia)

PARTICIPARE CONCURSURI:

- Concursul regional „Prietenii adevărați”, Colegiul Național” Regele Ferdinand” Sighetu Marmatei - octombrie 2025 (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Crișan Ioana**)
- Concurs Județean „Micul Creștin”, Seminarul Teologic „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Concurs Județean „Deschide ușa Creștine!” Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Libotean Giulia, prof. Vărtaci Ancuta, prof. Borota Florina, prof. Mesesan Larisa, prof. Sas Vascan Raluca, Tetis Ana, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Crisan Ioana, prof. Pop Stefania, prof. Iakab Anamaria Tatiana , prof. Pop Raluca**)
- Concursul Regional „Formidabilii Plus” (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Proiectului educațional interjudețean cultural-artistic ReCreația „Sunt artist de Ziua Mamei” martie 2026 Concurs Gratuit ReCreația! (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Concursul Regional „Circulând corect, ne protejăm viața!”, ediția a XVII-a -Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Ghiurco Daniela, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Concursul Regional „Învățăm, ne jucăm, natura noi o protejăm!”, ediția a VII-a-Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare, (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Libotean Giulia, prof. Borota Florina, prof. Mesesan Larisa, prof. Sas Vascan Raluca, prof. Tetis Ana, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Crisan Ioana, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Ghiurco Daniela**)
- Concurs Județean „Călătorie în lumea meseriilor” Tăuții Măgherauș (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Sas Vascan Raluca, prof. Tetis Ana**)
- Concursului interjudețean interdisciplinar „Exploratori în lumea emoțiilor”, ediția a XI-a, proiect inițiat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj și avizat în CPEERI 2026, poziția 599(**toate cadrele didactice**)
- Concursului interjudețean „Trei culori pentru o singură țară” Școala Gimnazială” Ion Luca Caragiale” Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Concurs Județean „Cea mai scumpă de pe lume” Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia**)
- Proiect educațional “Dezvoltarea personalității copiilor prin Activități extrașcolare-Atelier de creație”-Editura D Art. (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)
- Concurs Județean „Minunata lume a animalelor” Școala Gimnazială „Gheorghe Lupan” Groși (**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Torkos Erika**)
- Concursul Regional „Pas cu pas creștem sănătoși!” ediția a IX-a Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Ghiurco Daniela, prof. Mesesan Larisa, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Borota Florina)**)
- Concursul local de creație artistic-plastică „Magia iernii prin ochi de copil” Școala Gimnazială „Alexandru cel bun” Bacău (**prof. Iakab Anamaria**)
- Concurs Județean „Fii inteligent nu violent!” Grădinița cu Program Prelungit „Roza Venerini” Bacău (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concursului Județean „Gastronomie și Tradiții de pe Meleaguri Românești” Grădinița cu Program Târgu Lăpuș (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-**CONCURSUL DE ȘAH „CUPA EP. DR. ALEXANDRU RUSU”, EDIȚIA A VI-A – 11 OCTOMBRIE 2025**(**prof. Borota Florina**)

-Concursului Județean „Zâmbet de copil” Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concursului Județean „PLEAN AIR” Colegiul de Arte Baia Mare (**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concurs interjudețean “Lumea științei prin ochi de copil –STEAM Școala Gimnazială „Dr.Victor Babeș” Baia Mare (**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concursului Județean „Exploratorii sănătății prin arta tranzientă” Școala Gimnazială „Dr.Victor Babeș” Baia Mare (**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concursului Județean „Natura aur dăruiește, pentru cine îngrijește!” Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”Seini (**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concursului Județean „Carnavalul toamnei” Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Libotean Giulia, prof. Borota Florina, prof. Mesesan Larisa, prof. Sas Vascan Raluca, prof. Tetis Ana, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Crisan Ioana, prof. Pop Ștefania, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Ghiurco Daniela**)

-Concursului Județean „Știm să circulăm corect!” Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Structura Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Sas Vascan Raluca, prof. Tetis Ana, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia, prof. Crisan Ioana,prof. Pop Ștefania, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concursului interdisciplinar local „Rucsacul cu vise de școlar” Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare(**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concurs Județean „Creștem sănătos!” Grădinița cu Program Prelungit „Roza Venerini” Bacău(**prof. Iakab Anamaria Tatiana**)

-Concurs transfrontalier „Creativitate în culorile toamnei” (**prof. Iakab Anamaria Tatiana**)

-Concurs interjudețean științific „Discovery-Descoperă lumea!” Jurnalul Exploratorului isteț Ediția lunii aprilie (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana , prof. Pop Raluca**)

- Concursului Județean „Fericire prin ochi de copil!” Școala Gimnazială Baia Sprie, Structura Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Baia Sprie (**prof. Buciuman Gabriela, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concursului interjudețean „Activități S.T.E.A.M pe înțelesul celor mici” Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana**)

- Concursul Regional de Creație Artistică ReCreația „SUNT ARTIST ÎN CULORI DE TOAMNĂ Magia toamnei” Editura Star Kuds SRL(**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

- Concurs interjudețean „Pușculița cu surprize” Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare(**prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Sas Vascan Raluca, prof. Tetis Ana, prof.Pop Șteafnia, prof. Crișan Ioana**)

-Concurs interjudețean „Mama – Îngerul meu pe pământ” Școala Gimnazială Teddaybar București(**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

- Concursului interjudețean „Hai la joacă afară!” Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare(**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Ghiurco Daniela**)

-Concursului Județean „Smart steps- Joacă, învață și descoperă lumea digitală” Școala Gimnazială „Dr.Victor Babeș” Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Sas Vascan Raluca, prof. Tetis Ana**)

-Concursul Județean de creații plastice și literare „La mulți ani, Europa!” organizat în cadrul proiectului educațional „Copiii, florile Europei” Școala Gimnazială „Octavian Goga” Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

-Concursul „Dăruim bucurii” decembrie 2025, Colegiul de Arte, Structura Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Baia Mare (**prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca**)

- **Concursul județean “Micii ecologiști pe drumul reciclării” -02.04.2026 (prof. Pop Șteafnia, prof. Crișan Ioana)**

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE:

- activități educative și extrașcolare în „Școala Altfel” și în „Săptămâna Verde” **(toate cadrele didactice)**

ALTE ACTIVITĂȚI:

- atelier dedicat mamelor, cu ocazia zilei de 8 martie **(toate cadrele didactice)**

- Serbarea de Crăciun **(toate cadrele didactice)**

- Serbarea de final de grupa mare **(prof. Iakab Anamaria, prof. Pop Raluca, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia)**

- Teatru de păpuși: Cocoșelul neascultător, Ștefănel și Oscar **(toate cadrele didactice)**

- Spectacole interactive: Ștefănel își vizitează bunicii **(toate cadrele didactice)**

- Participare aniversare Școala Gimnazială „Avram Iancu” **(prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia)**

ACTIVITĂȚI DE EVALUARE:

În scopul eficientizării procesului de învățare, s-au aplicat diverse tipuri de evaluare (inițială, continuă și sumativă) aplicând măsuri corective, însă preponderent ne-am axat pe metode complementare de evaluare care presupun investigația (individual sau în echipă), autoevaluarea și portofoliul, valorificând rezultatele evaluării în proiectarea activităților ulterioare. **(toate cadrele didactice)**

CONSULTAȚII:

- Consiliere cu părinții **(toate cadrele didactice)**

- S-au realizat tabere de vară cu grupele mari **(prof. Fekete Corina Crina, prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca, prof. Crisan Ioana, prof. Pop Stefania, prof. Libotean Giulia, prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia)**

- Pregătire pentru concursurile școlare **(toate cadrele didactice)**

PROGRAME OPȚIONALE:

- „Economii și investiții” **(prof. Iakab Anamaria Tatiana, prof. Pop Raluca)**

- „O călătorie în lumea banilor” **(prof. Buciuman Gabriela, prof. Pipas Lavinia)**

- „Mă împrietenesc cu emoțiile mele” **(prof. Crișan Ioana, prof. Pop Ștefania)**

- „Playing and Learning English” **(prof. Vârtaci Ancuța, prof. Libotean Giulia)**

- „Să descoperim lumea prin experimente” **(prof. Major Kinga, prof. Torkos Erika)**

- „Micii ecologiști” **(prof. Tetiș Ana, prof. Sas Văscan Raluca)**

DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE:

Atragerea Asociației Părinților „Pas cu pas reușim împreună” în activitățile extracurriculare, prin implicarea activă în organizarea și desfășurarea acestora, precum și prin susținerea materială și financiară a unor programe și proiecte, a reprezentat o strategie eficientă de consolidare a parteneriatului dintre grădiniță și comunitate. Prin această colaborare, Asociația Părinților a contribuit la înțelegerea nevoilor instituției și la susținerea priorităților unei grădinițe moderne și reprezentative pentru

comunitatea în care ne desfășurăm activitatea. Exemple relevante în acest sens sunt sprijinul financiar acordat pentru implementarea unor acțiuni și proiecte, precum și implicarea în identificarea și procurarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ.

Prof. Iakab Anamaria

Responsabil comisia metodică a educatoarelor

G. RAPORTUL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

1. ACTIVITĂȚI ÎN CDI

Activitățile desfășurate în cadrul CDI au urmărit stimularea interesului pentru lectură, dezvoltarea competențelor de comunicare, familiarizarea elevilor cu resursele bibliotecii și valorificarea activităților tematice.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a desfășurat activități în cadrul Clubului de lectură și activități tematice.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat următoarele activități în cadrul CDI:

În vizită la CDI, prezentarea CDI, octombrie 2026.

ZICI 2026, Sărbătorim și citim!, februarie.

Lectura doamnei bibliotecare: „Biblioburoo și cărțile călătoare”, aprilie 2026.

Prof. pentru învățământul primar Gogea Rodica a desfășurat următoarele activități în CDI:

„Împreună citim cu spor”, activitate în cadrul Proiectului educațional „ZICI, Ziua Internațională a Cititului Împreună”.

„Mândru că sunt român”, activitate în cadrul Proiectului educațional „1 Decembrie, Ziua României”.

Prof. pentru învățământul primar Bîrle Nadia a desfășurat activitatea „Ziua de azi” în CDI.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a desfășurat următoarele activități:

Activitate Ora de lectură la bibliotecă, „Leul din bibliotecă”.

Activitate de lectură „În lumea celor care nu cuvântă”.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a desfășurat activitatea Ora de lectură la bibliotecă, „Leul din bibliotecă”.

Prof. pentru învățământul primar Monica Maria Șpan a desfășurat următoarele activități în CDI:

„Biblioburro și cărțile călătoare”

„Povestea iei”.

Prof. pentru învățământul primar Cozma Daniela a desfășurat următoarele activități:

Activități de citit cărți, „Cartea lui Beatrice”.

Activitate „Ziua Pământului”.

Prof. pentru învățământul primar Avramescu Iutka a desfășurat următoarele activități:

„Cartea mea călătoare”, film, lectură.

„Din basmele românilor”, film, lectură.

„Fetița care rănea prin cuvinte”, film, lectură.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a desfășurat următoarele activități:

Dezbateri „Narnia”, vizionare secvențe din film.

„Ion Creangă, scriitorul copilăriei”.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a desfășurat următoarele activități:

„Lectura, la ea acasă”, activitate desfășurată la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”, în vederea asigurării caracterului aplicativ al învățării.

„Cartea lunii”, activitate desfășurată în cadrul orelor de Limba și literatura română.

Prof. pentru învățământul primar Florian Daniela a desfășurat următoarele activități:

„La mulți ani, România!”, activitate de învățare dedicată Zilei Naționale a României.

„Să-l cunoaștem pe Eminescu”, lectură, recitare de poezii.

2. CURSURI DE FORMARE

Activitățile de formare profesională au vizat dezvoltarea competențelor didactice, digitale, socio emoționale și metodice. Cadrele didactice au participat la cursuri, conferințe, seminare, webinarii și ateliere organizate de instituții și organizații educaționale.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a participat la următoarele cursuri de formare:

Cursuri CCD Maramureș:

„Educația socio emoțională a elevilor”.

„Transformarea predării prin mentorat: comunități de învățare, practică și inovare”.

„Evaluarea creativității în învățământul preuniversitar”.

„Facilitare grafică”.

„E12, MENTORAT ACTIV DIGITAL”.

Curs CCD Timișoara:

„Literație și gândire critic pentru învățare”.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a participat la următoarele cursuri:

„Activ Digital în Școala Ta!”, CCDMM, septembrie mai 2026.

„Abordări inovative în educația muzicală”, CCDMM, februarie martie 2026.

„Evaluarea creativității în învățământul preuniversitar”, CCDMM, mai iunie 2026.

„Facilitare grafică”, CCDMM, martie 2026.

Prof. Gogea Rodica a participat la cursul „Comunicare autentică și leadership feminin”, 20 ore, formator Corina Nechita.

Prof. Bălan Luminița a participat la următoarele cursuri:

„Activ Digital în Școala Ta!”, CCDMM, septembrie mai 2026.

„Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni”.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a participat la cursul „Activ digital în școala ta”.

Prof. pentru învățământul primar Cozma Daniela a participat la următoarele activități de formare:

Conferința „Lectura de plăcere sau cum organizezi un cerc de lectură și dezbateri pentru adolescenți”.

Conferința „Strategii pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)”.

Conferința „De la clasă în viață: o minte antrenată să gândească”.

Conferința „Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului”.

Webinarul „Cum gestionăm comportamentele dificile ale elevilor”.

Webinarul „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi”.

Cursul „Mentalitate deschisă în educație”, Asociația SuperTeach.

Ateliere organizate de Hub ul învățătorilor, ISJ MM și CCD MM.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a participat la următoarele cursuri:

„Activ Digital în Școala Ta”.

„Cursul în format eLearning”.

„Cum creezi o lecție interactivă cu Genially”.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a participat la următoarele activități de formare:

Seminarul național „Formarea inițială a profesorilor prin eTwinning”, Timișoara.

Sesiunea de lucru pentru crearea/finalizarea resurselor educaționale deschise, etapa de mentorat în cadrul proiectului „Activ Digital în școala ta!”.

3. PRACTICA PEDAGOGICĂ

Activitățile de practică pedagogică au inclus colaborarea cu instituții de învățământ superior și îndrumarea studenților aflați în practica pedagogică. Cadrele didactice au avut roluri de mentorat, coordonare și desfășurare a activităților practice.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a desfășurat activități de practică pedagogică în cadrul Departamentului de Specialitate cu profil Psihopedagogic UTCN CUNBM și în cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș”, Arad.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat practică în colaborare cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a desfășurat activități de mentorat și coordonarea practicii pedagogice PIPP Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare, PIPP UBB, PIPP Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a desfășurat activități de practică pedagogică împreună cu studenți ai Universității de Vest „Vasile Goldiș” Arad.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a desfășurat practică cu studenții Universității „Vasile Goldiș”.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a desfășurat următoarele activități:

Mentor practică pedagogică, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, PIPP.

Mentor practică pedagogică, Universitatea Vasile Goldiș din Arad, Centrul Universitar Baia Mare, PIPP.

Prof. pentru învățământul primar Florian Daniela a desfășurat practica studenților Universității Vasile Goldiș.

4. PUBLICAȚII

Activitățile de publicare au inclus elaborarea de articole, resurse educaționale deschise și contribuții la volume de comunicări științifice și volume colective dedicate învățământului.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a publicat „Școala, valori, competențe și echilibru emoțional”, volum de articole și comunicări științifice, Sesiunea de referate din cadrul Proiectului Județean „O școală, un nume, o poveste...”, ISSN 3153 2268, ISSN L 3153 2268.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat următoarele activități:

Resursa RED „Emoțiile mele” pe platforma Activ Digital.

Articol în cadrul volumului de comunicări științifice „O școală, un nume, o poveste”, „Rolul activităților școlare și extrașcolare în formarea valorilor în rândul elevilor”.

Articol ISJMMM.

Colaborator în realizarea Volumului colectiv „Ghid de bune practici în învățământul primar”, articol „De la traseu la literă corectă: un atelier senzorial și practic pentru învățători”.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a desfășurat următoarele activități:

Resursa RED „Sunetul și litera R” pe platforma Activ Digital.

Articol în cadrul volumului de comunicări științifice „O școală, un nume, o poveste”.

Articol în Volumul colectiv „Ghid de bune practici în învățământul primar”, „Managementul clasei în ciclul primar. De la provocările debutului la construirea unei comunități de învățare”.

Articole în revista iTeach și în volumul EduVolumColectiv.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a publicat pe platforma LIVRESQ următoarele resurse:

„Grupe de animale Păsări clasa a III a”.

„Curajul versus Frica și Lașitatea clasa a III a”.

„Mircea cel Bătrân clasa a IV a”.

5. SESIUNI DE COMUNICĂRI/SIMPOZIOANE

Participarea la sesiuni de comunicări, simpozioane și cercuri pedagogice a oferit cadrelor didactice contexte pentru prezentarea și schimbul de experiență privind activitatea educațională.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a participat la următoarele manifestări:

Simpozion Național cu Participare Internațională „Moștenirea lui Spiru Haret și viitorul educației românești”, Iași, CCD Iași.

PrimeraCourses, „Inteligența artificială în educație”.

Simpozionul „Creativitate și Inovație: Provocări în Activitatea Didactică”, Jibou.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat următoarele activități:

Participare la Cercul Pedagogic „Mijloacele digitale între eficiență și abordare”, 19 februarie 2026.

Participare la Simpozionul „Educația între tradiție și viitor”, din cadrul Proiectului Județean „O școală, un nume, o poveste”.

Participare la trei ateliere organizate de „HUB ul învățătorilor”: „Dezvoltarea literației timpurii prin intermediul metodei STEM”, 23 ianuarie 2026, „Ascultarea care schimbă tot: cum câștigi încrederea părinților”, 1 aprilie 2026, „Clubul de lectură: O aventură în natură”, 14 mai 2026.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a desfășurat următoarele activități:

Participare la Cercul Pedagogic din 19 februarie 2026, unde a prezentat materialul „Mijloacele digitale între eficiență și abordare: exemple de bună practică și analiza impactului lor asupra elevilor și asupra actului didactic, Adunarea și scăderea numerelor 0 100 cu și fără trecere peste ordin”.

Participare la Simpozionul „Educația între tradiție și viitor”, din cadrul Proiectului Județean „O școală, un nume, o poveste”.

Facilitarea activității „Managementul eficient al clasei în ciclul primar”, organizat la HUB ul învățătorilor, activitate ISJMM.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a participat la Conferința „Dialoguri despre și pentru educație”, Liceul „Ep. Dr. Alexandru Rusu” Baia Mare.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a participat la Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”.

6. VIZITE/EXPOZIȚII

Vizitele și expozițiile au urmărit completarea activităților de la clasă prin experiențe educaționale desfășurate în muzee, biblioteci, obiective culturale și alte instituții.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a desfășurat vizite la:

Muzeul Județean de Etnografie și Artă Populară.

Muzeul Județean de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat următoarele activități:

„În lumea cărților”, vizită la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare, 20 octombrie 2025.

„Călătorie în lumea cristalelor”, vizită la Muzeul de Mineralogie Baia Mare, 31 martie 2026.

„Descoperim animalele”, excursie la „Blaga s Farm” Odoreu, 2 aprilie 2026.

Prof. pentru învățământul primar Gogea Rodica a desfășurat expoziții tematice cu ocazia sărbătorilor și a unor teme educaționale:

Expoziții tematice, Paște, Crăciun, Ziua Copilului, mediu, sănătate.

Prof. pentru învățământul primar Bîrle Nadia a desfășurat următoarele vizite:

Fabrica de ciocolată „Galactic”.

Muzeul Județean de Istorie și Arheologie.

Muzeul de Mineralogie.

Excursie „Ferma Blaga”.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a desfășurat o vizită la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a desfășurat activitatea „Mici exploratori europeni”, 9 Mai, Ziua Europei, Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare.

Prof. pentru învățământul primar Monica Maria Șpan a desfășurat următoarele activități:

Vizită la Fabrica de ciocolată „Galactic”.

Vizită la Muzeul Județean de Istorie și Arheologie.

Vizită la Muzeul de Mineralogie.

„Magia iernii”, expoziție.

Prof. pentru învățământul primar Cozma Daniela a desfășurat vizite la:

Mănăstirea Bârsana.

Mănăstirea Săpânța Peri.

Muzeul Imaginației din Sighetul Marmăției.

Muzeu Mina Cluj.

Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare.

Prof. pentru învățământul primar Avramescu Iutka a desfășurat următoarele vizite:

Muzeul de Artă.

Muzeul Satului.

Vizită la Planetariu.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a desfășurat vizite la:

Grădina Zoologică Oradea.

Muzeul Țării Crișurilor.

Peștera Urșilor.

Cetatea Alba Iulia.

Castelul Corvinilor Hunedoara.

Muzeul Aurului Brad.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a desfășurat următoarele activități:

„Lectura, la ea acasă”, vizită la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”.

„Eroii fără pelerine”, vizită la Centru de transfuzie sanguină Baia Mare.

„Incursiune în Baia Mare medieval”, vizită la Bastionul Măcelarilor.

„Micii meșteșugari”, expoziția instrumentelor de măsură confecționate de elevi.

Prof. pentru învățământul primar Florian Daniela a desfășurat vizite la Muzeul Satului și Muzeul de Istorie.

7. PROIECTE/PARTENERIATE

Proiectele și parteneriatele au urmărit colaborarea cu instituții culturale, educaționale și comunitare, implicarea elevilor în activități educative și dezvoltarea unor contexte de învățare prin colaborare.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Proiect de parteneriat educațional „Pe aripile muzicii”, Palatul Copiilor.

Proiect de parteneriat educațional „Conectăm minți, deschidem cărți”, Biblioteca Județeană Petre Dulfu.

Proiectului Educativ Interjudețean „Suntem diferiți, dar egali”.

Prof. voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, Proiect „Prietenie fără bariere”.

Organizator Concurs local „Vorbiți, scrieți românește”, prin parteneriat cu Colegiul Pedagogic Iași.

Organizator Proiect județean „O școală, un nume, o poveste”.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Membru al echipei Erasmus „Acreditare Educație Școlară, KA120”.

Proiect Regional „Pas cu Pas creștem sănătos”, inclus în CAEJ, poziția 23, organizator.

Proiect Județean „Ora Pământului”, partener.

Proiectul „Caravana CC: Schimb de experiență educațional”, Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, partener.

Parteneriat cu Palatul copiilor Baia Mare.

Participare la Evenimentul organizat de Zilele școlii „Aniversar de 60 de ani de existență”.

Workshop pentru părinți organizat de Centrul pentru Dezvoltare Durabilă Greentin, 20 mai 2026.

Acord parteneriat cu Editura EDU.

Prof. pentru învățământul primar Gogea Rodica a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Proiect educațional „Eminescu, poetul nepereche”.

Proiect educațional „ZICI, Ziua Internațională a Cititului Împreună”.

Proiect educațional „1 Decembrie, Ziua României”.

Parteneriat cu Palatul Copiilor Baia Mare pentru activități extracurriculare.

Implicare în cadrul proiectului SNAC, Legume fructe.

Proiect de parteneriat cu Centrul de Zi „Rivullus Pueris”.

Proiect de parteneriat cu Cabinetul medical școlar.

Prof. pentru învățământul primar Bîrle Nadia a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Parteneriat SMURD.

Parteneriat Centrul Rivulus Pueris.

Proiectul „Deschide ușa, creștine!”.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Coordonare Proiect SNAC „Prietenie fără bariere”.

Coordonare proiect cuprins în calendarul județean „O școală, un nume, o poveste”.

Participare la proiectul „Play Fest”.

Participare la activitatea „Prevenirea Bullyingului în mediul școlar”.

Participare eveniment internațional „Global Education Week”.

Participare la Cea mai mare lecție din lume: Global Goals for Sustainable Development.

Participare proiect „Școala Siguranței TEDI”.

Participare la Festivalul Digital Predau Viitor.

Acord de parteneriat cu Editura Edu.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Parteneriat Palatul Copiilor Baia Mare.

Parteneriat educațional Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”, „Conectăm minți, deschidem cărți”.

Excursie Sălicea „Moara de vânt”.

Excursie „Turul Maramureșului”.

Participare „Școala Siguranței TEDI”.

Prof. pentru învățământul primar Monica Maria Șpan a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Parteneriat SMURD Maramureș.

Parteneriat Centrul Rivulus Pueris.

Proiectul „Deschide ușa, creștine!”.

Proiectul „Învățăm, ne jucăm, natura noi o protejăm!”.

Prof. pentru învățământul primar Cozma Daniela a desfășurat următoarele proiecte:

„Carnavalul toamnei”.

„Micul pieton”.

„Educația schimbă destine, împreună schimbăm viața”, „Dăruind lumină viitorului”.

Prof. pentru învățământul primar Cozma Daniela a desfășurat următoarele parteneriate:

„Educația schimbă destine, împreună schimbăm viața”, „Dăruind lumină viitorului”.

IPJ MM.

Prof. pentru învățământul primar Avramescu Iutka a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Rivulus.

Muzeul de Artă.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a desfășurat Proiectul educațional „Să ne cunoaștem strămoșii” și următoarele parteneriate:

Palatul Copiilor Baia Mare.

Muzeul Aurului Brad.

Grădinița nr. 8 Baia Mare.

Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde” Seini.

Academia de Muzică Gheorghe Dima, Cluj.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a desfășurat următoarele proiecte și parteneriate:

Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”, în cadrul proiectului „Lectura, la ea acasă”.

Proiectul educativ regional „Pas cu pas creștem sănătoși”.

Activitățile Festivalului învățării prin joc, „PLAY FEST 2026”, Natură, Armonie și Tehnologie, desfășurat cu ocazia Zilei Internaționale a Jocului, 11 iunie. Concurs interjudețean „Pas cu pas creștem sănătoși”.

Prof. pentru învățământul primar Florian Daniela a desfășurat Proiectul Erasmus.

8. PARTICIPARE LA CONCURSURI

Participarea la concursuri a urmărit dezvoltarea competențelor elevilor și susținerea participării acestora la competiții școlare. Cadrele didactice au avut roluri de organizator, supraveghetor, evaluator sau membru al echipei de proiect, iar elevii au obținut premii și mențiuni la concursurile menționate.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a participat la:

Comper.

Gazeta Matematică.

Concurs Interjudețean de creație artistică Plein Air.

Proiect Educativ regional „Circulând corect, ne protejăm viața”.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat următoarele activități:

Organizator Concurs Regional „Pas cu Pas creștem sănătos”, inclus în CAEJ, poziția 23.

Rezultate elevi: Premiul II, Șpan Victor.

Profesor supraveghetor și evaluator la Concursul Județean „Magia cuvintelor”, ediția a V a.

Profesor organizator, supraveghetor, evaluator la Concursul Comper, ambele discipline, toate etapele.

Profesor organizator, supraveghetor, evaluator la Concursul Gazeta Matematică Junior, toate etapele.

Concurs „Creează și descoperă UHU Ocean World”, 2026.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a obținut următoarele rezultate prin elevii participanți:

Premii I, II, III, mențiuni la concursurile Gazeta matematică, Comper, Eurojunior.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a desfășurat următoarele activități:

Membru echipa de proiect concurs regional de educație rutieră „Circulând corect, ne protejăm viața”.

Participare la toate fazele concursurilor școlare Comper, Gazeta Matematică și Eurojunior.

Participare Concursul Județean „Prietenia în culori”, Școala Gimnazială „Henri Mathias Berthelot” Ploiești.

Colaborare/participare Concursul județean de artă plastică „Plein Air”, Liceul de Arte Baia Mare.

Prof. pentru învățământul primar Monica Maria Șpan a participat la:

EuroJunior.

Comper.

Matemagic.

Magia Cuvintelor.

Prof. pentru învățământul primar Cozma Daniela a desfășurat următoarele activități:

Supraveghetor și evaluator în cadrul concursului „MateMagic”, organizat de Școala Gimnazială „George Coșbuc”.

Evaluator în cadrul concursului „Magia Cuvintelor”, organizat de Școala Gimnazială „George Coșbuc”.

Participare la Comper matematică.

Participare la Comper Română.

Participare la „Deschide ușa creștine...!”.

Participare la Plein Air.

Prof. pentru învățământul primar Avramescu Iutka a participat la:

Concursul „Magicienii numerelor”, Sighetul Marmăției.

Concursul „Magia cuvintelor” și „Mate Magic”, Școala George Coșbuc Baia Mare.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a desfășurat următoarele activități și a obținut următoarele rezultate:

Premii I, II, III și mențiuni la toate etapele concursului Comper.

Premii I, II, III și mențiuni la toate etapele concursului Gazeta matematică.

Premii I, II, III și mențiune la concursul LuminaMath.

Mențiune I la concursul „Magicienii numerelor”, Sighetu Marmăției.

Premiul I și mențiune la concursul „Matemagic”, Baia Mare.

Premiul I și II la concursul „Magia cuvintelor”, Baia Mare.

Mențiuni la concursul „Vorbiți, scrieți românește”, Iași.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a participat la:

„Lumea Cuvântului”, concursul organizat de Colegiul Ghe. Șincai.

„Micii matematicieni”, concursul organizat de Colegiul Ghe. Șincai.

„Vorbiți, scrieți românește!”, concursul județean organizat de Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” Iași.

„Magicienii numerelor”, concursul regional organizat de Școala Gimnazială „George Coșbuc” Sighetu Marmăției.

Concursul COMPER, Limba română și Matematică.

Concursul Gazeta Matematică Junior.

Concursul Lumina Math.

Prof. pentru învățământul primar Florian Daniela a participat la:

Comper.

Gazeta matematică.

Magia cuvintelor.

Matemagic.

9. ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE

Activitățile extracurriculare au completat procesul educațional prin activități culturale, artistice, de voluntariat, excursii, spectacole, ateliere și activități realizate în colaborare cu instituții și organizații din comunitate.

Prof. pentru învățământul primar Coza Ioana a desfășurat următoarele activități:

Excursie la Cluj Napoca.

Parteneriate și activități Serviciul Județean de Poliție, Biroul Siguranță Școlară.

Activități de voluntariat.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat următoarele activități:

„În prag de sărbători”, serbare de Crăciun.

Participare la atelierele de creație organizate de Centrul „Rivulus Pueris”.

Activitatea „Laptele, băutura care ne face mari” în cadrul Proiectului Consiliului Județean „Măsuri educative aferente distribuției de lapte”.

Activități de voluntariat organizate de Centrul pentru Dezvoltare Durabilă Greentin, 21 octombrie 2025 și 28 mai 2026.

Prof. pentru învățământul primar Gogea Rodica a participat cu program artistic în cadrul manifestărilor dedicate Zilelor Școlii „Avram Iancu”.

Prof. pentru învățământul primar Bîrle Nadia a desfășurat următoarele activități:

Eveniment aniversar, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, 60 de ani.

Vizionări filme.

Spectacole de teatru.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a desfășurat următoarele activități:

„Colinde, colinde, e vremea colindelor...”, serbare de Crăciun.

Participare la atelierele de creație organizate de Centrul „Rivulus Pueris”.

Participare la „Atelierele de iarnă”, Asociația Drag de Maramureș.

Participare la evenimentul aniversar dedicat împlinirii a 60 de ani a Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Baia Mare.

Activitate în parteneriat cu Poliția Română.

Participare la evenimentul „Play Fest”.

Excursie Sălicea, „Moara de vânt”.

Excursie „Turul Maramureșului”.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a desfășurat următoarele activități:

Participare la „Atelierele de iarnă”, Asociația Drag de Maramureș.

Participare la evenimentul aniversar dedicat împlinirii a 60 de ani a Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Baia Mare.

Activitate în parteneriat cu Poliția Română.

Participare la evenimentul „Play Fest”.

Prof. pentru învățământul primar Monica Maria Șpan a desfășurat următoarele activități:

Eveniment aniversar, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, 60 de ani.

Vizionări filme.

Spectacole de teatru.

Prof. pentru învățământul primar Cozma Daniela a desfășurat activități de vizionare de filme și piese de teatru.

Prof. pentru învățământul primar Avramescu Iutka a desfășurat următoarele activități:

Teatru „Ză păpuși show”.

Asocia ASSOC, Muzeul satului, colindăm la „Casa Finteuș”.

Excursie Curtuiuş.

Excursie Oradea.

Prof. pentru învățământul primar Petrețchi Smaranda a desfășurat următoarele activități:

Excursie pe traseul Baia Mare Oradea Chișcău.

Excursie pe traseul Baia Mare Alba Iulia Hunedoara Deva Brad.

Vizionare spectacol „Shreck în lumea muzicii”, la Academia de Muzică Gheorghe Dima, Cluj.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a desfășurat următoarele activități:

„Descoperim lumea profesiilor”.

„Peisajul meu de toamnă”, atelier de pictură/desen.

„Spectacol de talente”, cântece, poezii, glume.

„Copacul faptelor bune”, activitate de grup.

„Grădina clasei”, plantare de legume în ghivece.

„Atelier de reciclare creativă”, realizarea de obiecte din materiale reciclabile.
„Ultima balenă cântătoare”, vizionare film Cinema City.
„Laboratorul de curiozități”, invitat Pop Mirela, prof. chimie.
„Acasă la Creangă”, excursie organizată la Humulești.
Prof. pentru învățământul primar Florian Daniela a desfășurat excursie la Hunedoara.

10. ALTE ACTIVITĂȚI

Activitățile din această categorie au inclus responsabilități în cadrul instituțiilor educaționale, evaluare, mentorat, consiliere, voluntariat, activități remediale, dezvoltarea bazei materiale și alte responsabilități profesionale.

Prof. pentru învățământul primar Berlinger Maria a desfășurat următoarele activități:

Membru Consiliu consultativ.

Metodist ISJMM.

Membru în grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor și baremelor de evaluare și notare pentru testele unice la nivel județean, propunător de subiecte.

Formator în programe de formare, prin susținerea atelierului „Scrierea caligrafică, de la traseu grafic la literă corectă”.

Evaluator resurse RED ISJMM.

Evaluator probe practice pretransfer, titularizare.

Evaluator dosare pretransfer învățători.

Membru în Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradăției de merit.

Asistent Olimpiada Națională de Religie, Cultul ortodox, etapa județeană.

Profesor voluntar SNAC.

Asistent la Examenul de bacalaureat 2026.

Prof. pentru învățământul primar Gogea Rodica a desfășurat următoarele activități:

Teste de evaluare, inițiale, sumative, finale.

Rapoartele de Evaluare Națională la finalul clasei pregătitoare.

Activități remediale, 2 ore pe săptămână cu elevii care necesită activități de remediere.

Dezvoltarea bazei materiale, dotarea sălii de clasă cu obiecte de mobilier.

Contribuție financiară personală de 1500 de lei, pentru răzuirea și lăcuirea parchetului din sala de clasă și sponsorizare din partea părinților elevilor clasei cu restul de 1500 lei.

„Carnavalul personajelor din povești”, activitate la finalul anului școlar.

Prof. pentru învățământul primar Bîrle Nadia a desfășurat activitatea „PlayFest”.

Prof. pentru învățământul primar Bălan Luminița a desfășurat următoarele activități:

Metodist ISJMM.

Membru al Consiliului Consultativ pentru învățământ primar.

Membru al Comisiei județene de organizare și desfășurare a probelor practice în cadrul etapei de pretransfer consimțit.

Membru al Comisiei județene de organizare și desfășurare a probelor practice în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2026.

Membru al Comisiei de organizare și evaluare pentru Concursul județean interdisciplinar Comuniada.

Membru al grupului de lucru pentru elaborarea subiectelor și baremelor de evaluare și notare pentru testările unice la nivel județean pentru disciplina Învățământ primar, în

anul școlar 2025 2026.

Evaluator resurse RED ISJMM.

Profesor voluntar SNAC.

Prof. pentru învățământul primar Corpodean Sonia Maria a desfășurat următoarele activități:

Publicare RED „Activ Digital în Școala Ta”, „Vin cu drag la școală”.

Participare sondaj auxiliare școlare Editura ART KLETT.

Evaluator inspecție specială la clasă pentru Concursul Național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2026.

Profesor voluntar în cadrul „Strategiei Naționale de acțiune comunitară”, proiectul „Prietenii fără bariere”.

Participare la Cercul Pedagogic al Învățătorilor, Liceul Internațional Baia Mare.

Prof. pentru învățământul primar Monica Maria Șpan a desfășurat activitatea „PlayFest”.

Prof. pentru învățământul primar Avramescu Iutka a desfășurat următoarele activități:

„Ora de dans”, Rivulus Baia Mare.

„Ora de Arte”, diferite evenimente, Rivulus Baia Mare.

Activitate cu Poliția Locală Baia Mare, Educație rutieră, Prevenție, Rivulus Baia Mare.

„Gătim sănătos”, diferite ocazii, Pizzeria Flavours.

Prof. pentru învățământul primar Odarca Deac a desfășurat următoarele activități:

Consiliere cu părinții, vineri 10.00 11.00.

Activități remediale, pe grupe, desfășurate pe toată durata anului școlar 2025 2026, în zilele de luni și marți de la ora 12:00 13:00.

Limba spaniolă, curs opțional.

Dezvoltarea bazei materiale prin realizarea/cumpărarea de materiale didactice utile bunei desfășurări a procesului instructiv educativ.

Activitatea Comisiei Metodice a ciclului primar, desfășurată în anul școlar 2025 2026, a urmărit realizarea obiectivelor educaționale stabilite la nivelul unității de învățământ și susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

Activitățile prezentate în cadrul raportului reflectă implicarea cadrelor didactice în procesul instructiv educativ, în activități de formare profesională, practică pedagogică, proiecte și parteneriate, concursuri școlare, activități extracurriculare, voluntariat și colaborarea cu instituții din comunitate.

Prin participarea la cursuri, conferințe, cercuri pedagogice, simpozioane și proiecte educaționale, cadrele didactice și au consolidat competențele profesionale și au integrat în activitatea de la clasă metode și resurse adaptate nevoilor elevilor.

Activitățile desfășurate în cadrul bibliotecilor, muzeelor, proiectelor educaționale, concursurilor și parteneriatelor au oferit elevilor contexte variate de învățare și de dezvoltare a competențelor.

Rezultatele obținute la concursurile școlare, participarea la proiecte și manifestări educaționale, precum și implicarea în activități de voluntariat evidențiază preocuparea cadrelor didactice pentru susținerea progresului școlar și pentru dezvoltarea personală și socială a elevilor.

Comisia Metodică a ciclului primar va continua să susțină colaborarea între cadrele didactice, schimbul de experiență, formarea profesională și desfășurarea unor activități educaționale adaptate nevoilor elevilor.

Prof. Luminița Mihaela Bălan

Responsabil comisia metodică a învățătorilor

VII. ACTIVITĂȚI DIVERSE

A. Orientarea școlară și profesională a preșcolarilor și elevilor.

Activitatea la nivelul cabinetului de asistență psihopedagogică

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș reprezintă o instituție de învățământ conexasă, specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate preșcolarilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura accesul tuturor la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

În anul școlar 2025-2026, personalul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș și consilierii școlari din Cabinetele Școlare/ au desfășurat activități specifice de consiliere și orientare școlară și profesională, precum și de consiliere vocațională individuală, de grup și colectivă la nivelul unității noastre de învățământ, pornind de la următoarea tematică: autocunoaștere și dezvoltare personală, identificarea intereselor profesionale, a aptitudinilor și a valorilor, identificarea trăsăturilor de personalitate, dobândirea informațiilor despre profesii/piața muncii, dezvoltarea abilităților de prezentare a calităților personale.

Elevi cu CES din școlile de masă care beneficiază de profesor de sprijin. Zece elevi cu CES care beneficiază de profesor de sprijin.

VIII. ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR.

ACTIVITATEA LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘI LA NIVELUL JUDEȚULUI.

PREOCUPĂRI PENTRU ȘCOLARIZAREA ELEVILOR ȘI PENTRU DERULAREA PROIECTELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL-CJAP

A. ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR

Activitatea la nivelul cabinetului de asistență psihopedagogică

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș reprezintă o instituție de învățământ conexasă, specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale specifice acordate preșcolarilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, în scopul asigurării accesului tuturor la o educație de calitate, precum și al oferirii asistenței necesare în acest sens.

În anul școlar 2025–2026, personalul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș, precum și consilierii școlari din cabinetele școlare, au desfășurat activități specifice de consiliere și orientare școlară și profesională, precum și de consiliere vocațională individuală, de grup și colectivă, la nivelul unității noastre de învățământ, pornind de la următoarele teme: autocunoaștere și dezvoltare personală; identificarea intereselor profesionale, a aptitudinilor și a valorilor; identificarea trăsăturilor de personalitate; dobândirea de informații despre profesii și piața muncii; dezvoltarea abilităților de prezentare a calităților personale.

La nivelul unității noastre, un număr de 13 elevi cu cerințe educaționale speciale (CES), integrați în școli de masă, beneficiază de sprijinul unui profesor de sprijin.

IX. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ

Activitatea educativă extrașcolară, desfășurată în contexte formale și nonformale, reprezintă un domeniu educațional centrat pe copil, oferind posibilitatea dezvoltării unor proiecte educative actuale, cu caracter prospectiv, care promovează un sistem de valori proactive în contextul unei educații de calitate.

Acest tip de activitate evidențiază importanța formării armonioase a personalității copilului și valorifică toate formele educației, adaptate particularităților de vârstă ale preșcolarilor și elevilor.

Obiective:

- Creșterea relevanței ofertei de servicii și programe educaționale oferite de grădiniță și școală, prin corelarea acestora cu nevoile comunității, cu interesele și particularitățile copiilor și elevilor.
- Introducerea unor modalități moderne de abordare a educației civice, a drepturilor omului, a sănătății, a protecției mediului, a voluntariatului și a diversității culturale.
- Stimularea și valorificarea creativității și imaginației preșcolarilor și elevilor prin proiecte educative nonformale.
- Motivarea copiilor și elevilor să participe activ la viața grădiniței și a școlii, dezvoltând spiritul civic și implicarea în propria educație.
- Încurajarea implicării în rezolvarea problemelor comunității și formarea unor viitori cetățeni responsabili și activi.
- Dezvoltarea inteligenței emoționale, a capacității de adaptare, a empatiei și a relațiilor interpersonale.
- Dezvoltarea armonioasă a personalității, a aptitudinilor și a vocațiilor fiecărui copil.
- Cultivarea respectului pentru drepturile omului, libertățile fundamentale și valorile democratice.
- Formarea respectului față de familie, limba română, identitatea națională, patrimoniul cultural și valorile europene.

Calendarul activităților

- „Ziua Mondială a Educației” – octombrie 2025
- „25 Octombrie – Ziua Armatei României” – octombrie 2025
- „1 Decembrie – Ziua Națională a României. Marea Unire” – decembrie 2025
- „Atelierul lui Moș Crăciun” – decembrie 2025
- „Mica Unire” – 24 ianuarie 2026
- „Hai să dăm mână cu mână!” – ianuarie 2026
- „Eminescu – poet nepereche” – ianuarie 2026
- „Ziua Internațională a Cititului Împreună” – februarie 2026
- „Pe urmele lui Creangă” – martie 2026
- „La mulți ani, mămico!” – martie 2026
- „13 Mai – Ziua Încereții” – mai 2026
- „1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului” – iunie 2026

REZOLVAREA PROBLEMELOR ȘCOLII DIN PERSPECTIVA LEGII EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Având în vedere că parteneriatul educațional dintre școală și comunitate constituie un element fundamental al procesului instructiv-educativ, iar o instituție de învățământ responsabilă reprezintă un garant al dezvoltării durabile a comunității, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Structura Grădinița cu Program Prolungit Step by Step Baia Mare s-a implicat, pe parcursul anului școlar **2025–2026**, într-un ansamblu diversificat de proiecte și parteneriate educaționale.

Demersurile întreprinse au urmărit implementarea unor activități formative orientate atât spre dezvoltarea competențelor prevăzute în Profilul de formare al absolventului, cât și spre facilitarea procesului de integrare socială a copiilor și tinerilor aflați în formare.

Împreună, aceste proiecte au contribuit semnificativ la consolidarea calității actului educațional la nivelul învățământului maramureșean și au generat efecte benefice asupra comunității locale, confirmând convingerea că **„Educația nu este pregătirea pentru viață; educația este viața însăși.”** (John Dewey)

Întocmit,
Prof. Corina Crina FEKETE

